

L

A

M

P

I

R

A

N





BAHAN AJAR KELAS V SD
NEGERI 040444 KABANJAHE

**MASALAH SOSIAL DI
SEKITAR**

NAMA : LAURA DESTYNIYA BR
SEMBIRING (1915010150)

MASALAH SOSIAL DI SEKITAR

Kompetensi dasar

1. Mengenal permasalahan sosial di sekitar

Indikator

1. Menjelaskan pengertian dari masalah sosial.
2. Menjelaskan contoh-contoh masalah sosial yang ada di sekitar

Tujuan

1. Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial
2. Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial

MASALAH SOSIAL DI SEKITAR

a. Pengertian masalah sosial

Masalah sosial merupakan sebuah gejala atau fenomena yang muncul dalam realitas kehidupan masyarakat. Dalam kehidupan sehari-hari, fenomena tersebut hadir bersamaan dengan fenomena sosial yang lainnya. Oleh karena itu, untuk dapat memahaminya sebagai masalah sosial dan membedakannya dengan fenomena yang lainnya dibutuhkan suatu identifikasi. Identifikasi masalah sosial yang ada di masyarakat dapat diartikan juga sebagai definisi masalah sosial. Berikut ini adalah jenis-jenis permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan masyarakat sebagai berikut :

a. Sampah

Salah satu kebiasaan tak terpuji adalah membuang sampah sembarangan. Misalnya, siswa membuang bungkus permen dan makanan di ruang kelas, di halaman sekolah atau di selokan dekat sekolah. Warga masyarakat membuang sampah dapur di parit, di saluran air atau di sungai. Sampah pasar, sampah toko, dan sampah kantor, banyak berserakan sampai ke jalan raya, karena tak tertampung di bak sampah. Hal ini terjadi, karena banyak orang tidak bertanggung jawab menjaga lingkungan mereka dengan membuang sampah sembarangan. Sampah yang bertebaran di sekolah mengurangi keindahan sekolah karena tidak sedap dipandang dan mengganggu kegiatan belajar mengajar. Hal ini mengurangi kenyamanan para siswa yang belajar di sekolah. Sampah yang berserakan di jalan raya, mengakibatkan jalan tampak sempit. Jalan menjadi kotor dan licin. Arus lalu lintas kendaraan menjadi tidak lancar, dan membahayakan para pengguna jalan. Hal ini memengaruhi kenyamanan dan keamanan para pengguna jalan tersebut.



Gambar 1 Sampah masyarakat

b. Kali atau Sungai Kotor

Kali atau sungai kadang-kadang dijadikan tempat pembuangan sampah bagi warga masyarakat. Pabrik-pabrik atau industri-industri, juga banyak yang membuang limbah ke kali tanpa diolah terlebih dulu. Sementara itu, ada juga orang-orang yang mendirikan bangunan di bantaran kali. Semua ini membuat kali menjadi kotor dan daya tampungnya berkurang. Akibatnya, pada musim penghujan air kali meluap. Menggenangi daerah sekitar, sawah-sawah dan permukiman penduduk. Menurunnya kualitas lingkungan sekitar dan banjir yang diakibatkannya membuat masyarakat merasa tidak nyaman.



Gambar 2 Sungai Kotor

c. Bangunan Liar

Bangunan liar sering kita jumpai berada di atas saluran air, di trotoar, di taman-taman kota dan di kolong-kolong jalan layang. Pada umumnya bangunan liar berupa bangunan sementara yang didirikan di tempat yang tidak seharusnya. Hal ini akan menyebabkan masalah kesehatan dan kebersihan lingkungan yang menimbulkan ketidaknyamanan masyarakat pada umumnya.



Gambar 3 Penggusuran Bangunan Liar

d. Kemacetan Lalu Lintas

Kemacetan lalu lintas sering terjadi pada saat jam berangkat sekolah atau jam berangkat kerja. Salah satu penyebab kemacetan lalu lintas antara lain banyak pengguna jalan yang tidak melakukan kewajibannya untuk menaati aturan lalu lintas. Hal tersebut dapat menimbulkan ketidakamanan dan ketidaknyamanan para pengguna jalan dan masyarakat sekitarnya.



