

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* TEMA  
3 SUBTEMA 1 ANEKA BENDA DISEKITARKU  
KELAS III SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-  
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**EMMA REGINA BR TANGGANG  
NPM :1915010153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI**

**2023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL**  
**TALKING STICK TEMA 3 SUBTEMA 1 ANEKA BENDA DISEKITARKU**  
**KELAS III SD NEGERI 040449 KABANJAHE**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

**Nama Mahasiswa : Emma Regina Br Tanggung**  
**NPM : 1915010153**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0123118802**

Pembimbing Pendamping

**Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si**  
**NIDN : 0101119202**

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi

**Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0107118802**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP : 19610601 198801 2 001**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
TALKING STICK TEMA 3 SUBTEMA 1 ANEKA BENDA DISEKITARKU  
KELAS III SD NEGERI 040449 KABANJAHE  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**Nama Mahasiswa : Emma Regina Br Tanggang**  
**NPM : 1915010153**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis 22 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0116099001

Penguji III

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi

**Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada Hari ini Kamis tanggal 22 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama Mahasiswa : Emma Regina Br Tanggang

NPM : 1915010153

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Tema 3 Subtema 1 Aneka Benda Disekitarku Kelas III SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0116099001

Penguji III

**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001



---

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



---

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0123118802



---

**Mahasiswa :**

**Nama : Emma Regina Br Tanggang**  
**NPM : 1915010153**  
**Tanggal Ujian: 22 Juni 2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emma Regina Br Tanggang  
NPM : 1915010153  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Tema 3 Subtema 1 Aneka Benda Disekitarku Kelas III SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis diperoleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023  
Yang Menyatakan,



**Emma Regina Br Tanggang**  
**NPM : 1915010153**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada SD Negeri 040449 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bongjo Sitanggang dan Mintaria br Manjorang yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.
9. Terimakasih kepada saudara kandung saya Indro sitanggang, Refianna br sitanggang, Defriani br sitanggang, Benri sitanggang dan keluarga saya yang telah banyak memberi semangat, pencerahan, dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.

10. Kepada teman-teman penulis yang tidak disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dan membantu penulis.

Penulis menyadari penulisan Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan Skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.





## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                    | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                   | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                              | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                  | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                               | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                               | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>                             | <b>x</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                           | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                         | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                          | 4          |
| 1.3 Batasan Masalah.....                                | 4          |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                               | 4          |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                              | 5          |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                             | 5          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>6</b>   |
| 2.1 Kerangka Teori .....                                | 6          |
| 2.1.1 Pengertian Belajar .....                          | 6          |
| 2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....      | 7          |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....                     | 10         |
| 2.1.4 Pengertian Pembelajaran .....                     | 11         |
| 2.1.5 Pengertian Mengajar.....                          | 13         |
| 2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....                | 14         |
| 2.1.7 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....     | 15         |
| 2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPA.....                  | 17         |
| 2.1.9 Materi Pembelajaran Aneka Benda Disekitarku ..... | 18         |
| 2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas.....                   | 23         |
| 2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran .....                   | 28         |
| 2.1.12 Ketuntasan Belajar .....                         | 29         |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                             | 29         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.3  | Hipotesis Tindakan .....                  | 30        |
| 2.4  | Definisi Operasional .....                | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             |   | <b>32</b> |
| 3.1  | Lokasi dan Waktu Penelitian.....          | 32        |
| 3.2  | Subjek dan Objek Penelitian .....         | 32        |
| 3.3  | Jenis Penelitian .....                    | 32        |
| 3.4  | Desain Penelitian .....                   | 32        |
| 3.5  | Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....   | 33        |
| 3.6  | Teknik Pengumpulan Data .....             | 35        |
| 3.7  | Teknik Analisis Data .....                | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>41</b> |
| 4.1  | Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....       | 41        |
| 4.2  | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... | 49        |
| 4.3  | Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 55        |
| 4.4  | Hipotesis Tindakan .....                  | 61        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            |   | <b>62</b> |
| 5.1  | Kesimpulan .....                          | 62        |
| 5.2  | Saran .....                               | 62        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |   | <b>63</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                    |   |           |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan IPA Kelas III .....                              | 2  |
| Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....    | 29 |
| Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....   | 29 |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru .....   | 35 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....   | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi Kisi Hasil Belajar .....                                       | 37 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .. | 38 |
| Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....                            | 38 |
| Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam % .....                   | 39 |
| Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I .....                        | 42 |
| Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....     | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....                  | 43 |
| Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....    | 44 |
| Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....      | 44 |
| Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....        | 46 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....          | 47 |
| Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....                        | 49 |
| Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....    | 50 |
| Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....                     | 50 |
| Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....   | 51 |
| Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....   | 52 |
| Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....     | 53 |
| Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....         | 54 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....                    | 56 |
| Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....                  | 56 |
| Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan<br>Siklus II..... | 57 |
| Tabel 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan<br>Siklus II..... | 59 |
| Tabel 4.19 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....                    | 59 |
| Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....                | 61 |



## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Contoh Benda Hidup.....                                       | 19 |
| Gambar 2.2 Contoh Benda Tak Hidup.....                                   | 19 |
| Gambar 2.3 Benda Dari Kayu Yaitu Lemari, Kursi, Pensil, Dan Meja.....    | 21 |
| Gambar 2.4 Benda Dari Kertas Yaitu Buku, Kertas Promosi Dan Kardus ..... | 21 |
| Gambar 2.5 Benda Dari Kaca Yaitu Aquarium .....                          | 22 |
| Gambar 2.6 Benda Dari Logam Yaitu Sendok .....                           | 22 |
| Gambar 2.7 Benda Dari Karet Yaitu Penghapus .....                        | 23 |
| Gambar 2.8 Tahap-Tahap Dalam PTK .....                                   | 25 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....                         | 33 |





## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....                    | 45 |
| Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....                    | 46 |
| Diagram 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                                     | 47 |
| Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....                  | 53 |
| Diagram 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....                  | 54 |
| Diagram 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....                                   | 55 |
| Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....                      | 56 |
| Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....                    | 57 |
| Diagram 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I dan<br>Siklus II..... | 58 |
| Diagram 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II...             | 59 |
| Diagram 4.11 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....                      | 60 |
| Diagram 4.12 Peningkatan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II .....                       | 60 |