

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

RESALOISTA BR TARIGAN

1915010107



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

2023

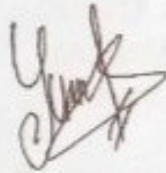
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER* PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Skripsi ini diajukan : RESALOISTA BR TARIGAN
NPM : 1915010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama



Yunistita S.S., M.Si.
NIDN. 0119069101

Pembimbing Pendamping



Eti Muliani S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0123118802

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb
Universitas Quality



Dra. Elisa M.Pd.

NIP:19610601198812 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
040467 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802



Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101



Mahasiswa :

Nama : Resaloista Br Tarigan

NPM : 1915010107

Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Tempat : Universitas Quality Berastagi
Jl. Jamin Ginting No.41, Kabupaten Karo, Sumatera Utara
Waktu : 09:00 – 12:00
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER PADA MATAPELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 011906910

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
040467 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601198812 001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,




Resaloista Br Tarigan
NPM : 1915010107

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajara 2022/2023**".

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Yunistita, S.S., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan idenya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada SD Negeri 040467 Lingga yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Terkhusus kepada Ibu saya Samaria Br Sitepu, Ayah saya Fredy Tarigan, Adik saya Elip Duari Tarigan, dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Dinda Seroja Fahira, Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring, Eria Clarita Br Sembiring, dan teman-teman yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Terimakasih juga untuk Kim Jae Hwan, Wanna One yang secara tidak langsung menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini saya juga mengucapkan terimakasih.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.



Berastagi, November 2022

Penulis

Resaloista Br Tarigan

NPM: 1915010107

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	17
2.1.7 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	18
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Numbered Head Together</i> (NHT).....	19
2.1.9 Pendidikan Tindakan Kelas (PTK).....	22
2.1.10 Hakikat IPA.....	24
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
2.1.12 Teori Ketuntasan Belajar.....	33
2.2 Kerangka Berfikir.....	34
2.3 Hipotesis Tindakan.....	35

2.4 Definisi Operasional.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Jenis Penelitian.....	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	39
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Hasil Pnelitian.....	46
4.2 Dekripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	47
4.2.2 ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	53
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	56
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
4.4.2 Hasil Belajar Siswa.....	67
4.4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	68
4.5 Hipotesis Tindakan.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Tengah Semester IPA Siswa Kelas V SD Negeri 040467 Lingga TA 2022/2023.....	3
Tabel 2.1 Contoh Perubahan Sifat Benda.....	25
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru....	32
Tabel 2.3 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa...32	
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Guru.....	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	43
Tabel 3.5 Kriteria aktivitas Guru.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Siswa.....	44
Tabel 4.1 Hasil Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus I.....	47
Tabel 4.2 Kriteria Aktivitas Guru.....	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Kriteria Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.8 Deskripsi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	53
Tabel 4.9 Hasil Observasi Untuk Aktivitas Guru Siklus II.....	56
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	57
Tabel 4.11 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	58
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	60

Tabel 4.13 Tabel Deskripsi tingkat Penguasaan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.14 Deskripsi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.15 Rata-rat Hasil Bekajar Siswa.....	63
Tabel 4.16 Rekapitulasi Penngkatan Aktivitas guru Siklus I dan II.....	66
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Siswa Siklus I dan II.....	66
Tabel 4. 18 Rata-rata hasil Belajar Siswa.....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Benda Padat, Cair, Gas.....	27
Gambar 2.2 Perubahan Wujud Benda.....	29
Gambar 2.3 Es Mencair.....	30
Gambar 2.4 Pembusukan Makanan.....	31
Gambar 3.1 Model Penelitian PTK menurut Suharsimi Arikunto (2014).....	37
Gambar 4.1 Diagra Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	51
Gambar 4.2 ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Pada Siklus II.....	54
Gambar 4.4 Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	60
Gambar 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II.....	61
Gambar 4.6 Deskripsi hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	63
Gambar 4.7 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar.....	64
Gambar 4.8 Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.10 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	68
Gambar 4.11 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Bahan Ajar
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 5 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 11 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 15 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 16 Lembar Validasi Aktivitas Guru
- Lampiran 17 Lembar Validasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 18 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 19 Nota Tugas Pembimbing I
- Lampiran 20 Nota Tugas Pembimbing II
- Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 23 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 24 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 25 Dokumentasi