

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 040467 LINGGA  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

**Oleh:**  
**Nama : Eria Clarita Sembiring**  
**NPM : 1915010166**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 040467 LINGGA  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

Skripsi ini diajukan : ERIA CLARITA SEMBIRING  
NPM : 1915010166  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Yunistita S.S., M.Si.**  
**NIDN: 0119069101**

Pembimbing Pendamping



**Eti Muliani S.Pd. M.Pd.**  
**NIDN: 0123118802**

Disetujui oleh,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas  
Quality Berastagi



**Dra. Elisa M.Pd.**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### PENGESAHAN

### SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 04046 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Nama Mahasiswa : Eria Clarita Sembiring**  
**NPM : 1915010166**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd**

**NIP : 19670920 199303 2 001**



---

**Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0116099001**



---

**Yunistita S.S., M.Si**

**NIDN : 0119069101**



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Eria Clarita Sembiring**

**NPM : 1915010166**

**Tanggal Ujian : 20 Juni 2023**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 04046 TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Nama Mahasiswa : Eria Clarita Sembiring**  
**NPM : 1915010166**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

**Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd**  
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji II

**Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0116099001

Penguji III

**Yunistita S.S., M.Si**  
NIDN : 0119069101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001





# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Eria Clarita Sembiring

NPM : 1915010166

Tempat : Universitas Quality Berastagi

Jl. Jamin Ginting No.41, Kabupaten Karo, Sumatera Utara

Waktu : 09:00 – 12:00

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL MAKE A MATCH PAD MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040467 LINGGA TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd  
NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji II

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si  
NIDN : 0119069101

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eria Clarita Sembiring  
NPM : 1915010166  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040467 Lingga Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



*Eria Clarita Sembiring*  
**Eria Clarita Sembiring**

**NPM : 1915010166**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih karunia, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang ditentukan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Yunistita S.S., M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada Bapak saya Modal Sembiring dan Ibu saya Modesta Br Ginting yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan baik secara moril maupun materi selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar penulis, kakak saya Mitra Betani Br Surbakti, adik saya Nella Sergina Br Sembiring dan Maikel Alvino Sembiring yang telah memberikan saya doa, motivasi, dan semangat dalam skripsi ini.
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi Dinda Seroja Fahira, Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring, Resaloista Br Tarigan, Rut Gita Riani Br Barus, serta kelas 11A42.



10. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Terimakasih untuk semua pihak yang telah membantu secara moril dan materil dalam penyusunan hasil penelitian ini. Semoga Tuhan membalasnya dengan imbalan yang tidak ternilai harganya.



Berastagi, Juni 2023

Eria Clarita Sembiring  
NPM:1915010166

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.1.7 Model Pembelajaran Make A Match .....	11
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA .....	12
2.1.9 Materi Pembelajaran Bagian-bagian Tumbuhan dan Fungsinya ..	13
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas.....	19
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran .....	21
2.1.12 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	23

2.3 Hipotesis Tindakan.....	23
2.4 Definisi Operasional.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Alat Pengumpulan Data.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	35
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	35
4.1.2 Hasil Observasi Siklus I.....	36
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	44
4.1.5 Refleksi Siklus I.....	45
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	47
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
4.2.2 Hasil Observasi Siklus II.....	47
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	55
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
4.3.2 Hasil Belajar Siswa.....	59
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal.....	60
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	62
4.4 Hipotesis Tindakan.....	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64

**DAFTAR PUSTAKA.....66**

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 040467 Lingga .....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II.....	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I .....	39
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	42
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siklus I.....	43
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	44
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II .....	47
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	48
Tabel 4.11 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	49
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	50
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	50
Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siklus II.....	54
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	55
Tabel 4.17 Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	56
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	58
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	58

Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I Dan Siklus II .....	60
Tabel 4.22 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II.....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis-jenis Akar .....	13
Gambar 2.2 Jenis-jenis Batang .....	14
Gambar 2.3 Jenis-jenis Daun.....	15
Gambar 2.4 Bagian-bagian Bunga.....	16
Gambar 2.5 Buah Apel.....	17
Gambar 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Individual Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Gambar 4.3 Histogram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Individual Siklus II .....	52
Gambar 4.5 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Gambar 4.6 Histogram Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar.....	56
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	59
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	60
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Bahan Ajar
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 5 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 9 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 11 Tabel Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 14 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 15 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 16 Lembar Validasi Aktivitas Guru
- Lampiran 17 Lembar Validasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 18 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 19 Nota Tugas Pembimbing I
- Lampiran 20 Nota Tugas Pembimbing II
- Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 23 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 24 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 25 Dokumentasi