

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE  
*EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV DI SD  
NEGERI 040461 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**YANA BR SEMBIRING**

**NPM:1915010084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Selasa 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Yana Br Sembiring

NPM : 1915010084

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 wib s/d Selesai

Judul skripsi : "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023".

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra.Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 1988012001

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd.,M.Pd

NIDN:0116099001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd.,M.Pd

NIDN :0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Dra.Elisa, M.Pd**

**NIP : 19610601 198801 2 001**



**Nurlia Br Ginting, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN:0116099001**



**Eti Muliani, S.Pd.,M.Pd**

**NIDN :0123118802**



**Mahasiswa :**

**Nama :Yana Br Sembiring**

**NPM :1915010084**

**Tanggal Ujian:20 Juni 2023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV DI SD NEGERI 040461 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Nama Mahasiswa : Yana Br Sembiring**

**NPM : 1915010084**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan Di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi Pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Penguji II

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**

**NIP : 19610601 198801 2 001**

**NIDN:0116099001**

**NIDN :0123118802**

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

ketua program studi

Dekan

pendidikan guru sekolah dasar

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIDN :0107118802**

**NIP : 19610601 198801 2 001**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISA DENGAN MENGGNAKAN  
MODEL KOOPERATIF TIPE *EXAMPLE NON EXAMPLE* PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS IV DI SD NEGERI 040461 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh

**Nama : Yana Br Sembiring**

**NPM : 1915010084**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekoah Dasar**

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0123118802**

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0107118802**

Pembimbing Pembanding

**Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd**

**NIDN : 0107108802**

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**

**NIP : 19610601 198801 2 001**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan kesehatan, hikmat, kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi yang dibuat oleh peneliti adalah **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Example Non Example* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Univeritas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, waktu, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Quality Berastagi.
7. Ibu Rutta Br Barus S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 040461 Berastagi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan juga semua staf pengajar di sekolah tersebut yang telah mendukung penyelesaian penelitian.

8. Ibu Sabarita Br Sembiring selaku wali kelas IV yang telah mendukung dan bersedia menjadi obsever selama melakukan penelitian, dan selalu memberi masukan agar penelitian saya bagus, serta untuk siswa-siswa yang ikut berpartisipasi selama peneletian yang mau diajak untuk bekerjasama dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teristimewah kepada kedua orang tua dan keluarga penulis yang memberikan dukungan, motivasi, mendoakan dan pengorbanannya baik dari segi moral, materi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
10. Teruntuk sahabat penulis Geby Anggita Br Surbakti yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk teman sepelayanan penulis yang selalu memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teruntuk sahabat penulis Artina Br Bukit dan Ningrum Br Pelawi yang selalu membantu, memberi masukan, semangat dan dorongan serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk teman penulis Seri Ulina Br Sinulingga yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan Mahasiswa Unversitas Quality Berastagi terkhususnya kelas 11A41 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai kata penutup dari pengantar ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan baik dalam isi maupun tulisan serta kata-kata. Untuk itu penulis berharap ada saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Januari 2023

Penulis

**YANA BR SEMBIRING**

**NPM:1915010084**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar .....	7
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.6 Model Pembelajaran .....	9
2.1.7 Pengertian Model <i>Example Non Example</i> .....	10
2.1.8 Langkah-langkah Model <i>Example Non Example</i> .....	11
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Example Non Example</i> .....	12
2.1.10 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	12
2.1.11 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	13
2.1.12 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	14
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian Tindakan Kelas .....	16
2.1.14 Hakikat Pembelajaran IPS .....	18
2.1.15 Materi Pembelajaran .....	20
2.1.16 Pelaksanaan Pembelajaran .....	27
2.2 Kerangka Berpikir .....	28
2.3 Hipotesis Tindakan .....	29
2.4 Defenisi Operasional .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	30
3.3 Jenis Penelitian .....	30
3.4 Desain Penelitian .....	30



3.5	Prosedur Penelitian .....	31
3.6	Teknik Pengumpul Data .....	33
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>40</b>
4.1	Deskripsi Penelitian Siklus II .....	40
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	40
4.1.2	Hasil Observasi Pada Siklus I .....	41
4.1.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	43
4.1.4	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.2	Deskripsi Penelitian Siklus II .....	48
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	48
4.2.2	Hasil Observasi Pada Siklus II .....	48
4.2.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51
4.2.4	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
4.3	Pembahasan .....	57
4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran .....	57
4.3.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	59
4.3.3	Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	61
4.3.4	Hipotesis Tindakan .....	62
4.3.5	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	62
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>64</b>
5.1	Kesimpulan .....	64
5.2	Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>65</b>



## DAFAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ujian Siswa Mata Pelajaran IPS .....	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	
Aktivitas Guru .....	28
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	
Aktivitas Siswa .....	29
Tabel 3.1 lembar pengamatan pembelajaran aktivitas guru .....	36
Tabel 3.2 lembar pengamatan pembelajaran aktivitas siswa .....	36
Tabel 3.3 kisi-kisi soal tes hasil belajar .....	37
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	38
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam % .....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	41
Tabel 4.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I .....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	42
Tabel 4.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I .....	43
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I .....	44
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Tabel 4.9 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II .....	49
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II .....	50
Tabel 4.11 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II .....	51
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	51
Tabel 4.13 Presentase Ketuntasan Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	53
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.15 Rata-rata haHasil Belajar Siswa .....	55
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan II .....	58
Tabel 4.17 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	58

Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	60
Tabel 4.20 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Belajar Siswa .....	61
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I Dan Siklus II .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumah Adat Mbaru Niang .....	21
Gambar 2.2 Rumah Balai Batak Toba .....	24
Gambar 2.3 Rumah Joglo.....	24
Gambar 2.4 Rumah Panjang .....	25
Gambar 2.5 Rumah Lamin.....	25
Gambar 2.6 Rumah Tongkonan .....	26
Gambar 2.7 Rumah Honai.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	45
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	46
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	47
Gambar 4.4 Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	53
Gambar 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Gambar 4.6 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	55
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar .....	56
Gambar 4.8 Diagram Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	58
Gambar 4.9 Diagram Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	58
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	60
Gambar 4.11 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II .....	

