

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1
MATERI DAUR HIDUP HEWAN KELAS IV
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi



Oleh :
RIAN JOSUA LIMBONG
(1915010257)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

" Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran
Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1
Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444
Kabanjahe Tahun Pelajaran
2022/2023".

Skripsi ini diajukan : Rian Josua Limbong
NPM : 1915010257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Si.
NIDN. 0128078702

Pembimbing Pendamping



Yunistita S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd.

NIP:19610601198812 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran

***Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1**

Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444

Kabanjahe Tahun Pelajaran

2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : Rian Josua Limbong
NPM : 1915010257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juli Loisana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Pembimbing Pendamping

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran
Picture And Picture Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1
Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444
Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023**

Nama : Rian Josua Limbong
NPM : 1915010257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Mahasiswa :

Nama : Rian Josua Limbong

NPM : 1915010257

Tanggal Ujian : 26 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal 26 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Rian Josua Limbong

NPM : 1915010257

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rian Josua Limbong
NPM : 1915010257
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Subtema 1 Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Rian Josua Limbong

NPM : 1915010257

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 6 Sub Tema 1 Materi Daur Hidup Hewan Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S.Si., M.Sc, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yunistita S.S., M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
8. Ibu di rumah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta nasihat kepada peneliti mulai dari lahir sampai hingga sampai di titik ini.
9. Kepada SD Negeri 040444 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

10. Kepada orang dengan NPM 1915010080, terimakasih sudah memotivasi, memarahi, dan memberi semangat ketika peneliti sedang malas, tidak mood, dan selalu menunda-nunda saat proses pengerjaan skripsi.
11. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing peneliti serta menjadi motivator dalam hidup peneliti sampai saat ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada Ricky Montgomery dan *My Chemical Romance* yang dimana semua lagunya sangat membantu saya dalam proses pengetikan skripsi ini

Tentunya laporan skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, peneliti menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.



Berastagi, Juni 2023

Peneliti.

RIAN JOSUA LIMBONG

NPM : 1915010257

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Tinjauan Tentang Hasil Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	13
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	18
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam.....	21
2.1.9 Daur Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna dan Metamorfosis Tidak Sempurna	23
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	33
2.1.11 Ketuntasan Belajar	35
2.2 Kerangka Berpikir	35
2.3 Hipotesis Tindakan.....	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3 Jenis Penelitian.....	37
3.4 Desain Penelitian.....	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Alat Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	46
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	50
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	57
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	57
4.2.2 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	61
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65
4.3 Pembahasan dan Hasil	67
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	67
4.3.2 Hasil Belajar Siswa	69
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	71
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
4.4 Hipotesis Tindakan.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV Tahun Pelajaran 2022/2023	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	41
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPA	42
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	46
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	48
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	58
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	58
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	59
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	60
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	62
Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	64

Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II...	68
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	69
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	71
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Hidup Kupu-Kupu.....	25
Gambar 2.2 Siklus Hidup Lalat.....	26
Gambar 2.3 Siklus Hidup Katak	28
Gambar 2.4 Siklus Hidup Nyamuk	29
Gambar 2.5 Siklus Hidup Kecoa.....	31
Gambar 2.6 Siklus Hidup Belalang.....	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Arikunto	38
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	51
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	52
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	54
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	62
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	65
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	64
Gambar 4.7 Diagram Batang Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	66
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	68
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.11 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	71