

**BAHAN AJAR KELAS IV**  
**SD NEGERI 040444 KABANJAHE**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

## **Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Metamorfosis Tidak Sempurna**

Setiap makhluk hidup pasti mengalami siklus hidup. Siklus hidup adalah seluruh perubahan yang dialami makhluk hidup selama masa hidupnya. Setiap hewan memiliki tahapan siklus hidup yang berbeda-beda. Tahap perubahan bentuk yang dialami hewan sejak menetas sampai dewasa disebut metamorfosis. Ada dua macam metamorfosis, yaitu: metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna (tidak lengkap).

### **3. Metamorfosis Sempurna**

Metamorfosis sempurna adalah proses perubahan bentuk tubuh hewan dari kecil hingga dewasa. Hewan serangga yang mengalami metamorfosis sempurna mengalami empat tahap dalam siklus hidupnya yaitu tahap: telur - *larva* - *pupa*(kepompong) - dewasa (*imago*). Contohnya kupu-kupu, nyamuk, lalat, katak dan semut.

#### **e. Siklus Hidup Kupu-Kupu**

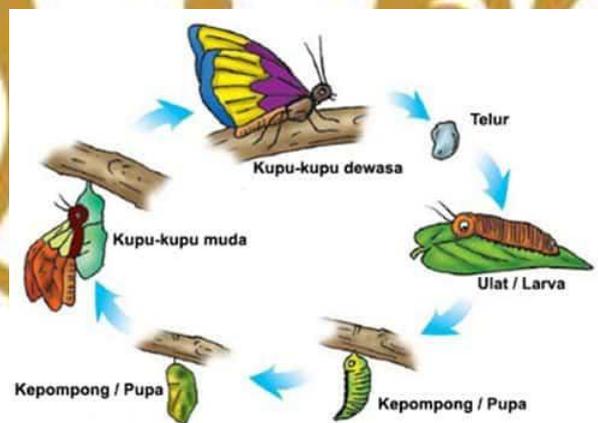
Kupu-kupu merupakan salah satu jenis serangga yang biasa kita temui di taman. Sayapnya sangat indah dan berwarna- warni membuat taman menjadi lebih menarik. Siapapun pasti akan kagum melihat keindahan kupu-kupu. Apa yang dilakukan kupu-kupu tersebut? Ia hinggap dari satu bunga ke bunga lainnya untuk mencari makan dengan cara menghisap sari madu (nektar) dari dasar bunga. Selain itu, tanpa sengaja kupu-kupu yang menghisap sari madu mampu membantu membawa serbuk sari pada kepala putik sebuah bunga sehingga terjadi penyerbukan. Kupu-kupu merupakan salah satu serangga yang mengalami metamorfosis sempurna, karena memiliki tahap pertumbuhan dari ulat yang berbeda dengan kupu-kupu dewasa.

Proses metamorfosis pada kupu-kupu mengalami empat tahapan. Siklus hidupnya dimulai dari telur, Telur kupu-kupu biasanya menempel di permukaan daun. Telur kemudian menetas

menjadi ulat. Ulat itu akan memakan dedaunan selama sehari-hari, lama kelamaan ulat tumbuh semakin besar dan berhenti makan. Setelah 15-20 hari, ulat mulai berubah menjadi kepompong (*pupa*). Kepompong biasanya menggantung di ranting tumbuhan atau di daun. Masa kepompong ini berlangsung selama sehari-hari. Jika sudah sempurna dan cukup waktunya, kupu-kupu keluar dari kepompong tersebut dan tumbuh menjadi kupu-kupu dewasa.

Kupu-kupu berkembang biak dengan bertelur. Dari telur itu, proses metamorfosis dimulai lagi. Urutan siklus hidup kupu-kupu adalah sebagai berikut : Telur - *larva* (ulat) - kepompong (*pupa*) - kupu-kupu muda - kupu-kupu dewasa.

Siklus hidup kupu-kupu dapat dilihat seperti pada gambar 2.1 di bawah ini :



Gambar 2.1 : Siklus Hidup Kupu-Kupu

Sumber : <https://www.dosenpendidikan.co.id/wp-content/uploads/2019/05/Metamorfosis-Kupu-Kupu.jpg>

#### f. Siklus Hidup Lalat

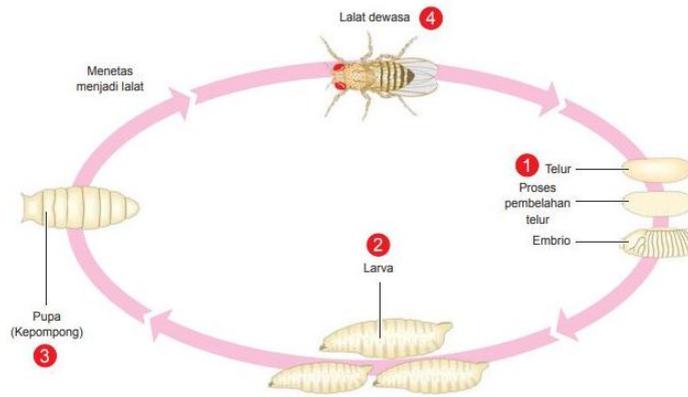
Lalat salah satu serangga pembawa bibit penyakit. Berbagai bibit penyakit yang penyebarannya sering dilakukan oleh lalat antara lain adalah tifus, kolera disentri. Nah agar kesehatan kita terjaga maka periksalah terlebih dahulu makanan yang akan kita

makan, janganlah memakan makanan yang telah dikerubungi lalat, cucilah tangan dengan sabun sebelum makan. Pertanyaan yang sering muncul adalah dari mana sih sebenarnya asal lalat itu.

