

**BAHAN AJAR KELAS IV**  
**SD NEGERI 040444 KABANJAHE**

## **PEKERJAAN DI SEKITARKU**



**NAMA : INDAH MURNIATI BR SIREGAR**  
**NPM : 1915010080**

**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

## a. Pengertian Pekerjaan

Pekerjaan merupakan suatu kegiatan yang wajib dilakukan oleh setiap orang demi kelangsungan hidupnya atau untuk memenuhi berbagai macam kebutuhan hidupnya. Setiap orang melakukan pekerjaan salah satunya untuk memenuhi kebutuhan pokoknya, karena kebutuhan pokok merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi dan tidak bisa di tunda-tunda. Kebutuhan tersebut misalnya pokok seperti makan, minum, pakaian, pendidikan dan lain-lain. Untuk mendapat memenuhi berbagai kebutuhannya makan manusia membutuhkan uang, dan umumnya uang di dapatkan dari bekerja, saat ini banyak sekali pekerjaan yang dilakukn manusia untuk menghasilkan uang.

Jadi yang pengertian pekerjaan adalah aktivitas utama yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Dalam arti yang sempit pekerjaan yaitu suatu aktivitas yang dapat menghasilkan uang. Sedangkan dalam segi ekonomi pekerjaan yaitu semua aktivitas yang dilakukan manusia, baik itu dilakukan secara individu ataupun secara organisasi, baik secara tertutup ataupun secara terbuka kemudian dari pekerjaan tersebut dapat menghasilkan suatu produk atau jasa sehingga dapat mendapatkan uang dan dijadikan sebagai mata pencarian.

Setiap individu meluangkan waktu untuk bekerja. Karena bekerja merupakan salah satu kegiatan utama bagi setiap individu atau masyarakat untuk mempertahankan hidup serta kehidupannya. Berada dalam rasa harga diri tertentu, menciptakan dan berkreasi demi mendapatkan penghasilan. Peran serta manusia sebagai tenaga kerja merupakan unsur dominan dalam proses industri perlu mendapat perhatian khusus guna menghasilkan suatu produk yang bermanfaat bagi masyarakat.

## **b. Jenis-jenis Pekerjaan.**

Jenis pekerjaan dibagi menjadi dua. Pertama, pekerjaan yang menghasilkan barang. Kedua, pekerjaan yang menghasilkan jasa. Pekerjaan yang menghasilkan barang yaitu pekerjaan yang kegiataannya membuat barang. Sedangkan pekerjaan yang menghasilkan jasa yaitu pekerjaan yang hasil kerjanya dapat dirasakan oleh konsumennya.

a. Jenis pekerjaan yang menghasilkan barang, antara lain:

### **1. Petani**

Petani adalah orang yang bekerja di bidang pertanian dengan cara melakukan pengolaan tanah dengan tujuan untuk menumbuhkan dan memelihara tanaman. Petani termasuk pekerjaan yang menghasilkan barang seperti padi, jagung, sayuran, dan buah-buahan. Pertanian terdiri atas dua jenis, yaitu pertanian rakyat dan pertanian perkebunan.



### **2. Peternak**

Peternak adalah kegiatan mengembangbiakkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan hasil dan manfaat dari kegiatan tersebut. Misalnya, peternakan ayam, itik, kambing, sapi, domba dan lainnya. Seseorang beternak ayam dan itik dapat menghasilkan telur dan daging dari ayam dan itik tersebut,

beternak sapi dan kambing menghasilkan daging, kulit dan susu dan juga sapi dapat digunakan untuk membajak sawah, beternak domba menghasilkan daging, susu dan bulu domba.



### 3. Nelayan

Nelayan adalah orang yang mata pencahariaannya menangkap ikan di laut. Para nelayan menangkap ikan di laut dengan menggunakan alat jala. Hasil tangkapan ikannya biasanya di jual di pasar untuk mendapatkan uang.



#### 4. Percetakan

Percetakan adalah sebuah proses industri untuk memproduksi secara massal, tulisan dan gambar terutama dengan tinta di atas kertas menggunakan mesin cetak. Percetakan juga merupakan bagian penting dalam penerbitan dan percetakan transaksi.



