

ABSTRAK

MAYA MASITHAH. NPM : 1715010092. PENGARUH KELUARGA *BROKEN HOME* TEHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI sd NEGERI 040454 PECEREN. TAHUN PELAJARAN 2020/202. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap hubungan atau pengaruh suatu kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) untuk mengetahui gambaran keluarga *broken home* di SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021, 2) untuk mengetahui motivasi belajar siswa keluarga *broken home* di SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021, 3) untuk mengetahui pengaruh keluarga *broken home* terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021.

Lokasi penelitian ini adalah di SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi keluarga *broken home* di SD Negeri 040454 Peceren yang berjumlah 15 orang. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : Keluarga *Broken Home* (x) dan Motivasi Belajar siswa (y). Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Uji coba yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji coba validitas dan reliabilitas. Analisa data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) gambaran keluarga *broken home* di SD Negeri 040454 Peceren yaitu 60% yaitu (kategori cukup tinggi), 2) gambaran motivasi belajar siswa di SD Negeri 040454 Peceren sebesar 20% (kategori rendah), 3) keluarga *broken home* terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi $0,574 > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya adanya pengaruh keluarga *broken home* terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021.

Kata kunci : keluarga *broken home* dan motivasi belajar

ABSTRACT

MAYA MASITHAH. NPM: 1715010092. INFLUENCE OF THE BROKEN HOME FAMILY ON STUDENT LEARNING MOTIVATION AT STATE 040454 PECEREN. STUDY YEAR 2020/2021. PROGRAM FOR TEACHER EDUCATION OF BASIC SCHOOL OF QUALITY BERASTAGI UNIVERSITY.

This research carried out is a quantitative approach. The quantitative approach is a systematic approach to the relationship or influence of an event. This study aims to determine: 1) to determine the description of broken home families in SD Negeri 040454 Peceren TP 2020/2021, 2) to determine the learning motivation of students of broken home families at SD Negeri 040454 Peceren TP 2020/2021, 3) to determine the influence of family broken home towards student motivation at SD Negeri 040454 Peceren TP 2020/2021.

The location of this research is SD Negeri 040454 Peceren T.P 2020/2021. The subjects of this study were 15 students of broken home families at SD Negeri 040454 Peceren. There are two variables studied in this study, namely: Broken Home Families (x) and Student Motivation (y). The data collection used in this study was a questionnaire. The test used in this research is the validity and reliability trials. Data analysis using correlational hypothesis test with T test.

The results of this study indicate that: 1) the description of the broken home family in SD Negeri 040454 Peceren is 60%, namely (high enough category), 2) the description of the student motivation at SD Negeri 040454 Peceren is 20% (low category), 3) broken family home towards learning motivation with a significance value of $0.574 > 0.05$ where the results of this study indicate that there is an effect of broken home families on student motivation at SD Negeri 040454 Peceren TP 2020/2021.

Keywords: broken home family and learning motivation

