

Lampiran I

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Bebrilah tanda (√) pada kolom yang telah disediakan dibawah ini !

No	Pernyataan variabel X Broken home	keterangan				
		selalu	sering	Kadang - kadang	jarang	Tidak pernah
1	Ayah dan ibu saya telah bercerai					
2	Ayah saya sudah meninggal					
3	Ibu saya sudah meninggal					
4	Ayah dan ibu saya sering bertengkar					
5	Saya tinggal bersama kakek dan nenek					
6	Saya tinggal bersama kakak saya yang sudah menikah					
7	Ibu atau ayah saya bekerja dari pagi sampai malam					
8	Orang tua saya menemani saya saat bermain					
9	Keluarga saya kurang harmonis					
10	Ayah dan ibu saya tidak tinggal satu rumah					
11	Orang tua saya kurang memberikan perhatian kepada saya					

12	Orang tua saya lebih sering diluar daripada didalam rumah					
13	Saya tinggal bersama ayah tiri					
14	Saya tinggal bersama ibu tiri					
15	Ibu saya sering memarahi saya					



Lampiran II

Hasil jawaban Kuisisioner rasponden Variabel X dan Variabel Y

1. Vaiabel X (*broken home*)

No	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15
1	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	4	5	3	3	4
2	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	2	5
3	5	3	3	4	5	3	5	3	5	5	4	4	4	2	4
4	5	4	3	4	5	3	5	3	4	5	4	5	3	3	4
5	5	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4
6	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
7	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
8	5	5	3	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	3	4
9	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4
10	5	3	3	5	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4
11	5	3	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4
12	5	3	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4
13	5	3	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	4	3
14	5	5	3	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	3	4
15	3	3	3	5	3	3	3	5	3	2	2	3	2	2	4
16	2	2	2	5	2	2	3	5	3	2	2	3	2	2	3

17	5	2	2	5	3	2	4	3	5	4	4	4	3	5	3
18	4	5	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3
19	5	2	2	5	3	4	5	2	5	5	5	5	2	2	3
20	5	5	2	5	5	2	2	3	4	5	2	2	3	2	3

2. Variabel Y (Motivasi belajar)

No	y1	y2	y3	4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15
1	3	2	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	5
2	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	3	5
4	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5
5	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3
6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5
7	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	4	4	5
8	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3
9	3	3	4	5	3	3	2	5	2	3	3	3	4	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
11	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	3	3
12	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	3	3
13	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	3	4

14	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5
15	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
17	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3
19	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
20	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5



Lampiran III

Hasil uji validitas dan reliabelitas

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X
X1																
Pearson Correlation	1	,087	-,042	,005	,331	,266	,321	-,592**	,669	,808**	,572**	,413	,487*	,233	,203	,646**
Sig. (2-tailed)		,716	,861	,982	,154	,256	,167	,006	,001	,000	,008	,071	,029	,323	,391	,002
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X2																
Pearson Correlation	,087	1	,266	-,593**	,436	-,203	-,172	,095	-,335	,289	-,082	-,243	,192	-,103	,130	,174
Sig. (2-tailed)	,716		,256	,006	,055	,391	,468	,692	,149	,217	,731	,302	,417	,666	,584	,462
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X3																
Pearson Correlation	-,042	,266	1	-,295	,345	,377	,166	,165	,085	,150	,307	,223	,418	,560*	,460*	,599**
Sig. (2-tailed)	,861	,256		,207	,136	,101	,484	,487	,723	,528	,187	,345	,067	,010	,041	,005
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X4																
Pearson Correlation	,005	-,593**	-,295	1	-,172	,269	-,125	,120	,415	-,052	-,184	-,121	-,140	,056	-,277	-,075
Sig. (2-tailed)	,982	,006	,207		,467	,252	,599	,613	,069	,826	,437	,610	,556	,814	,237	,752