#### 5. Pengerajin

Pengerajin adalah orang yang pekerjaannya membuat dan menghasilkan barang kerajinan. Hasil kerajinannya antara lain berupa hiasan dinding, kain tenun, batik dan lainnya. Hasil kerajinan dapat digunakan sebagai cinderamata atau souvenir. Ada juga pengerajin kayu yang dibuat menjadi almari, rotan dibuat menjadi kursi, rak buku, hiasan dan lain-lain.



## 6. Penjahit

Penjahit atau tailor adalah orang yang pekerjaannya menjahit pakaian. Misalnya, menjahit kemeja, membuat baju, membuat celana, rok, jas dan lain sebagainya.



b. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa, antara lain:

## 7) Guru

Guru adalah orang yang pekerjaannya mengajar, mendidik, dan membimbing siswanya dalam belajar disekolah. Dengan jasa guru, siswa mendapatkan pengetahuan, wawasan, ilmu pengetahuan serta dapat mencerdaskan anak bangsa.



## 8) Sopir

Sopir adalah orang yang bekerja mengantarkan penumpang ke tempat tujuan penumpang tersebut. Sopir dapat memberikan pelayanan antar dan keamanan bagi

penumpang. Dengan bekerja sebagai sopir bisa mendapatkan uang dengan jasa mengantarkan penumpang ke tempat tujuan.



#### 9) Dokter

Dokter adalah orang yang bekerja di bidang kesehatan. Dokter berjasa dengan merawat pasien, misalnya di rumah sakit dan puskesmas atau klinik kesehatan dengan tujuan untuk menyembuhkan penyakit yang diderita pasien dengan penuh tanggung jawab.



#### 10) Pemangkas rambut

Pemangkas rambut yaitu pekerjaan memotong rambut. Jasa yang diberikan pemangkas rambut yaitu memotong dan merapikan rambut. Hasilnya rambut kita akan rapi. Dari jasa memotong rambut ini bisa mendapatkan upah atau uang.



### 11) Montir

Montir bekerja memperbaiki kendaraan. Jasa montir dapat kita rasakan dari kendaraan yang nyaman digunakan setelah diperbaiki.



### 12) Polisi

Polisi adalah orang yang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban umum. Dengan jasa polisi ketertiban lalu lintas dapat terjaga aman dan tertib.





## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe  
Kelas / Semester : 4 / Ganjil  
Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
Sub Tema : 2. Pekerjaan di sekitarku  
Mata Pelajaran : IPS  
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

1. Mendeskripsikan pekerjaan di lingkungan sekitar

### **C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian dari pekerjaan.
2. Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.
2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pekerjaan di sekitarku

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Model** : *STAD (Student Teams Achievement Division)*  
**Pendekatan** : **Saintifik**  
**Metode** : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi pelajaran pekerjaan disekitarku yang telah dipilih oleh peneliti (sebagai guru) kepada siswa</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>3. Guru memberikan kepada setiap kelompok sebuah gambar tentang pekerjaan di sekitarku</li> <li>4. Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, bahwa setiap siswa harus saling membantu</li> <li>5. Guru memberikan tes atau evaluasi terhadap setiap kelompok</li> <li>6. Guru menanggapi hasil kerja kelompok siswa dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang baik kerjasamanya dalam tim</li> <li>7. Guru memberikan lembar tes kepada siswa dan siswa mengerjakan lembar tes tersebut sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>8. Guru memberikan penilaian terhadap lembar tes dari masing-masing siswa</li> <li>9. Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan selama mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>2. Guru membagikan hasil lembar kerja yang telah dinilai.</li> <li>3. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa</li> </ol>	<b>10 menit</b>

	penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

### G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	
Alat Pembelajaran	Papan tulis, spidol, penghapus
Sumber Belajar	Buku Tematik, sumber internet

### H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.



Kabanjahe, Februari 2023

Diketahui

Peneliti

Wali Kelas IV-A SD Negeri  
040444 Kabanjahe



Indah Murniati Br Siregar  
Npm.1915010080



Elfrida Wati Br Limbong S.Pd  
NIP. 198202022022212010

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040444  
Kabanjahe



Sari Merayati Br Ginting, S.Pd  
NIP. 197303132008012005



## UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : IPS

Nama :

Kelas : IV (Empat)

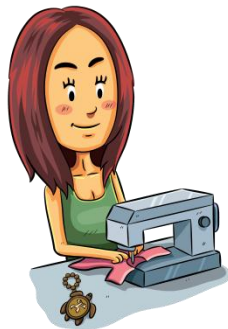
Nilai :