Lalat termasuk contoh serangga yang mengalami metamorfosis sempurna dalam siklus hidupnya. Seperti halnya kupu-kupu dan nyamuk, metamorfosis lalat melalui urutan mulai dari telur - *larva* (belatung) - *pupa* (kepompong) - imago (lalat dewasa). Siklus lalat dimulai dari telur. Telur-telur yang dihasilkan diletakkan di tempat-tempat timbunan sampah, dan di atas makanan yang terbuka. Dalam waktu sekitar 12-24 jam telur-telur itu menetas. Setelah telur-telur itu menetas menjadi *larva* (belatung), bentuknya seperti cacing kecil. Pada umumnya *larva* berkembang di kotoran yang basah dan makanan yang membusuk. Setelah beberapa waktu (4-7 hari) *larva* akan tumbuh menjadi *pupa* (kepompong). Bentuk *pupa* lonjong, berwarna coklat tua. Selanjutnya lalat dewasa akan keluar dari dalam *pupa*.

Sekarang Anda telah paham tentang keberadaan lalat yang dapat merugikan manusia karena dapat menyebarkan bibit penyakit. Bagaimana cara kita mengendalikan perkembangbiakan lalat? Kita harus menjaga kebersihan lingkungan sekitar kita dari sampah yang menjadi tempat lalat untuk berkembang biak dengan meletakkan telurnya di sampah-sampah. Bila lingkungan sekitar kita bersih, maka tidak ada tempat bagi lalat untuk berkembangbiak, Selain itu, jangan membiarkan lalat hinggap di makanan dengan cara selalu menutup makanan.

Untuk lebih jelasnya siklus hidup lalat dapat dilihat seperti pada gambar 2.2 di bawah ini :



Gambar 2.2 : Siklus Hidup Lalat

Sumber :

<https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865eac2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf>

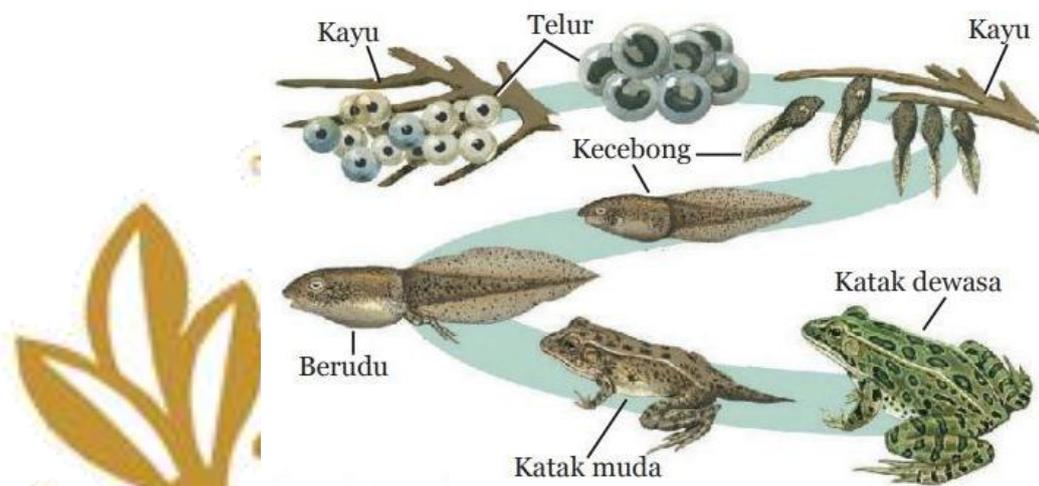
#### g. Siklus Hidup Katak

Katak biasanya dapat kita temukan di sawah, hutan dan rawa. Katak merupakan salah satu hewan amfibi yaitu hewan yang hidup di dua alam yaitu di air dan di darat. Sepanjang hidupnya, katak hidup di dua alam. Siklus Kehidupan Katak sangat unik karena mengalami beberapa siklus.

Katak termasuk satu-satunya hewan bukan serangga yang mengalami metamorfosis sempurna karena memiliki tahap pertumbuhan yang berbeda saat katak muda dan katak dewasa. Seperti hewan lain, siklus hidup katak dimulai dari telur. Telur katak diletakkan di dalam air. Telur katak menetas menjadi berudu (kecebong) yang tumbuh dan hidup di air, memiliki ekor, dan tidak memiliki kaki. Berudu bernapas dengan insang. Kemudian, pada berudu tumbuh sepasang kaki belakang dan disusul sepasang kaki depan. Semakin lama, ekor katak semakin memendek. Kecebong tumbuh dan berubah menjadi katak muda. Akhirnya, ekor katak tidak tampak lagi. Katak muda berubah menjadi katak dewasa yang tidak berekor. Katak dewasa bernapas dengan paru-paru dan kulit. Katak dewasa hidup di air dan di darat. Pada tahap katak dewasa lebih sering berada di darat dan kembali lagi ke air untuk bertelur lagi. Dari telur, daur hidup

katak yang baru dimulai lagi.

Urutan daur hidup katak : telur - berudu/kecebong - katak berekor - katak muda - katak dewasa. Perhatikan Gambar 2.3 siklus hidup katak berikut ini yang memperlihatkan proses metamorfosis pada katak.