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X5	Pearson Correlation	,331	,436	,345	-,172	1	,092	,041	-,234	,197	,442	,100	-,050	,272	,036	,128	,438
	Sig. (2-tailed)	,154	,055	,136	,467		,699	,865	,321	,405	,051	,675	,834	,246	,879	,590	,054
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X6	Pearson Correlation	,266	-,203	,377	,269	,092	1	,398	-,214	,466	,359	,390	,493	,167	,205	,261	,549*
	Sig. (2-tailed)	,256	,391	,101	,252	,699		,082	,365	,038	,120	,089	,027	,483	,385	,267	,012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X7	Pearson Correlation	,321	-,172	,166	-,125	,041	,398	1	-,316	,482	,419	,765**	,849**	,038	,163	,230	,548*
	Sig. (2-tailed)	,167	,468	,484	,599	,865	,082		,175	,031	,066	,000	,000	,873	,493	,330	,012
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X8	Pearson Correlation	,592**	,095	,165	,120	-,234	-,214	-,316	1	,331	-,446*	-,329	-,255	,042	,074	,221	-,151
	Sig. (2-tailed)	,006	,692	,487	,613	,321	,365	,175		,155	,049	,157	,278	,861	,755	,350	,526
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X9	Pearson Correlation	,669**	-,335	,085	,415	,197	,466	,482*	-,331	1	,740**	,669**	,467*	,269	,503*	-,091	,686**
	Sig. (2-tailed)	,001	,149	,723	,069	,405	,038	,031	,155		,000	,001	,038	,251	,024	,702	,001

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X10	Pearson Correlation	.808**	,289	,150	-,052	,442	,359	,419	-,446*	,740**	1	,653**	,389	,415	,364	0,000	,776**
	Sig. (2-tailed)	,000	,217	,528	,826	,051	,120	,066	,049	,000		,002	,090	,069	,115	1,000	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X11	Pearson Correlation	.572**	-,082	,307	-,184	,100	,390	,765**	-,329	,669**	,653**	1	,862**	,290	,504*	,246	,777**
	Sig. (2-tailed)	,008	,731	,187	,437	,675	,089	,000	,157	,001	,002		,000	,215	,024	,296	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	,413	-,243	,223	-,121	-,050	,493	,849**	-,255	,467*	,389	,862**	1	,188	,316	,425	,635**
	Sig. (2-tailed)	,071	,302	,345	,610	,834	,027	,000	,278	,038	,090	,000		,427	,175	,062	,003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	.487*	,192	,418	-,140	,272	,167	,038	,042	,269	,415	,290	,188	1	,409	,577**	,639**
	Sig. (2-tailed)	,029	,417	,067	,556	,246	,483	,873	,861	,251	,069	,215	,427		,073	,008	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	,233	-,103	,560	,056	,036	,205	,163	,074	,503	,364	,504*	,316	,409	1	,103	,628**
	Sig. (2-tailed)	,323	,666	,010	,814	,879	,385	,493	,755	,024	,115	,024	,175	,073		,666	,003

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X15	Pearson Correlation	,203	,130	.460	-,277	,128	,261	,230	,221	-,091	0,000	,246	,425	.577**	,103	1	.458*
	Sig. (2-tailed)	,391	,584	,041	,237	,590	,267	,330	,350	,702	1,000	,296	,062	,008	,666		,042
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X	Pearson Correlation	.646**	,174	.599	-,075	,438	.549	.548*	-,151	.686	.776**	.777**	.635	.639**	.628**	.458*	1
	Sig. (2-tailed)	,002	,462	,005	,752	,054	,012	,526	,001	,000	,000	,003	,002	,003	,042		
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items

Y	Pearson Correlation	.907**	.849**	.828**	.665**	.900**	.942**	.635**	.844**	.886**	.837**	.858**	.910**	,196	.902**	.904**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,408	,000	,000	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	20	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,964	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	53,25	98,513	,886	,960
y2	53,35	102,345	,822	,961
y3	52,75	106,513	,806	,962
y4	53,10	107,358	,618	,965
y5	53,05	101,208	,881	,960
y6	53,20	99,642	,931	,959
y7	53,60	107,200	,581	,966
y8	52,60	104,042	,819	,961
y9	53,10	100,305	,863	,960
y10	53,30	105,695	,814	,962
y11	53,30	103,168	,834	,961
y12	53,15	101,503	,893	,960
y13	52,15	117,187	,154	,970
y14	53,20	103,642	,887	,960
y15	52,80	100,274	,885	,960



