

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Angket Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian :

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum kalian mengisi angket ini.
2. Berilah tanda (√) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan kalian di salah satu kolom yang telah tersedia dengan empat alternatif jawaban sebagai berikut:  
Selalu  
Sering  
Kadang-kadang  
Tidak Pernah
3. Setelah selesai, segerah kumpulkan angket ini kembali.
  4. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian, jadi jawablah secara jujur sesuai diri kamu.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Fisik siswa saat belajar dalam keadaan sehat di sekolah				
2	Anak semangat dalam mengikuti pembelajaran				
3	Anak mengerjakan tugas dengan mandiri				
4	Siswa membaca buku IPS di perpustakaan sekolah untuk menambah pengetahuan				
5	Siswa mengulang pembelajaran di rumah				
6	Siswa mudah memahami materi				
7	Siswa mengerjakan soal dari guru dengan teliti di sekolah				

8	Siswa mempelajari materi yang diberikan guru disekolah				
9	Siswa membuat rangkuman dari materi yang diberikan guru disekolah				
10	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan cara saya mengerti dan paham				
11	Siswa mempunyai minat yang tinggi dalam membaca buku-buku IPS yang ada disekolah				
12	Siswa saat belajar disekolah merasa nyaman				
13	Anak-anak mengerjakan tugas yang diberikan guru ketika sekolah				
14	Anak mendengarkan guru dengan baik saat menjelaskan materi				
15	Anak meminta bantuan orang tua saat menjawab soal yang sulit dari sekolah				
16	Orang tua memberikan contoh yang baik kepada siswa				
17	Peralatan sekolah anda terpenuhi				
18	Orang tua anda memberikan dukungan supaya rajin belajar				
19	Siswa mempunyai jadwal belajar dirumah				
20	Guru menggunakan alat peraga dan metode bervariasi dalam menyampaikan materi pembelajaran				

## Lampiran 2

### Angket Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS

Nama Siswa :

No. Absen :

Kelas :

#### Petunjuk Pengisian :

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum kalian mengisi angket ini.
2. Berilah tanda (√) pada masing-masing pernyataan yang paling sesuai dengan pilihan kalian di salah satu kolom yang telah tersedia dengan empat alternatif jawaban sebagai berikut:
  - Selalu
  - Sering
  - Kadang-kadang
  - Tidak Pernah
3. Setelah selesai, segerah kumpulkan angket ini kembali.
  4. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai kalian, jadi jawablah secara jujur sesuai diri kamu.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Fisik siswa saat belajar dalam keadaan sehat di sekolah				
2	Siswa membaca buku IPS diperpustakaan sekolah untuk menambah pengetahuan				
3	Siswa mengulang pembelajaran di rumah				
4	Siswa mengerjakan soal dari guru dengan teliti di sekolah				
5	Siswa mempelajari materi yang diberikan guru di sekolah				
6	Siswa membuat rangkuman dari materi yang diberikan guru di sekolah				
7	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan cara saya mengerti dan paham				
8	Siswa mempunyai minat yang tinggi dalam membaca buku-buku IPS yang ada				

	disekolah				
9	Siswa saat belajar disekolah merasa nyaman				
10	Anak-anak mengerjakan tugas yang diberikan guru ketika sekolah				
11	Anak mendengarkan guru dengan baik saat menjelaskan materi				
12	Anak meminta bantuan orang tua saat menjawab soal yang sulit dari sekolah				
13	Siswa mempunyai jadwal belajar dirumah				



### Lampiran 3 Angket Siswa

#### Angket Yang ingin Diolah

Nama	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	12	13	Total
Andre	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
Ambri	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	42
Barus	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	3	29
Bagas	3	2	4	2	2	1	3	4	3	4	4	2	3	37
Dwifa	2	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	39
Efrida	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	23
Etika	4	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	2	3	38
Gilang	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	3	36
Henni	3	1	4	3	3	2	1	1	3	2	2	2	4	31
Herpi	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	3	29
Hazael	4	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	37
Kelsi	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
Kristiano	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	4	41
Lenni	3	1	2	1	2	1	3	1	1	3	3	2	1	24
Mona	4	3	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	42
Nurmala	4	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	37
Paisal	3	3	4	2	2	1	3	1	2	2	3	4	4	34
Rensina	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	23
Rahela	3	1	2	1	2	1	3	1	1	3	3	2	1	24
Rangga	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	39
Simson	2	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	3	4	26
Steven	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	36