Gambar 2.3 : Siklus Hidup Katak

Sumber :

<https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865eac2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf>

#### h. Siklus Hidup Nyamuk

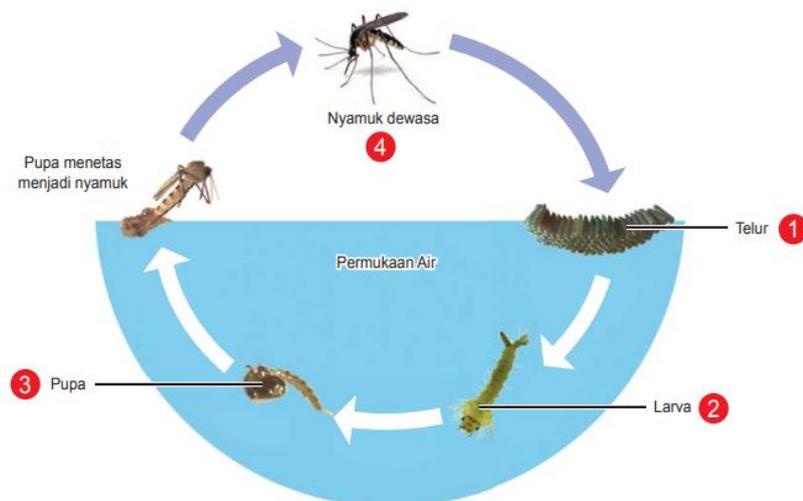
Seperti kita ketahui bahwa penyakit demam berdarah (DBD) disebabkan oleh gigitan nyamuk *Aedes aegypti*. Penyakit ini sangat berbahaya dan dapat berakibat kematian bila terlambat ditangani. Nyamuk *Aedes aegypti* sangat menyukai lokasi genangan air yang bersih. Oleh karena itu, setiap warga di rumah harus melakukan pemberantasan sarang nyamuk (PSN). Upaya tersebut antara lain melalui gerakan yang dikenal dengan 3 M yaitu dengan cara: menguras tempat penampungan air, menutup rapat tempat penampungan air, dan mendaur ulang barang bekas

yang berpotensi menjadi tempat perkembangbiakan nyamuk DBD.

Nyamuk sering dianggap sebagai “hama haus darah” penyebar penyakit dan seringnya mengganggu kegiatan kita di luar ruangan. Oleh karena itu, jagalah selalu kebersihan. Namun demikian, sebagian besar siklus hidup nyamuk dihabiskan di air, hanya tahap dewasa yang berdampak buruk pada kesehatan manusia dan hewan. Penyakit yang berbahaya yang bisa berakibat kematian yang disebabkan oleh nyamuk yakni demam berdarah dan malaria.

Semua jenis nyamuk melalui empat tahapan siklus hidup, yaitu telur, *larva* (jentik), *pupa* (kepompong), dan dewasa. Dari keempat tahapan tersebut, 3 tahap pertama menjadikan nyamuk hidup dan berkembang di permukaan air. Jadi hidup nyamuk tergantung air. Telur nyamuk biasanya diletakkan di permukaan air, jika telur berada di luar air maka dapat dipastikan telur akan rusak dan mati.

Siklus nyamuk dimulai dari telur. Setelah telur nyamuk menetas akan menjadi *larva* (jentik). Jentik hidup dan memperoleh makanan di air. Selanjutnya, jentik berubah menjadi *pupa* (kepompong) perlu waktu 1-2 hari saja. Setelah beberapa waktu, *pupa* berubah menjadi nyamuk dewasa. Setelah bersentuhan dengan udara tidak lama kemudian nyamuk tersebut akan mampu terbang meninggalkan perairan untuk meneruskan hidupnya. Nyamuk perlu waktu 3-10 hari untuk menyelesaikan siklus hidup mereka dari telur sampai dewasa. Urutan siklus hidup nyamuk: telur – *larva* (jentik-jentik) – *pupa* (kepompong) – nyamuk dewasa. Untuk lebih jelasnya, perhatikan Gambar 2.4 berikut ini.



Gambar 2.4 : Siklus Hidup Nyamuk

Sumber :

<https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865eac2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf>

#### 4. Metamorfosis Tidak Sempurna

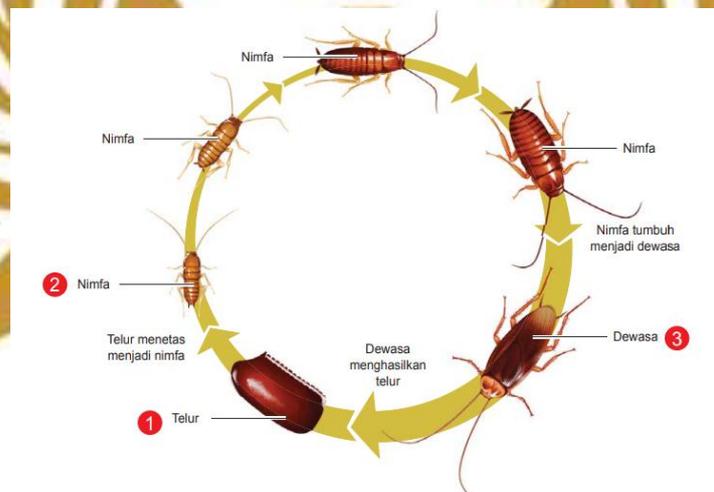
Metamorfosis tidak sempurna (tidak lengkap), adalah proses perubahan bentuk hewan yang saat lahir tidak berbeda bentuknya dengan saat hewan tersebut dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada serangga seperti kecoa, capung, jangkrik, belalang, semut, dan capung. Hewan-hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna tidak mengalami tahap *larva* dan *pupa* (kepompong). Tahap metamorfosis tidak sempurna yaitu : telur – nimfa – dewasa.

##### c. Siklus Hidup Kecoa

Kecoa termasuk hewan serangga yang dapat kita temui di tempat-tempat yang kotor dan lembab seperti di tempat sampah. Pada kaki kecoa terdapat bakteri yang dapat menimbulkan penyakit. Kecoa adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna dalam hidupnya. Metamorfosis kecoa termasuk metamorfosis tidak sempurna karena ia tidak melalui tahap

*pupa* atau kepompong.