Hari/Tanggal :

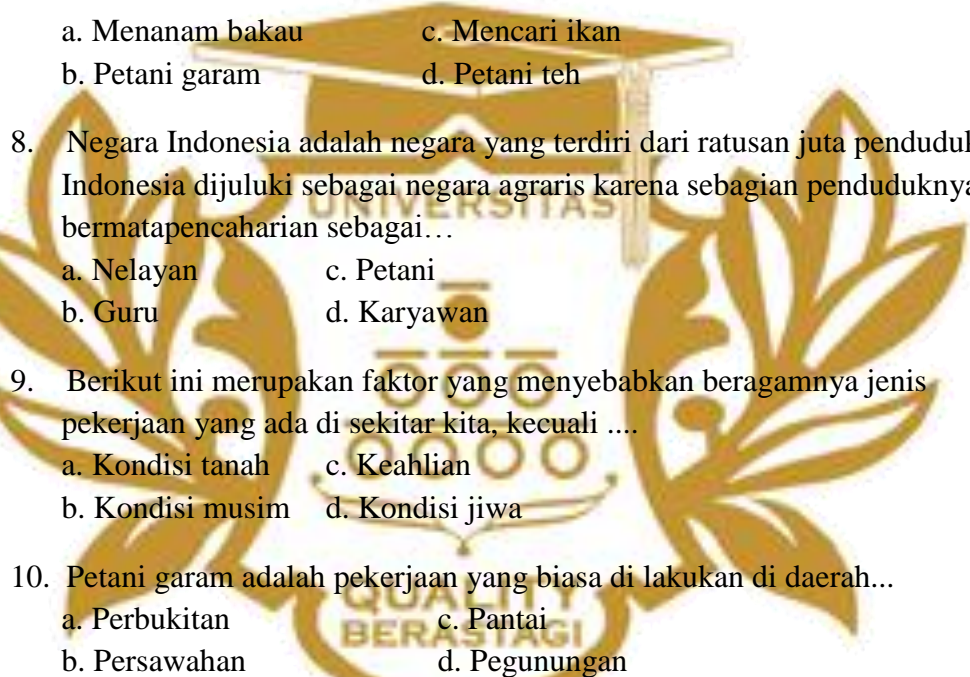
Waktu :

### A. Pilihlah a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

- Berikut ini pekerjaan yang terdapat di sekolah adalah ....
  - Guru, kepala sekolah, penjaga sekolah dan wali murid
  - Guru, kepala sekolah, pedagang kaki lima dan direktur
  - Guru, penjaga sekolah, satpam dan koki
  - Guru, kepala sekolah, penjaga sekolah dan petugas kebersihan sekolah
- Pasangan pekerjaan di bawah ini yang sering berhubungan secara langsung dalam kegiatannya adalah ....
  - Petani jagung dan penjual pulsa
  - Petani padi dan pedagang sayur
  - Nelayan dan penjual ikan
  - Petani teh dan petani tebu
- Berikut ini pekerjaan yang tidak terkait erat dengan tanaman padi adalah ....
  - Petani padi
  - Buruh tani
  - Pedagang beras
  - Pembeli beras
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Pekerjaan yang sedang dilakukan pada gambar tersebut menghasilkan barang, barang yang dihasilkan antara lain...

- a. Tebu,kopi,cabe                      c. Kursi dan meja rotan  
b. Beras dan padi                      d. Baju, rok dan celana
5. Berikut ini pekerjaan yang menghasilkan jasa, kecuali...
- a. Guru                      c. Sopir  
b. Tukang pangkas      d. Petani
6. Berikut adalah barang yang dihasilkan oleh seorang petani ,kecuali ....
- a. Padi                      c. Kain perca  
b. Kopi                      d. Teh
7. Pekerjaan yang cocok sesuai dengan daerah pegunungan antara lain adalah ....
- a. Menanam bakau                      c. Mencari ikan  
b. Petani garam                      d. Petani teh
8. Negara Indonesia adalah negara yang terdiri dari ratusan juta penduduk. Indonesia dijuluki sebagai negara agraris karena sebagian penduduknya bermatapencaharian sebagai...
- a. Nelayan                      c. Petani  
b. Guru                      d. Karyawan
9. Berikut ini merupakan faktor yang menyebabkan beragamnya jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita, kecuali ....
- a. Kondisi tanah                      c. Keahlian  
b. Kondisi musim                      d. Kondisi jiwa
10. Petani garam adalah pekerjaan yang biasa di lakukan di daerah...
- a. Perbukitan                      c. Pantai  
b. Persawahan                      d. Pegunungan
- 