Verin	2	2	3	2	2	2	3	1	2	4	3	1	2	29
Zahra	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	2	1	24
Zelda	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	31
Zara	3	1	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	4	26



## Lampiran 4 Hasil Penelitian Anget Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Siswa

		Correlations																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	XTotal
X1	Pearson Correlation	1	.477	.441	.123	.090	.454	.053	.434	.132	.510	-.120	-.021	.101	.416	.018	-.120	.188	.335	.029	.217	.469
	Sig. (2-tailed)		.014	.024	.550	.663	.020	.797	.027	.519	.008	.558	.920	.622	.035	.929	.559	.358	.094	.890	.287	.016
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X2	Pearson Correlation	.477	1	.485	.127	-.013	.719	.233	.018	-.220	.300	-.405	-.158	-.026	.228	-.003	-.020	.220	.376	.048	.220	.314
	Sig. (2-tailed)	.014		.012	.535	.952	.000	.252	.930	.280	.137	.040	.442	.898	.264	.990	.924	.280	.057	.816	.281	.118
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X3	Pearson Correlation	.441	.485	1	.082	.018	.137	-.045	-.141	-.382	.301	-.450	-.251	-.294	.375	-.012	.152	.079	.202	-.070	.171	.123
	Sig. (2-tailed)	.024	.012		.690	.930	.504	.827	.493	.054	.135	.021	.217	.144	.059	.952	.459	.702	.323	.736	.403	.549
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X4	Pearson Correlation	.123	.127	.082	1	.430	-.187	.588	.304	.506	.415	.443	.499	.379	.321	.445	-.110	.056	-.122	.429	-.130	.897
	Sig. (2-tailed)	.550	.535	.690		.028	.359	.002	.131	.008	.035	.023	.009	.056	.109	.023	.591	.788	.552	.029	.525	.000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X5	Pearson Correlation	.090	-.013	.018	.430	1	-.149	.328	.264	.289	-.026	.388	.350	.084	-.099	.144	-.515	.208	-.144	.318	.346	.439
	Sig. (2-tailed)	.663	.952	.930	.028		.466	.101	.193	.152	.900	.050	.080	.683	.631	.484	.007	.309	.482	.113	.083	.025
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X6	Pearson Correlation	.454	.719	.137	-.187	-.149	1	.014	-.112	-.235	.230	-.326	-.128	-.088	.064	.058	.104	.028	.395	-.116	.300	.166
	Sig. (2-tailed)	.020	.000	.504	.359	.466		.947	.585	.247	.258	.104	.534	.670	.758	.760	.614	.892	.046	.572	.137	.418
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X7	Pearson Correlation	.053	.233	-.045	.588	.328	.014	1	.586	.456	.342	.330	.715	.307	-.067	.440	-.059	.014	-.030	.338	.244	.710
	Sig. (2-tailed)	.797	.252	.827	.002	.101	.947		.002	.019	.088	.099	.000	.127	.744	.024	.776	.948	.885	.092	.230	.000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X8	Pearson Correlation	.434	.018	-.141	.304	.264	.112	.586	1	.507	.395	.218	.477	.331	-.039	.404	-.146	.042	-.017	.084	.304	.605
	Sig. (2-tailed)	.027	.930	.493	.131	.193	.585	.002		.008	.048	.285	.014	.099	.849	.041	.476	.838	.933	.683	.131	.001
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X9	Pearson Correlation	.132	-.220	-.382	.506	.289	-.235	.456	.507	1	.176	.528	.558	.536	-.008	.189	-.324	.024	-.052	.476	-.376	.523
	Sig. (2-tailed)	.519	.280	.054	.008	.152	.247	.019	.006		.389	.006	.003	.005	.968	.354	.106	.909	.801	.014	.058	.006
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X10	Pearson Correlation	.510	.300	.301	.415	-.026	.230	.342	.395	.176	1	.184	.302	.442	.452	.310	.275	-.047	.139	.056	.111	.633