Kecoa memiliki siklus hidup atau metamorfosis yang tidak sempurna karena hanya memiliki tiga tahap saja yaitu: telur - nimfa (bayi kecoa) - dewasa. Tahap pertama adalah telur. Setelah telur menetas akan menjadi nimfa. Dari telur kecoa menetas menjadi nimfa perlu waktu 30-40 hari. Nimfa adalah tahapan tubuh hewan muda. Nimfa pada kecoa memiliki bentuk tubuh yang hampir sama dengan kecoa dewasa, tetapi ukuran nimfa lebih kecil dan belum memiliki sayap. Nimfa kemudian menjadi kecoa muda dan hampir menjadi kecoa dewasa. Setelah 5-6 bulan, nimfa mengalami pergantian kulit berkali-kali hingga menjadi kecoa dewasa. Setelah dewasa, kecoa akan bertelur, dan telur tersebut akan menetas. Tahapan perubahan bentuk akan terulang lagi. Urutan siklus hidup kecoa dapat dilihat pada gambar 2.5 berikut ini.



Gambar 2.5 : Siklus Hidup Kecoa

Sumber :

[https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865ea\\_c2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf](https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865ea_c2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf)

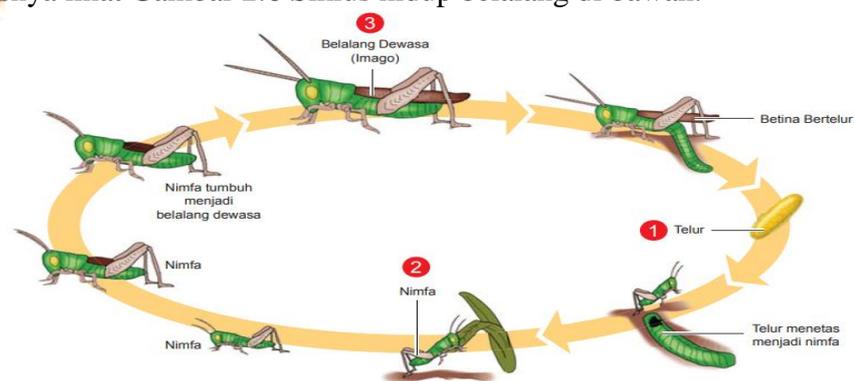
#### d. Siklus Hidup Belalang

Belalang adalah serangga yang sering menjadi hama tanaman para petani. Sifatnya yang rakus membuat daun-daun tanaman habis

dimakannya. Namun demikian, belalang juga memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem, terutama ekosistem sawah. Ia menjadi mangsa bagi beragam jenis burung.

Belalang merupakan hewan yang berkembang biak dengan bertelur, merupakan salah satu serangga yang mengalami metamorfosis dalam hidupnya. Metamorfosis belalang tergolong jenis metamorfosis tidak sempurna karena tidak mengalami tahap kepompong atau *pupa*. Seperti halnya kecoa, metamorfosis belalang hanya melalui tiga tahapan utama, yaitu tahap: telur - nimfa (belalang muda) - belalang dewasa.

Proses metamorfosis belalang diawali dengan tahap telur. Belalang betina umumnya dapat menghasilkan 10 sampai 300 butir telur. Telur tersebut kemudian diletakkan oleh belalang betina pada berbagai tempat, seperti di dedaunan, batang tanaman, hingga di dalam tanah. Telur belalang tersebut kemudian menetas menjadi nimfa atau bayi belalang yang berwarna putih, belum memiliki sayap dengan bentuk seperti belalang dewasa. Nimfa kemudian mengalami pergantian kulit empat kali sehingga menjadi belalang muda dan akhirnya menjadi belalang dewasa yang bersayap. Untuk lebih jelasnya lihat Gambar 2.6 Siklus hidup belalang di bawah.



Gambar 2.6 : Siklus Hidup Belalang

Sumber :

<https://sumberbelajar.seamolec.org/Media/Dokumen/5acb1a65865ea-c2e63321ca4/da7fdb820271c13738b0f9f2161914d3.pdf>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe  
Kelas / Semester : 4 / Genap  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upayapelestariannya.
2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

**C. INDIKATOR**

1. Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
2. Menyusun gambar tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
3. Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur hidup hewan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model** : *Picture And Picture*  
**Pendekatan** : *Saintifik*  
**Metode** : *Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah*

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu   |
|--------------------|--|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol>   | <b>5 menit</b>  |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi daur hidup hewan</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa apakah ada siswa yang belum paham</li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Tiap kelompok mendapat kartu daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna yang dimana 1 siswa mendapat 1 kartu</li> <li>5. Guru memanggil tiap 2 kelompok ke depan kelas dan setelah aba-aba dari guru, kelompok tersebut mulai mengurutkan kartu daur hidup hewan yang mereka miliki.</li> <li>6. Guru mengawasi, mengoreksi dan mengamati proses kegiatan mengurutkan gambar</li> <li>7. Setelah semua kelompok mendapat giliran, guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li> <li>8. Guru memberikan lembar tes kepada siswa dan siswa mengerjakan lembar tes tersebut sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>9. Guru memberikan penilaian terhadap lembar tes dari masing-masing siswa</li> <li>10. Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan selama mengikuti kegiatan</li> </ol> | <b>25 menit</b> |

|                |  |                |
|----------------|--|----------------|
|                | pembelajaran   |                |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>2. Guru membagikan hasil lembar kerja yang telah dinilai.</li> <li>3. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | <b>5 menit</b> |

#### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

|                    |   |
|--------------------|---|
| Media Pembelajaran | Media Gambar                                |
| Alat Pembelajaran  | Papan tulis, spidol, kartu daur hidup hewan |
| Sumber Belajar     | Buku Tematik, sumber internet               |

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kabanjahe, Februari 2023

Diketahui

Peneliti

Wali Kelas IV-A SD Negeri  
040444 Kabanjahe

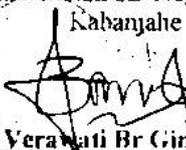


Rian Josua Limbong  
Npm.1915010257



Elfrida Wati Br Limbong S.Pd  
NIP. 198202022022212010

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 040444  
Kabanjahe



Sari Vera Wati Br Ginting, S.Pd  
NIP. 197803132008012005



## UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : IPA

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Nilai :