## Kunci Jawaban Siklus I

1. D

2. C

3. B

4. D

5. D

6. C

7. D

8. C

9. D

10. C



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS GURU SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Pekerjaan Di Sekitarku
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> </ul>
Guru yang Diamati	<b>INDAH MURNIATI BR SIREGAR</b>

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (√) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

NO	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				63
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				62
3	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				64
4	Menjelaskan materi pokok pekerjaan di sekitarku		✓				61
5	Penguasaan kelas			✓			52
6	Ketepatan menggunakan model STAD		✓				63
7	Memicu dan memelihara keterlibatan siswa dalam belajar		✓				61



8	Menggunakan alokasi waktu sesuai dengan RPP			✓			57
9	Membuat kesimpulan/rangkuman			✓			56
10	Keterampilan menutup pembelajaran		✓				64

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS SISWA SIKLUS I)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Pekerjaan Di Sekitarku
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> </ul>
Guru yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5 = 5 (Sangat Baik), 4 = 4 (Baik), 3 = 3 (Cukup), 2 = 2 (Kurang), 1 = 1 (Sangat Kurang).

NO	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik			✓			3
3	Memperhatikan penjelasan dari guru				✓		4
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru			✓			3
5	Keaktifan siswa di dalam kelompok		✓				2
6	Kerja sama yang baik dalam kelompok		✓				2
7	Peningkatan aktivitas belajar				✓		4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040444 Kabanjahe  
Kelas / Semester : 4 / Ganjil  
Tema : 4. Berbagai pekerjaan  
Sub Tema : 2. Pekerjaan di sekitarku  
Mata Pelajaran : IPS  
Alokasi waktu : 1 x 35 Menit

**I. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima , menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**J. KOMPETENSI DASAR**

1. Mendeskripsikan pekerjaan di lingkungan sekitar

**K. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian dari pekerjaan.
2. Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

**L. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.
2. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.

**M. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pekerjaan di sekitarku

**N. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Model** : *STAD (Student Teams Achievement Division)*  
**Pendekatan** : **Saintifik**  
**Metode** : **Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca Doa.</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li> <li>3. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan motivasi siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menjelaskan materi pelajaran pekerjaan disekitarku yang telah dipilih oleh peneliti (sebagai guru) kepada siswa</li> <li>5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>6. Guru memberikan kepada setiap kelompok sebuah gambar tentang pekerjaan di sekitarku</li> <li>7. Guru menjelaskan cara kerja dalam kelompok belajar, bahwa setiap siswa harus saling membantu</li> <li>8. Guru memberikan tes atau evaluasi terhadap setiap kelompok</li> <li>9. Guru menanggapi hasil kerja kelompok siswa dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang baik kerjasamanya dalam tim</li> <li>10. Guru memberikan lembar tes kepada siswa dan siswa mengerjakan lembar tes tersebut sesuai waktu yang ditentukan.</li> <li>11. Guru memberikan penilaian terhadap lembar tes dari masing-masing siswa</li> <li>12. Guru bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan selama mengikuti kegiatan pembelajaran</li> </ol>	<b>15 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>14. Guru membagikan hasil lembar kerja yang telah dinilai.</li> <li>15. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa</li> </ol>	<b>10 menit</b>

	penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

#### O. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	
Alat Pembelajaran	Papan tulis, spidol, penghapus
Sumber Belajar	Buku Paket IPS, sumber internet

#### P. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Tujuan Kegiatan Penilaian :

1. Mengukur pemahaman siswa mengidentifikasi pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.
2. Mengukur keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.