Lampiran IV

Hasil jawaban kuisisioner pada sampel

1. Variabel X

No	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	X10	x11
1	5	1	5	5	4	4	1	5	1	5	3
2	5	1	4	5	4	3	1	1	1	1	4
3	5	1	4	5	5	4	1	1	1	1	4
4	4	1	1	4	3	2	1	1	1	1	4
5	5	1	5	5	4	4	1	1	1	1	3
6	5	1	4	5	4	4	1	1	1	1	2
7	5	1	4	5	3	3	1	1	1	1	5
8	1	5	3	1	4	4	1	1	1	1	5
9	1	5	3	1	4	4	1	1	1	1	4
10	5	1	5	5	4	4	3	3	3	3	4
11	5	1	5	5	4	4	3	3	3	3	4
12	5	1	5	5	4	5	1	1	1	1	4
13	5	1	5	5	4	5	1	1	1	1	3
14	5	1	5	5	4	4	1	1	4	4	2
15	5	4	5	5	4	4	3	3	3	3	5

2. Variabel Y

No	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14
1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1
2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	2
3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
5	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
6	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1
7	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2
8	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1
9	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1
10	2	2	1	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	1
11	3	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2
12	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
13	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1
14	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2

Lampiran V

Tabel r

(Pearson Product Moment)

Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246

22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242
24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)

Lampiran VI

Tabel t

(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669

21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: Function Statistical Microsoft excel

DOKUMENTASI





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 28 Januari 2021

Nomor : 0061/E/FKIP-PGSD/I/2021
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040454 PECEREN
Di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Maya Masithah**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI NEGERI 040454 PECEREN**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:
1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peninggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI



SURAT TERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 420/005/SD.02/13/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Normal Pelawi, S.Pd
NIP : 196612311988031023
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Srata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2020 sampai dengan 19 Desember 2020 dengan judul : **"Pengaruh Keluarga *Broken Home* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021"** .

Demikian surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya



Berastagi, 21 Desember 2020
Kepala Sekolah

Normal Pelawi, S.Pd
NIP. 196612311988031023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0412/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
NIP : 19670902 199320 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtera M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0412/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**

NIDN : 0117038701

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Maya Masithah

NPM : 1715010092

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0412/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Schubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0412/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd**
NIP : 19670902 199320 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

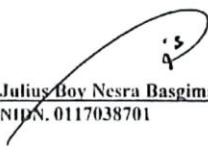
Nama : **Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd**
NIDN : 0117038701

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD
NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
Judul skripsi : PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 040454
PECEREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30 Oktober 2020	Judul-Bab I (ajar bekatang)	memperbaiki judul dan memperbaiki latar belakang	✓
2.	10 November 2020	Bab I dan Bab II	perbaikan isi Bab I dan susunan isi Bab II, menambahkan harapan dan kenyataan di Bab I	✓
3.	14 November 2020	Bab I, Bab II & Bab III, cek buku	memperbaiki Bab I, Bab II, Bab III dan mengeset buku referensi pendukung isi proposal	✓
4.	16 November	Acc proposal		✓
5.	30 November	Seminor proposal		✓
6.	27 Januari	Bab III	perbaikan Bab III	✓
7.	01 Februari	ACC Bab III	Seminor Hasil	✓
8.	11 Februari	Bab IV	perbaikan Bab IV	✓
9.	22 Februari	ACC Skripsi	Maju Hijau	✓

Mahasiswa

Maya Masithah
NPM. 1715010092

Dosen Pembimbing I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 19670902 199320 2 001

Diketahui:
Dekan

Drs. Sejalana, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0828) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA DIBIMBINGAN: SKRIPSI

Nama : Maya Masithah
NPM : 1715010092
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
Judul skripsi : PENGARUH KELUARGA BROKEN HOME TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 040454
PECEREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18 November	Penulisan proposal	memperbaiki spasi, memperbaiki nama tabel	
2.	23 November	Revisi Bab III & ACC		
3	27 Januari	Penulisan Bab IV Dwz: Bab IV dan ACC		
4.	2 Maret	Penulisan Bab IV sampai Bab V Revisi dan ACC		

Mahasiswa:
Dosen Pembimbing II:
Diketahui:
Dekan:
Maya Masithah NPM. 1715010092 Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd NIDN. 0117038701 Drs. Sejahtera, M.Pd NIP. 19660917 199303 1 002