

ABSTRAK

APNI SILAEN. NPM: 1715010028. HUBUNGAN KETERAMPILAN MEMBERI PENGUATAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021. PROGRAM STUDI PGSD FKIP UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap hubungan suatu kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana gambaran keterampilan memberi penguatan siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren (2) bagaimana gambaran motivasi belajar siswa Kelas V SD Negeri 040454 Peceren (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan memberi penguatan terhadap motivasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021.

Lokasi penelitian adalah SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren yang berjumlah 41 orang. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : keterampilan memberi penguatan (X) dan motivasi belajar siswa (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji Instrumen dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. analisis data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata 1). Keterampilan Memberi Penguatan di peroleh 74 % (Baik) 2). Motivasi Belajar Siswa di peroleh 73 % (Baik) 3) Keterampilan memberi penguatan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai signifikan $0,121 > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan Keterampilan memberi penguatan terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci:

Keterampilan Memberi Penguatan, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

APNI SILAEN. 1715010028. RELATIONSHIP OF SKILLS TO STRENGTHEN THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 040454 PECEREN FOR 2020/2021 ACADEMIC YEAR. PROGRAM STUDY OF PGSD FKIP QUALITY BERASTAGI UNIVERSITY.

This research carried out is a quantitative approach. The quantitative approach is a systematic approach to the relationship of an event. This study aims to determine: (1) what is the description of the skills to give strengthening of class V SD Negeri 040454 Peceren (2) how is the description of the learning motivation of Class V SD Negeri 040454 Peceren students (3) is there a significant relationship between strengthening skills on the learning motivation of Class V SD Negeri 040454 students Peceren Academic Year 2020/2021.

The research location is SD Negeri 040454 Peceren in the academic year 2020/2021. The research subjects were the fifth grade students of SD Negeri 040454 Peceren, totaling 41 people. There are two variables studied in this study, namely: strengthening skills (X) and student learning motivation (Y). Data collection was taken through questionnaires and documentation. The instrument test was carried out by testing the validity and reliability. data analysis using correlational hypothesis test using T test.

The results of this study indicate that the average is 1). Strengthening Skill is obtained 74% (Good) 2). Student learning motivation is obtained 73% (Good) 3) Skills to provide scrutiny of student motivation with a significant value of $0.121 > 0.05$ where the results of this study indicate that there is a relationship between skills in giving scribes to student learning motivation.

Keywords:
Strengthening Skills, Student Motivation