Kabanjahe, Februari 2023

Diketahui

Peneliti



**Indah Murniati Br Siregar**  
Npm.1915010080

Wali Kelas IV-A SD Negeri  
040444 Kabanjahe



**Elfrida Wati Br Limbong S.Pd**  
NIP. 198202022022212010

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 040444  
Kabanjahe



**Sari Yerahati Br Ginting, S.Pd**  
NIP. 197803132008012005



## UJI KOMPETENSI

Mata Pelajaran : IPS

Nama :

Kelas : IV (Empat)

Nilai :

Hari/Tanggal :

Waktu :

### A. Pilihlah a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar !

- Berikut ini pekerjaan yang terdapat di rumah sakit adalah ....
  - Dokter, suster, petani dan petugas kebersihan rumah sakit
  - Dokter, kepala sekolah, pedagang kaki lima dan direktur
  - Dokter, mantri, satpam dan koki
  - Dokter, suster, satpam rumah sakit, dan petugas kebersihan rumah sakit
- Pasangan pekerjaan di bawah ini yang sering berhubungan secara langsung dalam kegiatannya adalah ....
  - Dokter dan pasien
  - Manger perusahaan dan koki
  - Nelayan dan petani
  - Guru dan kepala sekolah
- Berikut ini pekerjaan yang tidak terkait erat dengan nelayan adalah ....
  - Ikan
  - Laut
  - Penjual ikan
  - Pembeli beras
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Pekerjaan yang sedang dilakukan pada gambar tersebut menghasilkan barang, barang yang dihasilkan antara lain...

- a. Kain perca
- b. Umbi-umbian
- c. Ikan
- d. Garam laut

5. Berikut ini pekerjaan yang menghasilkan barang, kecuali...

- a. Nelayan
- b. Sopir angkot
- c. Guru
- d. Dokter

6. Berikut adalah barang yang dihasilkan oleh seorang penjahit ,kecuali ....

- a. Roti
- b. Baju
- c. Kain perca
- d. Rok

7. Pekerjaan yang cocok sesuai dengan daerah pinggir pantai antara lain adalah ....

- a. Berkebun
- b. Petani padi
- c. Mencari ikan
- d. Petani teh

8. Negara Indonesia adalah negara agraris. Negara agraris adalah negara yang sebagian besar penduduknya bekerja sebagai...

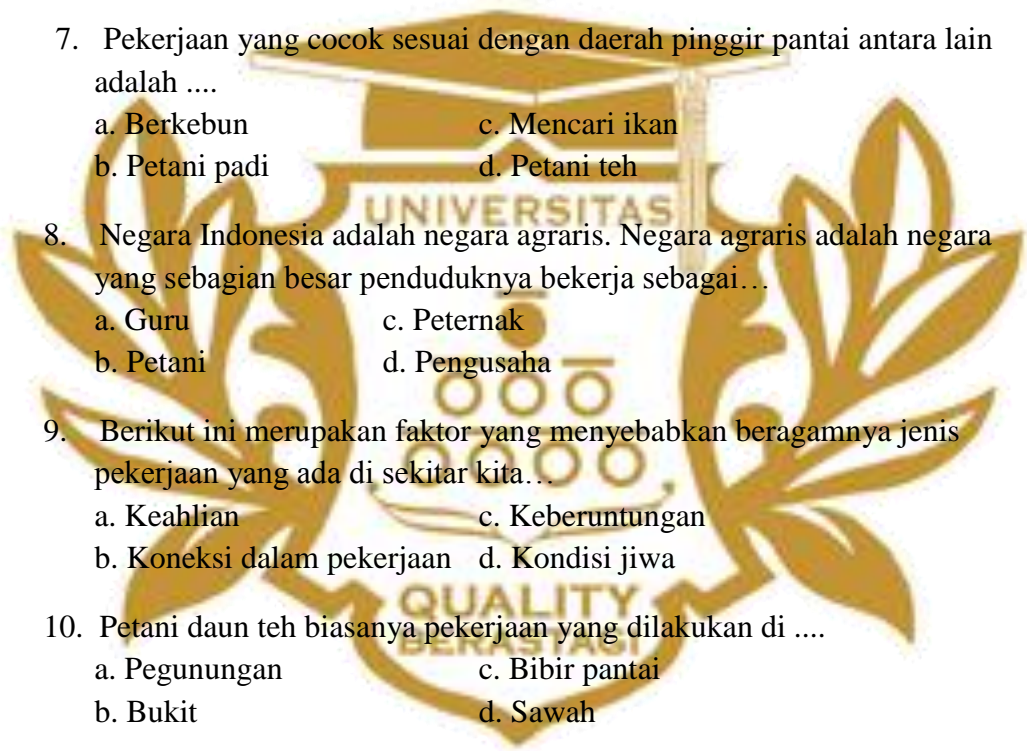
- a. Guru
- b. Petani
- c. Peternak
- d. Pengusaha