	Sig. (2-tailed)	.008	.137	.135	.035	.900	.258	.088	.046	.389		.422	.134	.024	.020	.123	.174	.819	.497	.786	.589	.001
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X11	Pearson Correlation	-.120	-.405	-.450	.443	.388	-.326	.330	.218	.528	.164	1	.664	.394	.050	.306	-.024	.006	.068	.349	-.070	.499
	Sig. (2-tailed)	.558	.040	.021	.023	.050	.104	.099	.285	.006	.422		.000	.047	.810	.129	.906	.978	.742	.081	.733	.010
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X12	Pearson Correlation	-.021	-.158	-.251	.499	.350	-.128	.715	.477	.558	.302	.664	1	.296	.075	.560	.079	-.040	.088	.493	.026	.722
	Sig. (2-tailed)	.920	.442	.217	.009	.080	.534	.000	.014	.003	.134	.000		.141	.715	.003	.701	.847	.670	.011	.900	.000
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X13	Pearson Correlation	.101	-.026	-.294	.379	.084	-.088	.307	.331	.536	.442	.394	.296	1	.190	.049	.131	.213	-.181	.126	-.237	.456
	Sig. (2-tailed)	.622	.898	.144	.056	.683	.670	.127	.099	.005	.024	.047	.141		.353	.812	.523	.296	.377	.540	.244	.019
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X14	Pearson Correlation	.416	.228	.375	.321	-.099	.064	-.067	-.039	-.008	.452	.050	.075	.190	1	.088	.436	.226	.341	.137	-.105	.411
	Sig. (2-tailed)	.035	.264	.059	.109	.631	.758	.744	.849	.968	.020	.810	.715	.353		.670	.026	.267	.089	.505	.610	.037
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X15	Pearson Correlation	.018	-.003	-.012	.445	.144	.058	.440	.404	.189	.310	.306	.560	.049	.088	1	.225	-.305	.257	.334	-.167	.532
	Sig. (2-tailed)	.929	.990	.952	.023	.484	.780	.024	.041	.354	.123	.129	.003	.812	.670		.270	.130	.205	.086	.413	.005
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X16	Pearson Correlation	-.120	-.020	.152	-.110	-.515	.104	-.059	-.146	-.324	.275	-.024	.079	.131	.436	.225	1	-.231	.324	-.238	-.110	.028
	Sig. (2-tailed)	.559	.924	.459	.591	.007	.614	.776	.476	.108	.174	.906	.701	.523	.026	.270		.257	.106	.243	.591	.900
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X17	Pearson Correlation	.188	.220	.079	.056	.208	.028	.014	.042	.024	-.047	.006	-.040	.213	.226	-.305	-.231	1	.165	.337	.136	.260
	Sig. (2-tailed)	.358	.280	.702	.788	.309	.892	.948	.838	.909	.819	.978	.847	.296	.267	.130	.257		.422	.092	.509	.200
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X18	Pearson Correlation	.335	.378	.202	-.122	-.144	.395	-.030	-.017	-.052	.139	.068	.088	-.181	.341	.257	.324	.165	1	.252	-.122	.310
	Sig. (2-tailed)	.094	.057	.323	.552	.482	.046	.885	.933	.801	.497	.742	.670	.377	.089	.205	.106	.422		.213	.552	.123
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X19	Pearson Correlation	.029	.048	-.070	.429	.318	-.116	.338	.084	.476	.056	.349	.493	.126	.137	.334	-.238	.337	.252	1	-.368	.546
	Sig. (2-tailed)	.890	.816	.736	.029	.113	.572	.092	.683	.014	.786	.081	.011	.540	.505	.096	.243	.092	.213		.065	.004
	N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
X20	Pearson Correlation	.217	.220	.171	-.130	.346	.300	.244	.304	-.376	.111	-.070	.026	-.237	-.105	-.167	-.110	.136	-.122	-.368	1	.111
	Sig. (2-tailed)	.287	.281	.403	.525	.083	.137	.230	.131	.058	.589	.733	.900	.244	.610	.413	.591	.509	.552			