Gambar 4 Kemacetan Lalu Lintas

e Kebodohan

Di Indonesia masih banyak orang bodoh. Untuk mengurangi dan menghilangkan kebodohan, harus diawali dengan diri sendiri. Orang yang mengakui masih bodoh harus rajin belajar. Belajar tidak harus di sekolah. Belajar bisa dimana saja. Belajar itu sejak dari ayunan sampai ke liang lahat. Belajar ilmu dan keterampilan apa pun bentuknya pasti bermanfaat bagi masa depannya. Untuk menghilangkan kebodohan, pemerintah menggalakkan Keja. Paket A dan B. Yaitu kelompok belajar paket A untuk membekali mereka bisa lulus atau tamat setingkat SD. Paket B yaitu membekali mereka bisa lulus atau tamat setingkat SMP.



Gambar 5 Penebagan Pohon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe

Kelas/ Semester : 5 / Genap

Tema : 6. Masalah Sosial

SubTema : 3. Masalah sosial di sekitar

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengetahui masalah sosial di sekitar

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dari masalah sosial.
2. Menjelaskan contoh-contoh masalah sosial yang ada di sekitar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial
2. Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Masalahan-masalah sosial di sekitar

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran *Jigsaw*

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka. 2. Menertibkan dan berdoa. 3. Membicarakan materi dan apersepsi. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pelajaran masalah sosial di sekitar yang telah dipilih oleh peneliti (sebagai guru) kepada siswa. 2. Guru memberikan contoh – contoh tentang masalah sosial di sekitar. 3. Guru menjelaskan tentang macam – macam masalah sosial kepada siswa Yaitu: *Sampah *Kali /Sungai kotor *Bangunan liar *Kemacetan Lalu Lintas *Kebodohan 4. Guru memberikan waktu kepada siswa materi mana yang kurang jelas. 5. Guru membentuk kelompok diskusi kepada siswa. 6. Guru menyuruh siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok mereka. 7. Guru mengarahkan hasil kerja kelompok siswa dan memperbaiki jawaban – jawaban yang dikerjakan siswa. 8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang baik dan mampu dalam menyelesaikan tugas kelompok. 9. Guru bersama – sama dengan siswa menyimpulkan materi. 10. Guru memberikan lembar tes kepada siswa. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas rumah. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan memberi salam. 	5 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	
Alat Pembelajaran	Papan tulis, Spidol, dan Penghapus, Gambar tentang masalah sosial.
Sumber Pembelajaran	Buku Paket IPS, Sumber Internet.

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tujuan Kegiatan Penilaian:

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi masalah sosial dan contoh-contoh masalah sosial di sekitar.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kabanjahe, Maret 2023

Diketahui

Peneliti



LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING
Npm : 1915010150

Guru kelas V



DEVIYANI BR SITEPU, S.Pd
Nip.198512142009032005

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe



SARI VERAWATI BR GINTING, S.Pd
Nip.197803132008012005

SOAL TEST SIKLUS 1

Nama sekolah : SD Negeri 040444 Kabanjahe

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V/ II

Nama Siswa :

Tanda Tangan :

1. Apa yang dimaksud dengan masalah sosial ?
2. Apa saja contoh masalah sosial yg ada di sekitarmu ?
3. Apa yang terjadi jika kita tidak menjaga lingkungan dan membuang sampah sembarangan ?
4. Bagaimana cara kamu menjaga lingkungan sekitarmu ?
5. Mengapa kita tidak boleh membuang sampah ke sungai ?
6. Mengapa kita harus menjaga lingkungan sekitar kita?
7. Apa penyebab dari terjadinya pencemaran lingkungan ?
8. Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi rambu-rambu lalu lintas ?
9. Upaya apa yang dapat kita lakukan untuk mengatasi kemacetan lalu lintas ?
10. Menurut kamu siapa sajakah yang bertanggung jawab dalam menjaga lingkungan sekitar tetap bersih?