9. Berikut ini merupakan faktor yang menyebabkan beragamnya jenis pekerjaan yang ada di sekitar kita...

- a. Keahlian
- b. Koneksi dalam pekerjaan
- c. Keberuntungan
- d. Kondisi jiwa

10. Petani daun teh biasanya pekerjaan yang dilakukan di ....

- a. Pegunungan
- b. Bukit
- c. Bibir pantai
- d. Sawah





**Kunci Jawaban Soal Siklus 2**

**1. D**

**2. A**

**3. D**

**4. C**

**5. B**

**6. A**

**7. C**

**8. B**

**9. A**

**10. A**



**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(AKTIVITAS GURU SIKLUS II)

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Pekerjaan Di Sekitarku
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> </ul>
Guru yang Diamati	<b>INDAH MURNIATI BR SIREGAR</b>

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai A = sangat baik (81-100), B = baik (61-80), C = cukup (41-60), D = kurang (21-40), E = sangat kurang (0-20).

NO	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi			✓			76
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓				80
3	Menyampaikan topik materi pelajaran		✓				78
4	Menjelaskan materi pokok pekerjaan di sekitarku		✓				78
5	Penguasaan kelas		✓				76
6	Ketepatan menggunakan model STAD		✓				78
7	Memacu dan memelihara keterlibatan siswa dalam belajar		✓				80
8	Menggunakan alokasi waktu sesuai		✓				80

	dengan RPP						
9	Membuat kesimpulan/rangkuman		✓				78
10	Keterampilan menutup pembelajaran		✓				80

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong, S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(AKTIVITAS SISWA SIKLUS II)**

Mata Pelajaran	IPS
Pokok Bahasan	Pekerjaan Di Sekitarku
Kelas/Semester	IV/II
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li> </ul>
Guru yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe

**Petunjuk:**

1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5 = 5 (Sangat Baik), 4 = 4 (Baik), 3 = 3 (Cukup), 2 = 2 (Kurang), 1 = 1 (Sangat Kurang).

NO	Aspek yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Mendengarkan penjelasan guru dengan baik				✓		4
3	Memperhatikan penjelasan dari guru				✓		4
4	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru					✓	5
5	Keaktifan siswa di dalam kelompok				✓		4
6	Kerja sama yang baik dalam kelompok				✓		4
7	Peningkatan aktivitas belajar				✓		4

8	Ketepatan siswa dalam medeskripsikan gambar dari pekerjaan yang diberikan				✓		4
9	Ketenangan siswa saat belajar				✓		4
10	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				✓		4

Kabanjahe, Februari 2023

Observer



**Elfrida Wati Br Limbong ,S.Pd**

**NIP. 19820202202212010**

### LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### Petunjuk :

Berilah tanda (√) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

No	Indikator	V	KV	TV
1.	Bahasa soal	√		
2.	Sistematika Soal	√		
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal	√		
4.	Kebenaran kunci jawaban	√		

Validator



**Julisiana Butar-butur S.Si., M.Sc**

**NIDN. 0128078702**

### LEMBAR VALIDASI RPP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Pekerjaan Di Sekitarku	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li><li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian dari pekerjaan.</li><li>Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li></ol>	Baik

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Sc

NIDN. 0128078702

## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	Valid
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Valid
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	Valid

Validator



**Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Sc**  
NIDN. 0128078702



## VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian dan pernyataan yang diamati	Valid
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	Valid
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	Valid

Validator



Juli Loisia Butar-butar S.Si., M.Sc

NIDN. 0128078702

## LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Pokok Bahasan : Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V : Valid

KV : Kurang Valid

TV : Tidak Valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Pekerjaan Di Sekitarku	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dapat menjelaskan pengertian dari pekerjaan yang ada disekitarnya.</li><li>Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan pengertian dari pekerjaan.</li><li>Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa.</li></ol>	Baik

Validator



Juli Loisiana Butar-butur S.Si., M.Sc

NIDN. 0128078702



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 2838/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Juli Loisiana Butar-butur S.Si.,M.Sc  
NIDN : 0128078702  
Pangkat/Golongan : / III-C  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Indah Murniati Br Siregar  
NPM : 1915010080  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model STAD Materi pelajaran IPS Tema 4 Subtema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Pertinggal*