Hari/Tanggal :

Waktu :

### A. Pilihlah a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

- Tahap tumbuh dan perkembangan hewan mulai dari menetas atau lahir, hingga tahap menjadi hewan dewasa dinamakan ....
  - Siklus hidup hewan
  - Berkembang biak
  - Daur hidup tumbuhan
  - Pertumbuhan pada hewan
- Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam proses kembang biaknya dinamai....
  - Larva
  - Metamorfosis
  - Pertumbuhan hewan
  - Daur hidup hewan
- Di bawah ini merupakan hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis, adalah ....
  - Katak
  - Ayam
  - Kupu-kupu
  - Belalang
- Perhatikan gambar di bawah ini!



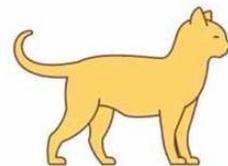
**Kucing Muda**

1



**Anak Kucing**

2



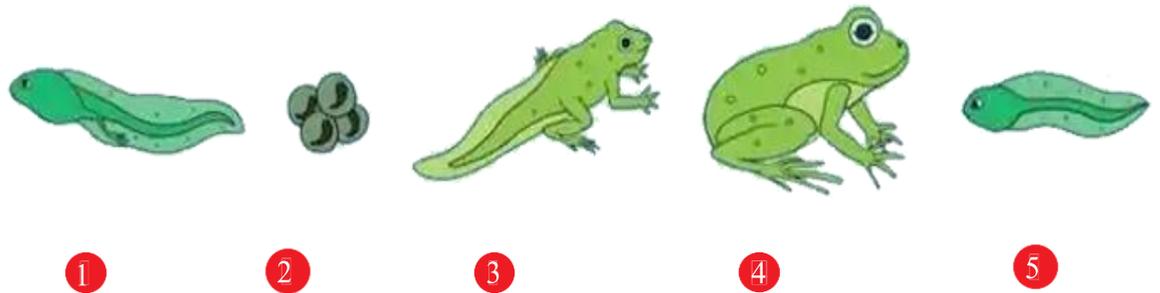
**Kucing Dewasa**

3

Urutan tahap perkembangan yang benar pada siklus hidup kucing adalah ...

- 3-2-1
- 1-3-2
- 3-1-2
- 2-1-3

- Perhatikan gambar berikut!



Urutan tahapan perkembangan yang benar dari siklus hidup katak adalah ....

- a. 5-4-3-2-1
- b. 4-3-1-2-5
- c. 2-5-1-3-4
- d. 1-2-3-4-5

6. Urutan tahapan yang benar pada hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah ....
- a. Telur-nimfa-dewasa (imago)
  - b. Terlur-pupa-larva
  - c. Larva-imago-pupa-telur
  - d. Telur – larva – pupa – imago (dewasa)

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Urutan tahap perkembangan yang benar pada siklus hidup lalat adalah ....

- a. 3-2-4-1
- b. 3-1-2-4
- c. 1-2-3-4
- d. 4-3-1-2

8. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya pada tempat di bawah ini, kecuali ....

- a. Selokan
- b. Bak air
- c. Air yang menggenang
- d. Daun

9. Belalang muda juga disebut ....

- a. Nimfa
- b. Pupa
- c. Larva
- d. Imago

10. Urutan tahapan yang benar dari siklus hidup belalang adalah ....
- a. Telur – pupa – belalang muda
  - b. Telur – nimfa – belalang dewasa
  - c. Telur – nimfa – belalang dewasa
  - d. Telur – pupa – belalang



**Kunci Jawaban Soal Siklus 1**

1. A

2. B

3. B

4. D

5. C

6. A

7. D

8. D

9. A

10. B



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)

|                     |  |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran      | IPA  |
| Pokok Bahasan       | Daur Hidup Hewan   |
| Kelas/Semester      | IV/II  |
| Hari/Tanggal        |  |
| Tujuan Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.</li> </ul> |
| Guru yang Diamati   | <b>RIAN JOSUA LIMBONG</b>  |

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

| NO | Aspek yang di Observasi                         | Penilaian |   |   |   |   | Skor |
|----|---|-----------|---|---|---|---|------|
|    |   | A         | B | C | D | E |      |
| 1  | Mengadakan apersepsi                            |           |   | ✓ |   |   | 59   |
| 2  | Menyampaikan tujuan pembelajaran                |           | ✓ |   |   |   | 61   |
| 3  | Menyampaikan topik materi pelajaran             |           | ✓ |   |   |   | 64   |
| 4  | Menjelaskan materi pokok pekerjaan di sekitarku |           | ✓ |   |   |   | 61   |

|    |  |  |   |   |  |  |    |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 5  | Penguasaan kelas                                       |  |   | / |  |  | 51 |
| 6  | Ketepatan menggunakan model <i>Picture And Picture</i> |  | / |   |  |  | 63 |
| 7  | Memicu dan memelihara keterlibatan siswa dalam belajar |  | / |   |  |  | 61 |
| 8  | Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP            |  | / |   |  |  | 57 |
| 9  | Membuat kesimpulan/rangkuman                           |  |   | / |  |  | 54 |
| 10 | Keterampilan menutup pembelajaran                      |  | / |   |  |  | 62 |

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran      | IPA  |
| Pokok Bahasan       | Daur Hidup Hewan   |
| Kelas/Semester      | IV/II  |
| Hari/Tanggal        |  |
| Tujuan Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.</li> </ul> |
| Obyek yang Diamati  | Siswa Kelas IV SD Negeri 040444<br>Kabanjahe   |