KUNCI JAWABAN SIKLUS 1

1. Masalah sosial adalah permasalahan yang muncul dalam masyarakat yang bersifat sosial dan lembaga kemasyarakatan.
2. Sampah, Banjir, Kemacetan, Kebodohan, dan Bagunan liar
3. Lingkungan mejadi kotor dan menyebabkan Banjir
4.
 1. Membuang sampah pada tempatnya
 2. Membersihkan halaman rumah
 3. Mengambil sampah yang berserak dan membuang pada tempatnya.
5. Kita tidak boleh membuang sampah kesungai karena dapat menyebabkan sungai menjadi kotor, aliran sungai terhambat, sehingga dapat menimbulkan banjir.
6. Agar lingkungan sekitar tetap bersih dan masyarakat menjadi lebih teratur dan rapi serta tidak menyebabkan masalah sosial.
7.
 1. Terjadinya Banjir
 2. Terjadinya Pencemaran udara
 3. Menimbulkan Penyakit
8. Kemacetan, Kecelakaan
9. Mematuhi peraturan rambu – rambu lalu lintas
10. Seluruh warga sekitar

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Masalah Sosial
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial • Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar • Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial
Guru yang Diamati	Laura Destyniya Br Sembiring Milala

Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

NO	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengadakan apersepsi		✓				75
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran			✓			60
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran			✓			50
4.	Penguasaan kelas			✓			80
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				75
6.	Membentuk kelompok (4-6) orang setiap kelompok		✓				75
7.	Membagikan LKS			✓			60
8.	Menyuruh setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi			✓			50
9.	Menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil diskusi			✓			50
10.	Menjelaskan penyelesaian yg salah		✓				75

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Masalah Sosial
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian permasalahan social • Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar <p style="margin-left: 40px;">Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial</p>
Siswa yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe

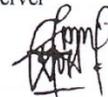
Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No.	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Kesiapan menerima pelajaran			✓			3
2.	Mendengarkan dan memperhatikan guru				✓		4
3.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan			✓			3
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru			✓			3
5.	Menjawab pertanyaan guru				✓		4
6.	Berpartisipasi dalam belajar			✓			3
7.	Ketenangan siswa dalam mengikuti pelajaran			✓			3
8.	Mencatat penjelasan guru			✓			3
9.	Aktivitas belajar yang baik dalam menyelesaikan tugas				✓		4
10.	Kesenangan belajar				✓		4

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



Devivani Br Sitepu, S.Pd

NIP. 1985121420090320

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe

Kelas/ Semester : 5 / Genap

Tema : 6 Masalah Sosial

Sub Tema : 3 Masalah sosial di sekitar

Mata Pelajaran : IPS

Alokasi waktu : 1 x 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mengenal permasalahan sosial di sekitar

C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian dari masalah sosial.
2. Menjelaskan contoh-contoh masalah sosial yang ada di sekitar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial
2. Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekita
3. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Masalahan-masalah sosial di sekitar

F.KEGIATANPEMBELAJARAN

Model : Pembelajaran *Jigsaw*

Pendekatan : Saintifik

Metode :Tanya jawab,Diskusi terbimbing,Ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka. 2. Menertibkan dan berdoa. 3. Guru membicarakan materi dan apersepsi 4. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan materi pelajaran masalah sosial di sekitar yang telah dipilih oleh peneliti (sebagai guru) kepada siswa. 5. Guru memberikan contoh – contoh tetang masalah sosial di sekitar. 6. Guru menjelaskan tentang macam – macam masalah sosial kepada siswa Yaitu: *Sampah *Kali /Sungai kotor *Bangunan liar *Kemacetan Lalu Lintas *Kebodohan 4. Guru memberikan waktu kepada siswa materi mana yang kurang jelas. 5. Guru membentuk kelompok diskusi kepada siswa. 6. Guru menyuruh siswa mengumpulkan hasil kerja kelompok mereka. 7. Guru mengarahkan hasil kerja kelompok siswa dan memperbaiki jawaban – jawaban yang dikerjakan siswa. 8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang baik dan mampu dalam menyelesaikan tugas kelompok. 9. Guru bersama – sama dengan siswa meyimpulkan materi. 10. Guru memberikan lembar test kepada siswa. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi tugas rumah. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa dan memberi salam.. 	5 menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	
Alat Pembelajaran	Papan tulis, Spidol, dan Penghapus, Gambar tentang masalah sosial.
Sumber Pembelajaran	Buku Paket IPS, Sumber Internet.

