

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *MAKE A MATCH*
TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS II SD
NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

Oleh:

MELVA ANGGRENI BR SIMBOLON

NPM: 1915010159

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS II
SD NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Melva Anggredi Br Simbolon
NPM : 1915010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* TEMA 6 SUBTEMA 1 KELAS II
SD NEGERI 040449 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Melva Anggreni Br Simbolon
NPM : 1915010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis 22 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini Kamis tanggal 22 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama Mahasiswa : Melva Anggreni Br Simbolon

NPM : 1915010159

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Tema 6 Subtema 1 Kelas II SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802



Mahasiswa :

Nama : Melva Anggreni Br Simbolon
NPM : 1915010159
Tanggal Ujian: 22 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Melva Anggreni Br Simbolon
NPM : 1915010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Make A Match* Tema 6 Subtema 1 Kelas II SD Negeri 040449 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis diperoleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang Menyatakan,



Melva Anggreni Br Simbolon
NPM: 1915010159

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan hati yang tulus dan dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Kepada SD Negeri 040449 Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Pikler Simbolon dan Dahliana br Manjorang yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.
9. Terimakasih kepada saudara kandung saya Pirma Simbolon, Rona br Simbolon dan keluarga saya yang telah banyak memberi semangat, pencerahan, dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman penulis yang tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan dan membantu penulis.

Penulis menyadari penulisan proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun penulisan Skripsi ini.

Akhir kata dan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Berastagi, Januari 2023



Melva Anggreni Br Simbolon

NPM: 1915010159

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
2.1.8 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	16
2.1.9 Materi Pembelajaran Hewan di Sekitarku.....	17
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.11 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	22
2.1.12 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	23
2.1.13 Kelebihan dan Keterbatasan PTK	24

2.1.14	Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.1.15	Ketuntasan Belajar	27
2.2	Kerangka berpikir.....	27
2.3	Hipotesis Tindakan.....	27
2.4	Defenisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3	Jenis Penelitian	29
3.4	Desain Penelitian.....	30
3.5	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	39
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	47
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.4	Hipotesis Tindakan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan IPA Kelas II	2
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	26
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	34
Tabel 3.3 Kisi Kisi Hasil Belajar	35
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru ..	36
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa Dalam %	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	40
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	45
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	48
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	49
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	50
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	51

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I.....	53
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	54
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II.....	56
Tabel 4.18 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.19 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	58
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kucing	18
Gambar 2.2 Anjing	18
Gambar 2.3 Ikan.....	19
Gambar 2.4 Ayam	19
Gambar 2.5 Cecak.....	20
Gambar 2.6 Tahap-Tahap Dalam PTK	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	30



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	44
Diagram 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	51
Diagram 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	52
Diagram 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	53
Diagram 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	55
Diagram 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Diagram 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I dan Siklus II	57
Diagram 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	58
Diagram 4.11 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	59
Diagram 4.12 Peningkatan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	59