**Petunjuk:**

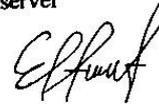
1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5 - 5 (Sangat Baik), 4 - 4 (Baik), 3 - 3 (Cukup), 2 - 2 (Kurang), 1 - 1 (Sangat Kurang).

| NO | Aspek yang di Observasi                  | Penilaian |   |   |   |   | Skor |
|----|--|-----------|---|---|---|---|------|
|    |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |      |
| 1  | Kesiapan menerima pelajaran              |           |   | ✓ |   |   | 3    |
| 2  | Mendengarkan penjelasan guru dengan baik |           |   |   | ✓ |   | 4    |
| 3  | Memperhatikan penjelasan dari guru       |           |   |   | ✓ |   | 4    |
| 4  | Keaktifan dalam menjawab pertanyaan      |           |   | ✓ |   |   | 3    |

|    |   |  |   |   |   |  |   |
|----|---|--|---|---|---|--|---|
|    | guru  |  |   |   |   |  | 3 |
| 5  | Keaktifan siswa di dalam kelompok   |  | / |   |   |  | 2 |
| 6  | Kerja sama yang baik dalam kelompok                                       |  |   | / |   |  | 3 |
| 7  | Peningkatan aktivitas belajar   |  |   |   | / |  | 4 |
| 8  | Ketepatan siswa dalam medeskripsikan gambar dari pekerjaan yang diberikan |  |   |   | / |  | 4 |
| 9  | Ketenangan siswa saat belajar   |  |   |   | / |  | 4 |
| 10 | Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes                          |  |   |   | / |  | 3 |

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe  
Kelas / Semester : 4 / Genap  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku  
Mata Pelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upayapelestariannya.
2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

**C. INDIKATOR**

1. Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
2. Menyusun gambar tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.
3. Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Daur hidup hewan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Model** : *Picture And Picture*  
**Pendekatan** : **Saintifik**  
**Metode** : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu   |
|--------------------|--|-----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> </ol>   | <b>10 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi daur hidup hewan</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa apakah ada siswa yang belum paham</li> <li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Tiap kelompok mendapat kartu daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna yang dimana 1 siswa mendapat 1 kartu</li> <li>5. Guru memanggil tiap 2 kelompok ke depan kelas dan setelah aba-aba dari guru, kelompok tersebut mulai mengurutkan kartu daur hidup hewan yang mereka miliki.</li> <li>6. Guru mengawasi, mengoreksi dan mengamati proses kegiatan mengurutkan gambar</li> <li>7. Setelah semua kelompok mendapat giliran, guru melakukan tanya jawab dengan siswa</li> <li>8. Guru memberikan lembar tes kepada siswa dan siswa mengerjakan lembar tes tersebut sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>9. Guru memberikan penilaian terhadap lembar tes dari masing-masing siswa</li> <li>10. Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan selama mengikuti kegiatan</li> </ol> | <b>15 menit</b> |

|                |   |                 |
|----------------|---|-----------------|
|                | pembelajaran  |                 |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa melakukan <i>ice breaking</i>.</li> <li>2. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>3. Guru membagikan hasil lembar kerja yang telah dinilai.</li> <li>4. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol> | <b>10 menit</b> |

#### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

|                    |   |
|--------------------|---|
| Media Pembelajaran | Media Gambar                                |
| Alat Pembelajaran  | Papan tulis, spidol, kartu daur hidup hewan |
| Sumber Belajar     | Buku Tematik, sumber internet               |

#### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi siklus hidup hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kabanjahe, Februari 2023

Diketahui

Peneliti

Wali Kelas IV-A SD Negeri  
040444 Kabanjahe

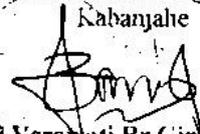


Rian Josua Limbong  
Npm.1915010257



Elfrida Wati Br Limbong S.Pd  
NIP. 198202022022212010

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Negeri 040444  
Kabanjahe



Sari Verawati Br Ginting, S.Pd  
NIP. 197803132008012005



## UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : IPA

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Nilai :

Hari/Tanggal :

Waktu :

### A. Pilihlah a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

- Seluruh rangkaian peristiwa yang dialami makhluk hidup mulai dari hewan tersebut dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan ....
  - Metamorfosis
  - Pertumbuhan hewan
  - Perkembangan hewan
  - Siklus hidup hewan
- Siklus hidup hewan yang mengalami perubahan bentuk disebut ....
  - Ekosistem
  - Nimfa
  - Pupa
  - Metamorfosis
- Berikut adalah hewan yang dalam siklus hidupnya tidak mengalami metamorfosis, adalah ....
  - Kambing
  - Kupu-kupu
  - Kecoa
  - Lalat
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Urutan tahap perkembangan yang benar pada siklus hidup ayam adalah ...

- 2-3-1-4
- 1-2-3-4
- 4-2-3-1
- 4-3-2-1

5. Perhatikan gambar berikut!



Urutan tahapan perkembangan yang benar dari siklus hidup kupu-kupu adalah ....

- a. 4-2-1-3  
b. 1-2-3-4

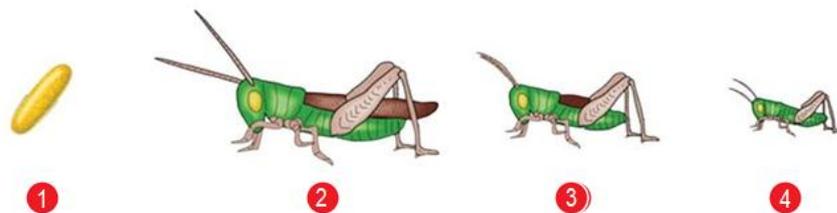
- c. 1-4-3-2  
d. 3-1-4-2

6. Urutan tahapan yang benar pada hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah ....

- a. Larva – telur – pupa – imago (dewasa) – telur  
b. Imago - telur – larva – pupa imago (dewasa)

- c. Larva – pupa – imago  
d. Telur – larva – pupa –

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Urutan tahap perkembangan yang benar pada siklus hidup belalang adalah ....