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Tujuan Kegiatan Penilaian:

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi masalah sosial dan contoh-contoh masalah sosial di sekitar.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kabanjahe, Maret 2023

Diketahui

Peneliti



LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING
Npm : 1915010150

Guru kelas V



DEVIYANI BR SITEPU, S.Pd
Nip.198512142009032005

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe



SARI VERAWATI BR GINTING, S.Pd
Nip.197803132008012005

SOAL TEST SIKLUS II

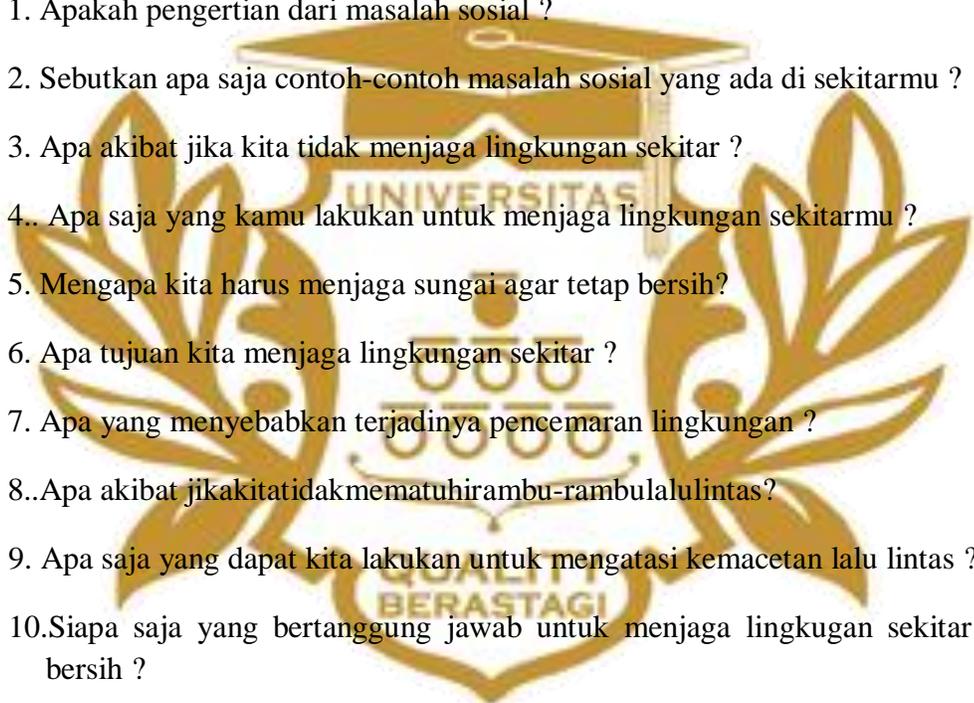
Nama sekolah : SD Negeri 040444 Kabanjahe

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V/ II

Nama Siswa :

Tanda Tangan :

1. Apakah pengertian dari masalah sosial ?
 2. Sebutkan apa saja contoh-contoh masalah sosial yang ada di sekitarmu ?
 3. Apa akibat jika kita tidak menjaga lingkungan sekitar ?
 - 4.. Apa saja yang kamu lakukan untuk menjaga lingkungan sekitarmu ?
 5. Mengapa kita harus menjaga sungai agar tetap bersih?
 6. Apa tujuan kita menjaga lingkungan sekitar ?
 7. Apa yang menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan ?
 - 8..Apa akibat jikakitatidakmematuhirambu-rambulalulintas?
 9. Apa saja yang dapat kita lakukan untuk mengatasi kemacetan lalu lintas ?
 - 10.Siapa saja yang bertanggung jawab untuk menjaga lingkungan sekitar tetap bersih ?
- 