### Lampiran 5 Pertanyaan Valid dan Tidak Valid

Pernyataan	Total Kolerasi	R Tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0,469	0,3882	Valid
Pernyataan 4	0,697	0,3882	Valid
Pernyataan 5	0,439	0,3882	Valid
Pernyataan 7	0,710	0,3882	Valid
Pernyataan 8	0,605	0,3882	Valid
Pernyataan 9	0,523	0,3882	Valid
Pernyataan 10	0,633	0,3882	Valid
Pernyataan 11	0,499	0,3882	Valid
Pernyataan12	0,722	0,3882	Valid
Pernyataan 13	0,456	0,3882	Valid
Pernyataan 14	0,411	0,3882	Valid
Pernyataan 15	0,532	0,3882	Valid
Pernyataan 19	0,546	0,3882	Valid



Pernyataan	Total Kolerasi	R tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0,469	0,3882	Valid
Pernyataan 2	0,314	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 3	0,123	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 4	0,697	0,3882	Valid
Pernyataan 5	0,439	0,3882	Valid
Pernyataan 6	0,166	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 7	0,710	0,3882	Valid
Pernyataan 8	0,605	0,3882	Valid
Pernyataan 9	0,523	0,3882	Valid
Pernyataan 10	0,633	0,3882	Valid
Pernyataan 11	0,499	0,3882	Valid
Pernyataan 12	0,722	0,3882	Valid
Pernyataan 13	0,456	0,3882	Valid
Pernyataan 14	0,411	0,3882	Valid
Pernyataan 15	0,532	0,3882	Valid
Pernyataan 16	0,026	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 17	0,260	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 18	0,310	0,3882	Tidak Valid
Pernyataan 19	0,546	0,3882	Valid
Pernyataan 20	0,111	0,3882	Tidak Valid

## Lampiran 6 Reliability

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	0,0
	Total	26	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,786	20

**Tabel 3.8 Item-total Statistics**

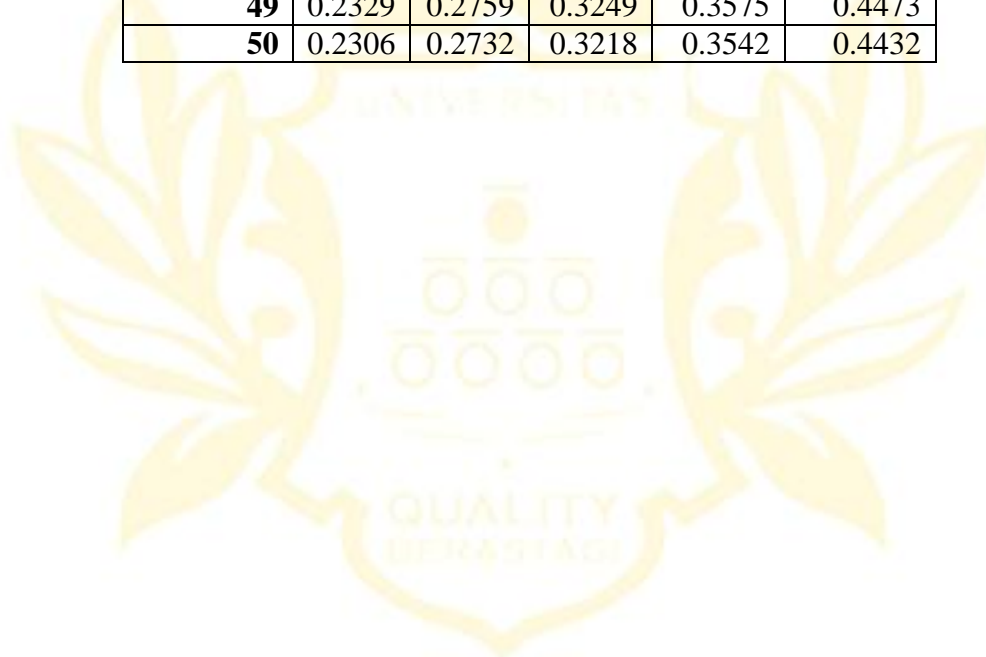
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	50,50	42,660	,389	,775
X2	50,65	43,995	,222	,784
X3	50,73	45,725	,022	,795
X4	51,62	40,646	,642	,761
X5	50,69	42,542	,346	,777
X6	50,81	45,522	,093	,789
X7	51,46	38,578	,636	,755
X8	50,92	40,714	,527	,766
X9	51,50	41,540	,434	,772
X10	50,81	40,082	,554	,763
X11	51,42	40,254	,366	,777
X12	51,15	38,295	,648	,754
X13	50,00	42,560	,369	,776
X14	50,42	42,894	,317	,779
X15	50,96	40,678	,427	,771
X16	49,69	46,462	-,043	,793
X17	50,27	44,285	,151	,789
X18	49,54	44,658	,247	,783
X19	50,54	39,138	,410	,774
X20	50,62	45,846	,015	,795

