

ABSTRAK

RIAN JOSUA LIMBONG, NPM: 1915010257, “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA, tema 6 sub tema 1, dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe, pada tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada materi "Daur Hidup Hewan".

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan melibatkan 31 siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* yang melibatkan kegiatan mengamati gambar, membangun pemahaman, dan menyusun gambar dengan urutan yang acak menjadi urutan gambar yang logis. Data penelitian diperoleh melalui observasi aktivitas siswa, observasi aktivitas guru, dan tes tulis.

Hasil dalam penelitian ini terdapat peningkatan yang signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dari siklus I (59,3%) ke siklus II (9%) serta pelaksanaan pembelajaran siswa dari siklus I (68) ke siklus II (84). Terjadi peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan individu, dari 19 siswa pada siklus I menjadi 29 siswa pada siklus II, sedangkan siswa yang tidak tuntas berkurang dari 12 siswa menjadi 2 siswa. Rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I (70,3) ke siklus II (80,3). Selain itu, terjadi peningkatan signifikan dalam ketuntasan secara klasikal, dengan persentase siswa yang tuntas meningkat dari 61% pada siklus I menjadi 94% pada siklus II, sedangkan siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 6% dari sebelumnya 39% pada siklus I. Selain itu, terjadi peningkatan partisipasi dan interaksi aktif siswa dalam pembelajaran, serta peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa.

Dalam kesimpulannya, model pembelajaran *Picture and Picture* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, tema 6 sub tema 1: "Daur Hidup Hewan" di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pentingnya penerapan model pembelajaran yang interaktif dan partisipatif seperti *Picture and Picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, model pembelajaran, *Picture and Picture*, penelitian tindakan kelas, IPA.

ABSTRACT

RIAN JOSUA LIMBONG, NPM: 1915010257, "IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES USING THE PICTURE AND PICTURE INSTRUCTIONAL MODEL IN THE IN NATURAL SCIENCES SUBJECT, THEME 6 SUB-THEME 1: ANIMAL LIFE CYCLE IN FOURTH-GRADE IN SD NEGERI 040444 KABANJAHE, ACADEMIC YEAR 2022/2023."

This study aims to improve students' learning outcomes in the in natural Sciences subject, theme 6 sub-theme 1, by implementing the Picture and Picture instructional model in fourth-grade students at SD Negeri 040444 Kabanjahe in the academic year 2022/2023. The research was conducted in response to the low learning outcomes of students in the "Life Cycle of Animals" topic.

The used research method was classroom action research involving 31 students as research subjects. The study was conducted in two cycles, applying the Picture and Picture instructional model, which involved activities such as observing pictures, building understanding, and arranging randomly ordered pictures into a logical sequence. Data were collected through student activity observation, teacher activity observation, and written tests.

The results of this study showed a significant improvement in teacher's instructional implementation from the first cycle (59.3%) to the second cycle (9%), as well as an improvement in student's learning implementation from the first cycle (68) to the second cycle (84). There was an increase in the number of students achieving individual completeness, from 19 students in the first cycle to 29 students in the second cycle, while the number of students who did not fulfill the completeness level decreased from 12 students to 2 students. The average student learning outcomes also increased from the first cycle (70.3) to the second cycle (80.3). Additionally, there was a significant improvement in classical proficiency, with the percentage of students fullfill completeness increasing from 61% in the first cycle to 94% in the second cycle, while the percentage of students not fullfill completeness decreased to 6% from the previous 39% in the first cycle. Furthermore, there was an improvement in studenst participation, active interaction in learning, as well as an increase in studenst motivation and self-confidence.

In conclusion, the Picture and Picture instructional model was effective in improving students' learning outcomes in the subject of Science, theme 6 sub-theme 1: "Life Cycle of Animals" in fourth-grade students at SD Negeri 040444 Kabanjahe. The implications of this research indicate the importance of implementing interactive and participatory instructional models such as Picture and Picture to enhance students' learning outcomes.

Keywords: Student learning outcomes, instructional model, Picture and Picture, classroom action research, natural Science.