KUNCI JAWABAN SIKLUS II

1. Masalah sosial adalah permasalahan yang muncul dalam masyarakat yang bersifat sosial dan lembaga kemasyarakatan.
2. Sampah, Banjir, Kemacetan, Kebodohan, dan Bagunan liar
3. Lingkungan menjadi kotor dan menyebabkan Banjir
4.
 1. Membuang sampah pada tempatnya
 2. Membersihkan halaman rumah
 3. Mengambil sampah yang berserak dan membuang pada tempatnya.
5. Kita tidak boleh membuang sampah kesungai karena dapat menyebabkan sungai menjadi kotor, aliran sungai terhambat, sehingga dapat menimbulkan banjir.
6. Agar lingkungan sekitar tetap bersih dan masyarakat menjadi lebih teratur dan rapi serta tidak menyebabkan masalah sosial.
7.
 1. Terjadinya Banjir
 2. Terjadinya Pencemaran udara
 3. Menimbulkan Penyakit
8. Kemacetan, Kecelakaan
9. Mematuhi peraturan rambu – rambu lalu lintas
10. Seluruh warga sekitar

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Masalah Sosial
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial • Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar • Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial
Guru yang Diamati	Laura Destyniya Br Sembiring Milala

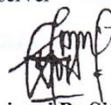
Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

NO	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengadakan apersepsi		✓				75
2.	Menyampaikan topik materi pelajaran	✓					85
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓					90
4.	Penguasaan kelas		✓				75
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan uraian kegiatan pembelajaran		✓				75
6.	Membentuk kelompok (4-6) orang setiap kelompok	✓					95
7.	Membagikan LKS	✓					80
8.	Menyuruh setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi	✓					80
9.	Menyuruh setiap kelompok untuk menanggapi hasil diskusi	✓					90
10.	Menjelaskan penyelesaian yg salah	✓					95

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



Devivani Br Sitepu ,S.Pd

NIP.

198512142009032005

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Masalah Sosial
Kelas/Semester	V/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat memahami pengertian permasalahan sosial • Siswa dapat mengenal permasalahan sosial di sekitar <p>Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh masalah sosial</p>
Siswa yang Diamati	Siswa Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe

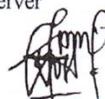
Petunjuk:

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

No.	Aspek yang diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Kesiapan menerima pelajaran		✓				4
2.	Mendengarkan dan memperhatikan guru	✓					5
3.	Mengikuti arahan atau petunjuk yang diberikan		✓				4
4.	Memperhatikan contoh yang diberikan guru	✓					5
5.	Menjawab pertanyaan guru		✓				4
6.	Berpartisipasi dalam belajar		✓				4
7.	Ketenangan siswa dalam mengikuti pelajaran	✓					5
8.	Mencatat penjelasan guru		✓				4
9.	Aktivitas belajar yang baik dalam menyelesaikan tugas	✓					5
10.	Kesenangan belajar		✓				4

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



Deviyani Br Sitepu ,S.Pd

NIP. 1985121420090320

LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Pokok Bahasa : Masalah Sosial di Sekitar
 Kelas : V (lima)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

PETUNJUK :

Berilah tanda (√) pada kolom V (valid),KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternative jawaban.