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### NOTA TUGAS

Nomor : 2837/NT/FKIP/UQB/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001  
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiwa tersebut dibawah :

Nama : Indah Murniati Br Siregar  
NPM : 1915010080  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model STAD Materi pelajaran IPS Tema 4 Subtema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 15/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
 web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Murniati Br Siregar  
 NPM : 1915010080  
 Program Studi : PGSD UQB  
 Dosen Pembimbing I : Juli Loisia Butar-Butar, S.Si., M.Sc  
 Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL STAD PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUB TEMA 2 MATERI PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	28/10/2022	Bab I dan cover	Perbaikan tata tulis	X
2	2/12/2022	Bab II		X
3	17/12/2022	Bab III dan Daftar Pustaka	Perambahan nama ahli ke daftar pustaka	X
4	5/1/2023	ACC proposal		X
5	10/4/2023	Bab IV	perbaikan tata tulis	X
6	12/4/2023	Bab V	perbaikan pada bagian saran	X
7	15/4/2023	ACC Bab IV dan V		X
8		ACC Meja Hijau		X

Diketahui

Mahasiswa

Indah Murniati Br Siregar  
 NPM : 1915010080

Dosen Pembimbing I

Juli Loisia Butar-Butar, S.Si., M.Sc  
 NIDN : 0128078702

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
 NIDN : 0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Indah Murniati Br Siregar  
NPM : 1915010080  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Dosen Pembimbing II : Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL STAD PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 2 MATERI PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV SD NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023".

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28/10/2022	Bab I dan cover	Mangsat Penelitian : ditambah 1, bagi Peneliti Perbaiki judul coret sesuai buku panduan skripsi, halamannya dibuat.	
2.	2/12/2022	Bab II	Sehrap pengutipan, Pengertian di cantumkan menurut siapa?	
3.	17/12/2022	Bab III dan Daftar Pustaka	Daftar pustaka 1 spasi	
4.	6/1/2023	ACC proposal		
5.	10/4/2023	Bab IV	Perbaikan Tabel	
6.	12/4/2023	Bab V	Perbaikan Tata Tujuan	
7.	15/4/2023	ACC Bab IV dan V		
8.		ACC Meja Hijau		

Diketahui

Mahasiswa

Indah Murniati Br Siregar  
NPM : 1915010080

Dosen Pembimbing II

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Medan, 24 March 2023

NOMOR : 1086/SPT/FKIP/UQB/III/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Indah Murniati Br Siregar**  
**NPM : 1915010080**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model STAD Materi pelajaran IPS Tema 4 Subtema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



**PEMERINTAH KABUPATEN KARO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 040444 KABANJAHE**  
**KECAMATAN KABANJAHE**



**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN**

**NOMOR :420/26 /SD.02/12/2023**

Kepala sekolah SD Negeri 040444 Kabanjahe Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : INDAH MURNIATI BR SIREGAR

NPM : 1915010080

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tanggal 03 April 2023 dengan judul penelitian: **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD Pada Mata Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Kabanjahe, 3 April 2023

Kepala SD Negeri 040444 Kabanjahe

  
Sari Verawati Br Ginting, S.Pd  
NIP.197803132008012005



## Dokumentasi

### Siklus I



**Peneliti melakukan absensi sebelum pembelajaran di mulai**



**Peneliti menjelaskan materi kepada seluruh siswa yang berada di ruang kelas**



**Peneliti membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang dimana di dalam kelompok tersebut tidak membeda antar siswa**



**Peneliti membagikan tugas yang berbentuk gambar kepada setiap kelompok**



**Peneliti mengamati dan bertanya dimana kesulitan yang dialami oleh siswa di setiap kelompok**



**Setelah pembelajaran kelompok selesai dilakukan peneliti meminta siswa agar kembali ke tempat duduknya masing-masing**

## Siklus II



Peneliti meminta salah satu dari siswa untuk memimpin doa sebelum proses pembelajaran dimulai



Peneliti menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa



**Peneliti membentuk siswa menjadi beberapa kelompok**



**Peneliti membagikan materi yang akan di bahas oleh setiap kelompok**



**Peneliti memastikan apakah setiap kelompok mengerjakan tugasnya secara berkelompok atau tidak**



**Peneliti meminta agar perwakilan setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas**