

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA KELAS

NAMA : _____

KELAS : _____

Petunjuk Angket

Baca kalimat-kalimat di bawah ini dengan hati-hati. Apabila kamu mempertimbangkan kalimat tersebut dan cocok dengan dirimu. Silahkan beri tanda *chek* (✓) di lembar jawaban. Petunjuk jawaban seperti berikut :

S = selalu; Kk = kadang-kadang; Sr = Sering; Tp = Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		S	Sr	Kk	Tp
1.	Ruang kelas saya gelap, saya tidak bisa mengikuti pelajaran dengan baik				
2.	Ventilasi di kelas saya sangat baik, meskipun demikian saya tertarik mengikuti pelajaran.				
3.	Meja dan kursi di kelas saya berantakan, sehingga saya tidak nyaman mengikuti pelajaran di kelas.				
4.	Bagaimana pun pencahayaan (gelap/terang), saya tetap tidak senang belajar				
5.	Ruang kelas saya terang sehingga saya bisa mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Ruang kelas saya panas dan pengap, sehingga pada saat mengikuti pelajaran saya tidak dapat berkonsentrasi secara maksimal				
7.	Tata kelas saya sangat bagus sehingga saya senang				

	mengikuti pelajaran				
8.	Apabila guru menerangkan, saya sering tidak memperhatikan, sehingga saya tidak paham tentang pelajarannya.				
9.	Saya rajin belajar ketika meja dan kursinya tertata rapi				
10.	Saya tidak senang belajar tidak peduli guru yang mengajar menyenangkan atau tidak				
11.	Saya senang belajar meskipun teman-teman sering <i>mensupport</i> saya				
12.	Teman-teman saya senang belajar sehingga saya pun senang belajar bersama-sama				
13.	Saya menyukai pelajaran IPS meskipun guru yang mengajar tidak menyenangkan				
14.	Saya senang dengan teman sebangku/sekelas saya sehingga saya senang belajar				
15.	Ketika pembelajaran sedang berlangsung, ruang kelas saya sangat ramai sehingga konsentrasi belajar saya terganggu.				
16.	Saya merasa letih ketika mengikuti pelajaran di siang hari, sehingga saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.				
17.	Apabila Guru menerangkan, saya sering tidak memperhatikan, sehingga saya tidak paham dengan pembelajaran yang diajarkan				
18.	Saya selalu semangat ketika memulai pelajaran di Pagi hari				
19.	Ruang kelas saya tidak nyaman, sehingga saya tidak dapat mengikuti pelajaran dengan baik.				
20.	Suasana kelas saya nyaman di gunakan untuk belajar.				

Lampiran 2

UJI DATA RESPONDEN SISWA

NAMA	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	TOTAL
ADEL	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	60
ANDI	4	4	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	51
BOBI	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	62
BUDI	4	4	3	2	1	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	67
BUNGA	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	70
CIKO	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	57
CLAUDIA	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	60
DION	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	68
HANDIKA	3	3	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	54
IRFAN	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	66
JELITA	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	4	1	2	3	2	1	50
JENITA	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	56
JESIKA	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	3	3	4	1	2	1	3	3	51
JONI	3	3	2	3	4	3	4	3	1	1	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	59
KAYLA	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	56
KEZIA	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	60
MICHAEL	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	72
OLIVE	4	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	60
PITER	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	61
RIZKY	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	4	53
SARI	3	3	1	4	3	2	1	4	4	2	3	1	4	2	3	2	2	4	4	4	56
SASKIA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
SELLA	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	4	3	3	61
SESI	3	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	1	4	4	3	1	3	3	3	54
STEPANI	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	53
TERESIA	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	58
TIO	4	4	2	1	2	4	1	4	4	1	4	1	3	3	3	2	3	4	4	4	58
ULI	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	4	2	3	53
WULAN	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	55
YOSEPH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	56