No.	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc

(NIDN.0128078702)

LEMBAR VALIDASI RPP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasa : Masalah Sosial di Sekitar

Kelas : V (lima)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik / Kurang Baik
Masalah Sosial Di Sekitar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami pengertian masalah sosial di sekitar 2. Siswa dapat mengenal masalah sosial di sekitar. 3. Siswa dapat menyebutkan contoh – contoh masalah sosial di sekitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami masalah sosial di sekitar. 2. Mengenal masalah sosial di sekitar. 3. Menyebutkan contoh – contoh masalah sosial di sekitar. 	BAIK

Validator



Juli Loisia Butar-butar S.Si.,M.Sc

(NIDN.0128078702)

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasa : Masalah Sosial di Sekitar

Kelas : V (lima)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

No.	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	VALID

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc

(NIDN.0128078702)

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasa : Masalah Sosial di Sekitar

Kelas : V (lima)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak Valid

No.	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar obsevasi siswa	VALID

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc

(NIDN.0128078702)

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Pokok Bahasa : Masalah Sosial di Sekitar
 Kelas : V (lima)
 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid KV = Kurang Valid TV = Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik / Kurang Baik
Masalah Sosial Di Sekitar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat memahami pengertian masalah sosial di sekitar 2. Siswa dapat mengenal masalah sosial di sekitar. 3. Siswa dapat menyebutkan contoh – contoh masalah sosial di sekitar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami masalah sosial di sekitar. 2. Mengenal masalah sosial di sekitar. 3. Menyebutkan contoh – contoh masalah sosial di sekitar. 	BAIK

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
 (NIDN.0128078702)



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2840/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc
 NIDN : 0128078702
 Pangkat/Golongan : / III-C
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiwa tersebut dibawah :

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
 NPM : 1915010150
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2839/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /
 Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0116099001
 Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B
 Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
 NPM : 1915010150
 Program Studi : Pgsd Uqb
 Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba
S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0107118802

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
NPM : 1915010150
Program Studi : Pgsd Uqb
Dosen Pembimbing II : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI MASALAH SOSIAL DI SEKITAR KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28/10/2022	Bab I + Cover	Perbaikan kalimat, kata dan Tanda Baca.	
2.	28/11/2022	Bab II	Penulisan Bahasa Latin, Penomoran Halaman, Margin kertas.	
3.	17/12/2022	Bab III + Daftar Pustaka	Perbaikan ukuran font judul dan ukuran spasi daftar Pustaka	
4.	05/01/2023	ACC Proposal		
5.	10/04/2023	Bab IV	Perbaikan tata Tulisan.	
6.	12/04/2023	Bab V	Perbaikan tata Tulisan.	
7.	15/09/2023	ACC Bab IV dan V ACC Meja hijau		

Diketahui

Mahasiswa

Laura Destyniya Br Sembiring
NPM : 1915010150

Dosen Pembimbing II

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 24 March 2023

NOMOR : 1095/SPT/FKIP/UQB/III/2023
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
NPM : 1915010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
 NIDN. 0107118802

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
KECAMATAN KABANJAHE



SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR :420/26 /SD.02/12/2023

Kepala sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

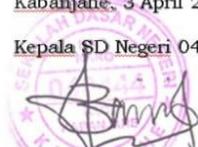
Nama : LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING MILALA
 NPM : 1915010150
 Fakultas : FKIP
 Prodi : PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tanggal 03 April 2023 dengan judul penelitian: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model JIGSAW Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial Di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 3 April 2023

Kepala SD Negeri 040444 Kabanjahe


Sari Verawati Br Ginting, S.Pd
 NIP.197803132008012005

DOKUMENTASI SIKLUS 1



Peneliti menyuruh salah satu siswa untuk membawa doa ke depan kelas sebelum pelajaran dimulai.



Peneliti menjelaskan materi masalah sosial di sekitar.



Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok dan mengajak siswa untuk berdiskusi.



Peneliti menyuruh setiap perwakilan kelompok untuk maju kedepan kelas dan menjelaskan hasil diskusinya.



Peneliti membagikan soal tes siklus 1 kepada siswa.



Peneliti mengawasi siswa saat mengerjakan soal tes.

DOKUMENTASI SIKLUS II



Peneliti menjelaskan materi masalah sosial.



Peneliti membagikan soal tes siklus II.



Peneliti mengawasi siswa mengerjakan soal tes siklus II.



Peneliti menjawab pertanyaan dari siswa.



Siswa mengerjakan soal tes siklus II.



Peneliti menyuruh siswa untuk mengumpulkan soal tes siklus II.