

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *STAD* PADA MATA
PELAJARAN IPS TEMA 4 SUB TEMA 2 MATERI
PEKERJAAN DI SEKITARKU KELAS IV
SD NEGERI 040444 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

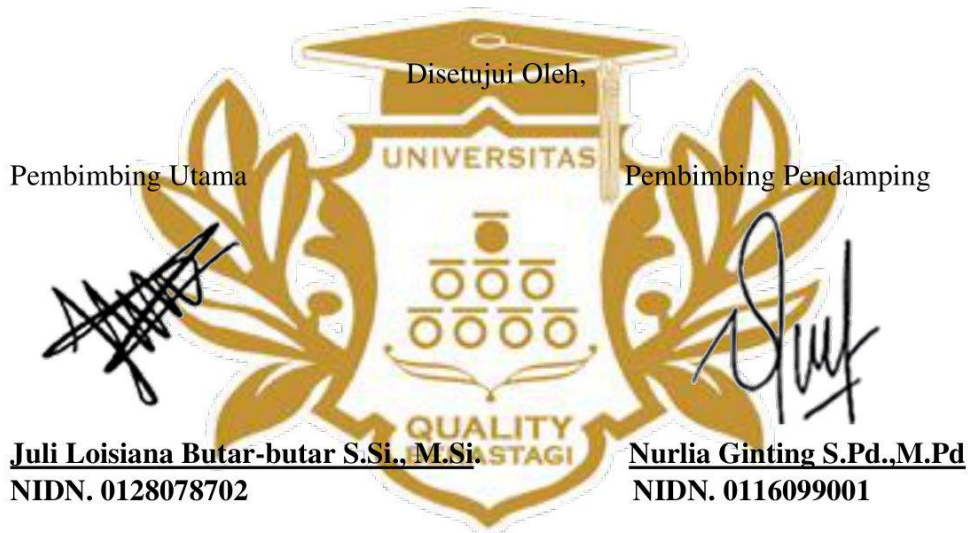
**INDAH MURNIATI BR SIREGAR
(1915010080)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *STAD* PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA 4 SUBTEMA 2
MATERI PEKERJAAN DISEKITARKU SD NEGERI 040444
KABANJAHE TAHUN AJARAN
2022/2023".**

Skripsi ini diajukan : Indah Murniati Br Siregar
NPM : 1915010080
Progtam Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Disetujui oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd.
NIP:19610601198812 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *STAD*

Pada Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe

Tahun Pelajaran

2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : Indah Murniati Br Siregar

NPM : 1915010080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Pembimbing Pendamping

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0116099001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD

Pada Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe

Tahun Pelajaran

2022/2023

Nama : Indah Murniati Br Siregar

NPM : 1915010080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

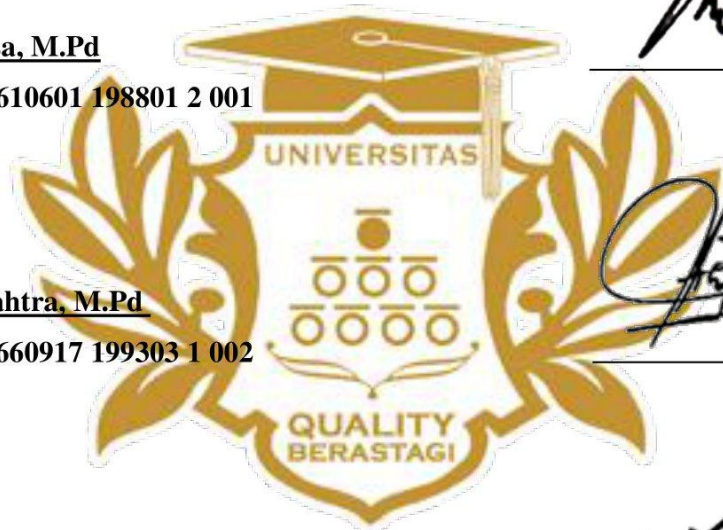
Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002



Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702



**Mahasiswa :
Nama : Indah Murniati Br Siregar
NPM : 1915010080
Tanggal Ujian : 21 Juni 2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD

Pada Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku

Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe

Tahun Pelajaran

2022/2023

Nama : Indah Murniati Br Siregar

NPM : 1915010080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Drs. Sejahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III

Juli Loisiana Butar-Butar, S.Si., M.Sc

NIDN : 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 01071118802

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Murniati Br Siregar
NPM : 1915010080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *STAD* Pada Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima saksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Indah Murniati Br Siregar

NPM : 1915010080

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD Pada Pelajaran IPS Tema 4 Sub Tema 2 Materi Pekerjaan Di Sekitarku Kelas IV SD Negeri 040444 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa.
2. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar S.Si., M.Sc, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf Akademik Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat, BAAK, BAU, dan Perpustakaan.
8. Kepada SD Negeri 040444 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ayah, Ibu, Abang, Kakak, dan Adik di rumah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta nasihat kepada peneliti.

10. Seluruh keluarga tercinta, yang telah mendidik dan membimbing peneliti serta menjadi motivator dalam hidup peneliti sampai saat ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada orang dengan NPM 1915010257, terimakasih sudah memotivasi, memarahi, dan memberi semangat ketika peneliti sedang malas, tidak mood, dan selalu menunda-nunda saat proses pengerjaan skripsi.
12. Kepada teman saya Laura Destyniya Br Sembiring dan teman-teman lainnya seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan. Oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, peneliti menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan laporan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.



Berastagi, Juni 2023

Peneliti.

INDAH MURNIATI BR SIREGAR

NPM : 1915010080

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
2.1 Tinjauan Tentang Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.7 STAD (Students Teams Achievement Division)	15
2.1.8 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	19
2.1.9 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	21
2.1.10 Materi Pembelajaran Pekerjaan Di Sekitarku	23
2.1.11 Ketuntasan Belajar	32
2.2 Kerangka Berpikir.....	32

2.3 Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Desain Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian.....	36
3.6 Alat Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	43
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	43
4.1.2 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	43
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	51
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	54
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	54
4.2.2 Data Hasil Penelitian Siklus II.....	55
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	58
4.2.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
4.3 Pembahasan dan Hasil	64
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	64
4.3.2 Hasil Belajar Siswa	66
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	67
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	69
4.4 Hipotesis Tindakan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Tengah Semester (UTS) Mata Pelajaran IPS Kelas IV Tahun Pelajaran 2022/2023	3
Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	37
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPS	39
Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	40
Tabel 3.5 Kriteria Aktivitas Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	50
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	55
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	56
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	58
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	60

Tabel 4.14 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	62
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	65
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II...	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	67
Tabel 4.19 Peningkatan Ketuntasan Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Petani Padi.....	25
Gambar 2.2 Petani Kopi.....	25
Gambar 2.3 Peternak Ayam.....	26
Gambar 2.4 Nelayan Ikan.....	26
Gambar 2.5 Percetakan.....	27
Gambar 2.6 Pengerajin Rotan.....	28
Gambar 2.7 Penjahit.....	28
Gambar 2.8 Guru Mengajar.....	29
Gambar 2.9 Supir Bus.....	29
Gambar 2.10 Dokter Memeriksa Pasien.....	30
Gambar 2.11 Pemangkas Rambut.....	30
Gambar 2.12 Montir.....	31
Gambar 2.13 Polisi.....	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Arikunto.....	35
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	49
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	60
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
Gambar 4.7 Diagram Batang Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	63
Gambar 4.8 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	65
Gambar 4.9 Diagram Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	67
Gambar 4.11 Diagram Garis Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	69