

ABSTRAK

**INDAH MURNIATI BR SIREGAR, NPM: 1915010080,
“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL STAD PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA
4 SUB TEMA 2 MATERI PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV SD
NEGERI 040444 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema 4 sub tema 2 dengan menggunakan model STAD (*Student Teams Achievement Division*) di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe pada tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilakukan sebagai respons terhadap permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada materi "Pekerjaan di Sekitarku".

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas dengan melibatkan 31 siswa sebagai subjek. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan menerapkan model pembelajaran STAD yang melibatkan pembentukan tim, pembelajaran kooperatif, dan evaluasi individu dan tim. Alat pengumpul data pada penelitian ini adalah observasi lembar aktivitas siswa, observasi lembar aktivitas guru dan tes tertulis.

Penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam pelaksanaan pembelajaran guru dari siklus I (60,3%) ke siklus II (78,4%), serta pelaksanaan pembelajaran siswa dari siklus I (64) ke siklus II (82%). Peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam ketuntasan individu, dari semula 20 siswa pada siklus I menjadi 27 siswa pada siklus II, sementara siswa yang tidak tuntas berkurang dari 11 siswa menjadi 4 siswa. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (68,3) meningkat pada siklus II (82). Hasil ketuntasan secara klasikal juga meningkat, dengan persentase siswa yang tuntas meningkat dari 65% pada siklus I menjadi 87% pada siklus II, sementara siswa yang tidak tuntas berkurang menjadi 13%. Selain itu, terjadi peningkatan partisipasi dan interaksi aktif siswa dalam pembelajaran, serta peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa.

Dalam kesimpulannya, model pembelajaran STAD efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema 4 sub tema 2 "Pekerjaan di Sekitarku" di kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya penerapan model pembelajaran kooperatif seperti STAD dalam memfasilitasi pembelajaran yang aktif, partisipatif, dan meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, *Student Teams Achievement Division*, penelitian tindakan kelas, mata pelajaran IPS

ABSTRACT

INDAH MURNIATI BR SIREGAR, NPM: 1915010080, 'IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES USING THE STAD MODEL IN SOCIAL SCIENCES SUBJECT, THEME 4 SUB THEME 2: JOBS AROUND ME, FOURTH GRADE IN SD NEGERI 040444 KABANJAHE, ACADEMIC YEAR 2022/2023'.

This research aimed to improve students' learning outcomes in the subject of Social Sciences, theme 4, sub-theme 2, using the STAD (Student Teams Achievement Division) model in the fourth grade in SD Negeri 040444 Kabanjahe in the academic year 2022/2023. The research was conducted in response to the low learning outcomes of students in the topic "Occupations Around Me".

The research used the classroom action research approach involving 31 students as subjects. The research was conducted in two cycles, implementing the STAD learning model that involved team formation, cooperative learning, and individual and team evaluation. Data collection tools in this study were student activity sheet observations, teacher activity sheet observations, and written tests.

The research showed a significant improvement in the implementation of teaching by teachers from the first cycle (60.3%) to the second cycle (78.4%), as well as the implementation of student learning from the first cycle (64) to the second cycle (82%). There was an increase in the number of students who achieved individual mastery, from 20 students in the first cycle to 27 students in the second cycle, while the number of students who did not achieve mastery decreased from 11 students to 4 students. The average student learning outcomes in the first cycle (68.3) is increasing in the second cycle (82). Classical mastery outcomes also improved, with the percentage of students who achieved mastery increasing from 65% in the first cycle to 87% in the second cycle, while the percentage of students who did not achieve mastery decreased to 13%. Additionally, there was an improvement in student participation, active interaction in learning, as well as increased motivation and self-confidence.

In conclusion, the STAD learning model was effective in improving students' learning outcomes in the subject of Social Sciences, theme 4, sub-theme 2, "Occupations Around Me" in the fourth grade in Negeri 040444 Kabanjahe. The implication of this research is the importance of implementing cooperative learning models like STAD to facilitate active, participatory learning, and enhance students' learning outcomes.

Keywords: Students' learning outcomes, Student Teams Achievement Division, classroom action research, Social Sciences subject.