- a. 1-4-3-2  
b. 3-1-2-4

- c. 1-2-3-4  
d. 4-3-2-1

8. Nyamuk biasanya meletakkan telur-telurnya di ....

- a. Tanah  
b. Rumput  
c. Air yang menggenang  
d. Pasir

9. Anak kecoa yang belum bersayap disebut ....

- a. Nimfa  
b. Pupa  
c. Larva  
d. Imago

10. Urutan tahapan yang benar dari siklus hidup kecoa adalah ....
- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| a. Telur – larva – nimfa – kecoa | c. Telur – larva – kecoa |
| b. Telur – nimfa – kecoa         | d. Telur – pupa – kecoa  |



**Kunci Jawaban Soal Siklus 2**

1. D

2. D

3. A

4. C

5. C

6. D

7. A

8. C

9. A

10. A



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)

|                     |  |
|---------------------|--|
| Mata Pelajaran      | IPA  |
| Pokok Bahasan       | Daur Hidup Hewan   |
| Kelas/Semester      | IV/II  |
| Hari/Tanggal        |  |
| Tujuan Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.</li> <li>• Siswa dapat membuat daftar hewan yang mereka temukan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna.</li> </ul> |
| Guru yang Diamati   | <b>RIAN JOSUA LIMBONG</b>  |

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

| NO | Aspek yang di Observasi                         | Penilaian |   |   |   |   | Skor |
|----|---|-----------|---|---|---|---|------|
|    |   | A         | B | C | D | E |      |
| 1  | Mengadakan apersepsi                            |           | / |   |   |   | 79   |
| 2  | Menyampaikan tujuan pembelajaran                |           | / |   |   |   | 75   |
| 3  | Menyampaikan topik materi pelajaran             |           | / |   |   |   | 78   |
| 4  | Menjelaskan materi pokok pekerjaan di sekitarku |           | / |   |   |   | 81   |

|    |  |   |  |  |  |    |
|----|--|---|--|--|--|----|
| 5  | Penguasaan kelas                                       | / |  |  |  | 76 |
| 6  | Ketepatan menggunakan model <i>Picture And Picture</i> | / |  |  |  | 80 |
| 7  | Memacu dan memelihara keterlibatan siswa dalam belajar | / |  |  |  | 80 |
| 8  | Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP            | / |  |  |  | 82 |
| 9  | Membuat kesimpulan/rangkuman                           | / |  |  |  | 79 |
| 10 | Keterampilan menutup pembelajaran                      | / |  |  |  | 80 |

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(AKTIVITAS SISWA NIKI.UM II)**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Mata Pelajaran      | IPA   |
| Pokok Bahasan       | Daur Hidup Hewan  |
| Kelas/Semester      | IV/II   |
| Hari/Tanggal        |   |
| Tujuan Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menyebutkan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna</li> <li>• Siswa dapat mengurutkan dan menyebutkan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna</li> <li>• Siswa dapat membuat daftar hewan yang sudah terdapat di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi hewan tersebut mengalami metamorfosis sempurna atau tidak sempurna</li> </ul> |
| Guru yang Diamati   | Siswa Kelas (V 81) Negeri 046444<br>Kabupaten   |

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 5 – 5 (Sangat Baik), 4 – 4 (Baik), 3 – 3 (Cukup), 2 – 2 (Kurang), 1 – 1 (Sangat Kurang).

| NO | Aspek yang di Observasi                  | Penilaian |   |   |   |   | Skor |
|----|--|-----------|---|---|---|---|------|
|    |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 |      |
| 1  | Keselapan menerima pelajaran             |           |   |   | ✓ |   | 4    |
| 2  | Mendengarkan penjelasan guru dengan baik |           |   |   |   | ✓ | 5    |
| 3  | Memperhatikan penjelasan dari guru       |           |   |   | ✓ |   | 4    |
| 4  | Konaktif dalam menjawab pertanyaan       |           |   |   | ✓ |   | 4    |

|    | guru  |  |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--|--|---|---|---|
| 5  | Keaktifan siswa di dalam kelompok   |  |  |  | ✓ |   | 4 |
| 6  | Kerja sama yang baik dalam kelompok                                       |  |  |  | ✓ |   | 4 |
| 7  | Peningkatan aktivitas belajar   |  |  |  | ✓ |   | 4 |
| 8  | Ketepatan siswa dalam medeskripsikan gambar dari pekerjaan yang diberikan |  |  |  | ✓ |   | 4 |
| 9  | Ketenangan siswa saat belajar   |  |  |  |   | ✓ | 5 |
| 10 | Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes                          |  |  |  | ✓ |   | 4 |

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

### LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

| No | Indikator                                  | V | KV | TV |
|----|--|---|----|----|
| 1. | Bahasa soal                                | ✓ |    |    |
| 2. | Sistematika Soal                           | ✓ |    |    |
| 3. | Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal | ✓ |    |    |
| 4. | Kebenaran kunci jawaban                    | ✓ |    |    |

Validator



**Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Sc**  
**NIDN. 0128078702**



**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

| No | Aspek Yang Divalidasi                            | Hasil Validasi |
|----|--|----------------|
| 1. | Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati     | Valid          |
| 2. | Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi     | Valid          |
| 3. | Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru | Valid          |

Validator



**Juli Loisia Butar-butar S.Si., M.Sc**  
NIDN. 0128078702

**VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

| No | Aspek Yang Divalidasi                             | Hasil Validasi |
|----|---|----------------|
| 1. | Kesesuaian dan pernyataan yang diamati            | Valid          |
| 2. | Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi      | Valid          |
| 3. | Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa | Valid          |

