

## **ABSTRAK**

**LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING MILALA, NPM. 1915010150:  
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA  
PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI MASALAH SOSIAL DI  
SEKITAR KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023".**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema 6 sub tema 3 dengan menggunakan Model Pembelajaran JIGSAW di kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada materi "Masalah Sosial di Sekitar".

Lokasi dalam penelitian ini adalah SD Negeri 040444 Kabanjahe, Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan melibatkan 38 siswa sebagai subjek. Penelitian dilakukan dalam dua siklus yaitu Siklus I dan Siklus II. Alat pengumpul data pada mata pelajaran IPS tema 6 sub tema 3 materi Masalah Sosial di Sekitar yaitu observasi lembar aktivitas siswa, observasi lembar aktivitas garu dan tes tertulis.

Penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dari siklus I (60%) ke siklus II (84%), serta pelaksanaan pembelajaran siswa dari siklus I (68) ke siklus II (88%). Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam ketuntasan individu, pada siklus I 18 siswa menjadi 34 siswa pada siklus II, sementara siswa yang tidak tuntas berkurang dari 20 siswa menjadi 4 siswa. Hasil ketuntasan secara klasikal juga meningkat, dengan persentase siswa yang tuntas dari 48% pada siklus I menjadi 89% pada siklus II, Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (62) meningkat pada siklus II menjadi (82). Sehingga siklus II dinyatakan tuntas secara individu dan secara klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Masalah Sosial di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

**Kata kunci : Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe Jigsaw, Penelitian Tindakan Kelas**

## **ABSTRACT**

**LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING MILALA, NPM. 1915010150 : "IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE JIGSAW LEARNING MODEL IN SOCIAL SCIENCES THEME 6, SUBTEMA 3 MATERIAL SOCIAL PROBLEMS AROUND FIFTH GRADE SD NEGERI 040444 KABANJAHE IN ACADEMIC YEAR 2022/2023".**

This study aims to determine the implementation and improvement of student learning outcomes in social sciences subject theme 6 sub-theme 3 using the JIGSAW Learning Model in fifth grade SD Negeri 040444 Kabanjahe in academic year 2022/2023. This research was conducted as the response to the problem of low student learning outcomes in the material " Social Problems Around".

The location in this study was SD Negeri 040444 Kabanjahe. This study used the classroom action research approach involving 38 students as subjects. The data collection tools for social sciences subject theme 6 sub-theme 3 material " Social Problems Around" were observation of student activity sheets, observation of rake activity sheets and written tests.

The research shows a significant improvement in the implementation of teaching by teacher from the first cycle (60%) to second cycle (84%), as well as the implementation of student learning from the first cycle (68) to the second cycle (88%). The increasing number of students who completed individual completeness is from 18 students in first cycle to 34 students in the second cycle, while students who did not complete decreased from 20 students to 4 students. The results of classical mastery is also increased, with the percentage of students who passed from 48% in the first cycle to 89% in the second cycle, The average student learning outcomes in the first cycle (62) have increased in the second cycle (82). So second cycle was declared complete individually and classically.

Based on the results of this study, it can be concluded that using the Jigsaw Type Cooperative Model is effective in improving student learning outcomes in the social sciences Subject of Social Problems Around fifth grade SD Negeri 040444 Kabanjahe in Academic Year 2022/2023.

**Keywords :** Learning Outcomes, Jigsaw Type Cooperative Model, Classroom Action Research.