Lampiran Rumus

Tabel r untuk df = 1 – 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.2615	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4535	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

<b>34</b>	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
<b>35</b>	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
<b>36</b>	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
<b>37</b>	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
<b>46</b>	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
<b>47</b>	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
<b>48</b>	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
<b>49</b>	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
<b>50</b>	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



## Lampiran 8

### Nilai IPS Siswa

No	Nama	Nilai IPS Siswa
1	Andre	85
2	Ambri	85
3	Barus	75
4	Bagas	90
5	Dwifa	85
6	Efrida	90
7	Etika	90
8	Gilang	85
9	Henni	80
10	Herpi	75
11	Hazael	87
12	Kelsi	88
13	Kristiano	85
14	Lenni	87
15	Mona	90
16	Nurmala	86
17	Paisal	80
18	Rensina	80
19	Rahela	90
20	Rangga	75
21	Simson	85
22	Steven	90
23	Verin	90
24	Zahra	90
25	Zelda	75
26	Zara	80



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 19 Desember 2020

Nomor : 2711/E/FKIP-PGSD/XII/2020  
Lamp. : -  
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 040460 BERASTAGI**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Arnia Monaria**  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010075  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Judul Skripsi : **“FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VI DI SD  
NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2020/2021”**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040460 BERASTAGI**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 040460 BERASTAGI**  
Jamin Ginting Berastagi Telp. (0628) 93152 Kode Pos - 22156



SURAT KETERANGAN

NO. 420/465 /SD.08/13/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 040460 Berastagi menerangkan :

Nama : PATEN SURBAKTI, S.Pd  
NIP : 19680815 199403 1 008  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswa : Arnia Monaria  
NPM : 1715010075  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Universitas : Quality Berastagi

Telah melaksanakan semua kegiatan Penelitian di sekolah ini mulai dari tanggal 17 Desember 2020 sampai dengan tanggal 19 Desember 2020 dengan baik dan benar

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan untuk kelulusan mahasiswa yang bersangkutan dengan sebaik-baiknya.

Berastagi, 21 Februari 2021

Kepala Sekolah

  
PATEN SURBAKTI, S.Pd

NIP. 19680815 199403 1 008





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Arnia Monaria  
NPM : 1715010075  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : **Dra. Jainab, M.Pd**  
Judul skripsi : **FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VI DI SD  
NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13 Oktober 2020	Bimbingan Bab I	Perbaikan latar belakang masalah	Jud
2	20 Oktober 2020	Bimbingan Bab II	Perbaikan Bab 2	Jud
3	13 November 2020	Bimbingan Bab III	Perbaikan Rumus Bab 3	Jud
4	23 November 2020	Perbaikan Bab III		Jud
5	01 Februari 2021	Perbaikan Bab IV		Jud
6	16 Februari 2021	Perbaikan Rumus Bab IV		Jud
7	23 Februari 2021	Bimbingan Bab V		Jud
8	26 Februari 2021	Perbaikan kesimpulan Bab V		Jud

Mahasiswa

**Arnia Monaria**  
NPM. 1715010075

Dosen Pembimbing I

**Dra. Jainab, M.Pd**  
NIP. 132252325

Diketahui:  
Dekan

**Drs. Sjahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Arnia Monaria  
NPM : 1715010075  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd  
Judul skripsi : **FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI  
PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS VI DI SD  
NEGERI 040460 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	13 Oktober 2020	Bimbingan BAB I	Perbaikan latar belakang Masalah	
2	20 Oktober 2020	Bimbingan BAB II	Perbaikan BAB II	
3	13 November 2020	Bimbingan BAB III	Perbaikan Rumus BAB III	
4	16 November 2020	ACC Proposal		
5	1 Februari 2021	Bimbingan BAB IV	Patah kiti kanan Tabel	
6	5 Februari 2021	Bimbingan BAB V		
7	8 Februari 2021	ACC Skripsi		

Mahasiswa

**Arnia Monaria**  
NPM. 1715010075

Dosen Pembimbing II

**Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0116099001

Diketahui:  
Dekan

**Drs. Solahua, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

**D**

**O**

**K**

**U**

**M**

**E**

**N**

**T**

**A**

**S**

**I**