Validator



**Juli Loisiana Butarbutar S.Si., M.Sc**  
NIDN. 0128078702

**LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Pokok Bahasan : Daur Hidup Hewan

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

| Materi Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran   | Indikator   | Hasil Validasi Baik/Kurang Baik |
|---------------------|---|---|---------------------------------|
| Daur Hidup Hewan    | 1. Siswa dapat membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.                                    | 1. Membedakan pengertian metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.                                    | Valid                           |
|                     | 2. Siswa dapat mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. | 2. Mengurutkan dan membedakan daur hidup hewan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. | Valid                           |

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

#### NOTA TUGAS

Nomor : 2736/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UqbUniversitas Quality Berastagi menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

|                  |  |
|------------------|--|
| Nama             | : Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc |
| NIDN             | : 0128078702                           |
| Pangkat/Golongan | : Penata / III/c                       |
| Jabatan          | : Lektor                               |

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Rian Josua Limbong   |
| NPM           | : 1915010257   |
| Program Studi | : Pgsd Uqb   |
| Judul Skripsi | : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023". |

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2022

**Dekan**



**Drs. Sejahtra , M.Pd**

NIDN. 0017096602

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 2735/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

|                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Nama             | : Yunistita S.S., M.Si      |
| NIDN             | : 0119069101                |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tk. I / III/b |
| Jabatan          | : Asisten Ahli              |

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

|               |  |
|---------------|--|
| Nama          | : Rian Josua Limbong   |
| NPM           | : 1915010257   |
| Program Studi | : Pgsd Uqb   |
| Judul Skripsi | : <b>"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"</b> |

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2022

**Dekan**



**Drs. Sejahtra , M.Pd**

NIDN. 0017096602

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rian Josua Limbong  
NPM : 1915010257  
Program Studi : PGSD UQB  
Dosen Pembimbing I : Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

| No | Tanggal    | Topik Bahasan                    | Saran Perbaikan  | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------|----------------------------------|--|-------------------------|
| 1  | 28-10-2022 | Revisi Bab I                     | 1. Perbaiki foto penyamparan keimatan                              | X                       |
| 2  | 01-11-2022 | Revisi Bab I                     | 1. Perbaiki keimatan yang beresbikan<br>2. Perbaiki kata yang typo | X                       |
| 3  | 13-11-2022 | Acc Bab I                        |  | X                       |
| 4  | 28-12-2022 | Revisi Bab II, Bab III dan Cover | 1. Perbaiki tata penulisan   | X                       |
| 5  | 05-01-2023 | Acc Proposal                     |  | X                       |
| 6  | 19-04-2023 | Acc Bab II dan V                 |  | X                       |
| 7  |            | Acc Meja Hijau                   |  | X                       |
|    |            |                                  |  |                         |
|    |            |                                  |  |                         |
|    |            |                                  |  |                         |
|    |            |                                  |  |                         |
|    |            |                                  |  |                         |

Diketahui

Mahasiswa

Rian Josua Limbong  
NPM : 1915010257

Dosen Pembimbing I

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc  
NIDN : 0128078702

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802



Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Rian Josua Limbong  
NPM : 1915010257  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Dosen Pembimbing II : Yunistita S.S., M.Si  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023".

| No | Tanggal    | Topik Bahasan            | Saran Perbaikan  | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|------------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1. | 28/10/2022 | Bab I dan Cover          | Manfaat penelitian : ditambah 1 bagi peneliti<br>Perbaikan judul cover sesuai buku panduan skripsi, halamannya dibuat. |                         |
| 2. | 02/12/2022 | Bab II                   | Setiap pengutipan, pengertian dicantumkan menurut siapa?   |                         |
| 3. | 17/12/2022 | Bab III & Daftar Pustaka | Daftar pustaka 1 spasi   |                         |
| 4. | 06/01/2023 | Acc proposal             |  |                         |
| 5. | 10/4/2023  | Bab IV                   | Perbaikan tabel  |                         |
| 6. | 12/04/2023 | Bab V                    | Perbaikan tata letak   |                         |
| 7. | 15/04/2023 | Acc Bab IV dan V         |  |                         |
| 8. |            | Acc Meja Hijau           |  |                         |
|    |            |                          |  |                         |
|    |            |                          |  |                         |
|    |            |                          |  |                         |
|    |            |                          |  |                         |

Diketahui

Mahasiswa

Rian Josua Limbong  
NPM : 1915010257

Dosen Pembimbing II

Yunistita S.S., M.Si  
NIDN : 0119069101

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Medan, 24 March 2023

NOMOR : 1084/SPT/FKIP/UQB/III/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : **Rian Josua Limbong**  
**NPM** : **1915010257**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 040444 KABANJAHE**  
**KECAMATAN KABANJAHE**



**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**  
**NOMOR :420/26 /SD.02/12/2023**

Kepala sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : RIAN JOSUA LIMBONG

NPM : 1915010257

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tanggal 03 April 2023 dengan judul penelitian: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 3 April 2023

Kepala SD Negeri 040444 Kabanjahe

  
**Sari Verawati Br Ginting, S.Pd**  
NIP.197803132008012005

## Dokumentasi

### Siklus I



Peneliti menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa



Siswa menjelaskan mengapa mereka memilih urutan seperti yang mereka pilih



**Peneliti dan siswa melakukan doa sebelum pembelajaran dimulai**



**Peneliti membagikan tugas yang berbentuk gambar kepada setiap kelompok**

## Siklus II



**Peneliti memeriksa hasil soal tes dari semua siswa**



**Peneliti membagikan soal tes untuk dikerjakan oleh semua siswa**



**Peneliti dan siswa melakukan doa bersama setelah kegiatan belajar mengajar selesai**



**Peneliti menjelaskan materi daur hidup hewan dengan dibantu alat proyektor**