

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA
MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI
MASALAH SOSIAL DI SEKITAR KELAS V SD
NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN
PELAJARAN 2022/2023
SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh:

LAURA DESTYNIYA BR SEMBIRING MILALA

(1915010150)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**BERASTAGI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI MASALAH SOSIAL DI SEKITAR KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

Skripsi ini diajukan : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
NPM : 1915010150
Progtam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb


Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Si.
NIDN. 0128078702

Pembimbing Pendamping



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb
Universitas Quality



Dra. Elisa M.Pd.

NIDN. 19610601198812 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI MASALAH SOSIAL DI SEKITAR KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala

NPM : 1915010150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juli Loisiana Butar-bitar S.Si.,M.Si

NIDN: 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN: 0116099001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802



Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202



Juli Loisiana Butar-bitar S.Si., M.Si

NIDN : 0128078702



Mahasiswa :

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala

NPM : 191501150

Tanggal Ujian : 21 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 6 SUBTEMA 3 MATERI MASALAH SOSIAL DI SEKITAR KELAS V SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala

NPM : 1915010150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba

S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Novi Tari Simbolon

S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Penguji III

Juli Loisiana Butar-bitar

S.Si.,M.Si

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala

NPM : 1915010150

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial Di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba

S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Novi Tari Simbolon

S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Penguji III

Juli Loisiana Butar-bitar

S.Si.,M.Si

NIDN : 0128078702

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIDN : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Destyniya Br Sembiring Milala
NPM : 1915010150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial Di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Laura Destyniya Br Sembiring Milala

NPM : 1915010150

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Zigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Tema 6 Subtema 3 Materi Masalah Sosial di Sekitar Kelas V SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023".

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juli Loisia Butar-butur S.Si.,M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini
7. Kepada SD Negeri 040444 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penguasaan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Bapak saya Rasmin Sembiring Milala dan Ibu saya Roni Br Sinuhaji yang selalu memberikan doa, semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan dukungan baik secara moral maupun material dalam mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada keluarga besar penulis, kakak saya Marlina Clodya Br sembiring Milala, adik saya Marsanda Ekarina Br Sembiring Milala dan Chasandra Prisilla Br Sembiring Milala yang telah memberikan saya doa, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada semua rekan – rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi Indah Murniati Br Siregar dan kelas 11A42. Serta kepada pacar saya Armando Mananta Ginting yang telah memberikan doa, dukungan serta semangat dan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.

Berastagi, Juni 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	10
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.5. Model Pembelajaran.....	13
2.1.6. Pembelajaran Model Kooperatif.....	14

2.1.7. Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Jigsaw	15
2.1.8. Kelebihan, Kelemahan, Langkah-langkah Model Pembelajaran Jigsaw	17
2.1.9. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	19
2.1.10. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	20
2.1.11. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	23
2.1.12. Materi Pembelajaran IPS.....	25
2.2 Kerangka Berfikir.....	28
2.3 Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	36
3.7 Teknik Analisis Data.....	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	44
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	44
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	48
4.2.3 Refleksi Siklus 1	54
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	57
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	57
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	68

4.4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Silkus I dan Siklus II.....	68
4.4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	70
4.4.3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	74
4.4.4. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus II.....	75
4.4.5 Hipotesis Tindakan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Tengah Semester (UTS) Siswa Mata Pelajaran IPS Tahun Pembelajaran 2022/2023	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.....	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	39
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1.....	45
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	46
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1.....	47
Tabel 4.4 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1.....	49
Tabel 4.6 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus 1.....	51
Tabel 4.7 Frekuensi Nilai Rata – rata Siswa Siklus 1.....	53
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	59
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	60
Tabel 4.11 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	61

Tabel 4.12 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II....	62
Tabel 4.13 Deskripsi Persentase Ketuntasan Secara Klasikal Siklus II.....	64
Tabel 4.14 Frekuensi Nilai Rata – rata Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	67
Tabel 4.16 Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus II.....	69
Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1 dan Siklus II.....	71
Tabel 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1 dan Siklus II.....	73
Tabel 4.19 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus 1 dan Siklus II.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sampah Masyarakat.....	26
Gambar 2.2 Sungai Kotor.....	27
Gambar 2.3 Penggusuran Bangunan Liar.....	27
Gambar 2.4 Kemacetan Lalu Lintas.....	28
Gambar 2.5 Ilustrasi orang – orang yang melakukan kebohohan.....	29
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus 1.....	51
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1.....	53
Gambar 4.3 Frekuensi Nilai Rata – rata Siswa Siklus 1.....	54
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	64
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	65
Gambar 4.6 Frekuensi Nilai Rata – rata Siswa Siklus II.....	67
Gambar 4.7 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	68
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 dan Siklus II...69	
Gambar 4.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	70
Gambar 4.10 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus II.....	73

Gambar 4.11 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus
1 dan Siklus II.....73

Gambar 4.12 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus II...74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Bahan Ajar
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 8 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 9 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 10 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II
- Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 14 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 15 Lembar Validasi Aktivitas Guru
- Lampiran 16 Lembar Validasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 17 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 18 Nota Tugas Pembimbing I
- Lampiran 19 Nota Tugas Pembimbing II
- Lampiran 20 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II

Lampiran 22 Surat Izin Penelitian

Lampiran 23 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 24 Dokumentasi