LAMPIRAN 3

HASIL UJI DATA RESPONDEN SISWA

		Correlations																				
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	XTotal
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.577	.248	0,000	.180	.180	.118	.017	.316	.194	-.034	.259	.175	.088	-.152	.106	.251	.262	.239	.303	.501
X2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.577	1	.036	.104	-.035	-.069	-.102	-.058	.050	.026	.000	.118	.000	.038	.000	-.031	.355	.227	.092	.062	.258
X3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.248	.036	1	-.074	.293	.318	.323	-.307	.194	.409	-.371	.302	.007	-.146	-.273	.377	.246	-.051	-.106	-.058	.377
X4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0,000	.104	-.074	1	.574	-.359	.265	.180	0,000	.053	0,000	-.049	.070	-.159	-.181	.316	.082	.134	-.095	-.192	.221
X5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.180	-.035	.293	.574	1	-.178	.358	.129	.221	.147	.025	-.007	-.154	.042	-.528	.538	.312	.171	.179	-.047	.457
X6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.180	-.069	.318	-.359	-.178	1	.216	.149	.359	.219	.149	.223	-.056	.228	.291	.008	-.016	.058	.147	-.133	.346
X7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.118	.102	.323	.265	.358	.216	1	.101	.097	.296	-.055	.280	.227	.357	.094	.372	.400	.003	-.089	-.164	.574
X8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.017	-.058	-.307	.180	.129	.149	.101	1	.161	-.168	.083	-.159	-.164	.164	.213	-.078	-.398	-.086	.331	-.014	.174
X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.316	.050	.194	0,000	.221	.359	.097	.161	1	.425	.009	.327	.105	.310	-.255	.368	.053	.432	.499	.068	.634
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.194	.026	.409	.053	.147	.219	.296	-.168	.425	1	-.194	.849	.151	.212	-.075	.612	.251	.305	.124	.026	.662
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.034	.000	-.371	0,000	.025	.149	-.055	.083	.009	-.194	1	-.236	.084	-.041	-.047	.087	.183	.255	.033	-.155	.023
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.259	.118	.302	-.049	-.007	.223	.280	-.159	.327	.649	-.236	1	.057	.463	.074	.453	.157	.300	-.074	-.251	.561
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.175	.000	.007	.070	.154	-.056	.227	.164	.105	.151	.084	.057	1	-.023	-.027	.049	.423	.275	.019	.037	.361
X14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.088	.038	.146	-.159	.042	.228	.357	.164	.310	.212	-.041	.463	-.023	1	.372	.290	-.063	.139	.162	-.289	.448
X15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.152	.000	-.273	-.181	-.528	.291	.094	.213	-.255	-.075	-.047	.074	-.027	.372	1	-.337	-.280	-.153	.024	-.114	-.069
X16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.106	-.031	.377	.316	.538	-.008	.372	-.078	.368	.612	.087	.453	.049	.290	-.337	1	.448	.424	.208	.060	.709
X17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.251	.355	.246	.082	.312	-.016	.400	-.398	.053	.251	.183	.157	.423	-.063	-.280	.448	1	.368	-.022	.102	.460
X18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.262	.227	-.051	.134	.171	.058	.003	-.086	.432	.305	.255	.300	.275	.139	-.153	.424	.368	1	.316	.116	.555
X19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.239	.092	-.106	-.095	.179	.147	-.089	.331	.499	.124	.033	-.074	.019	.162	.024	.208	-.022	.316	1	.535	.414
X20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.303	.062	-.058	-.192	-.047	-.133	-.164	-.014	.068	.026	-.155	-.251	.037	-.289	-.114	.060	.102	.116	.535	1	.090
XTotal	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.501	.258	.377	.221	.457	.346	.574	.174	.634	.662	.023	.561	.361	.448	-.069	.709	.460	.555	.414	.090	1

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

°. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4

DATA VALID DAN TIDAK VALID

No.	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,501	0,3610	Valid
2	0,258	0,3610	Tidak Valid
3	0,377	0,3610	Valid
4	0,221	0,3610	Tidak Valid
5	0,457	0,3610	Valid
6	0,346	0,3610	Tidak Valid
7	0,574	0,3610	Valid
8	0,174	0,3610	Tidak Valid
9	0,634	0,3610	Valid
10	0,662	0,3610	Valid
11	0,023	0,3610	Tidak Valid
12	0,561	0,3610	Valid
13	0,361	0,3610	Tidak Valid
14	0,448	0,3610	Valid
15	0,069	0,3610	Tidak Valid
16	0,709	0,3610	Valid
17	0,460	0,3610	Valid
18	0,555	0,3610	Valid
19	0,414	0,3610	Valid
20	0,090	0,3610	Tidak Valid

Lampiran 5

DATA VALID

Pernyataan	Total Korelasi	R Tabel	Keterangan
Pernyataan 1	0,501	0,3610	Valid
Pernyataan 3	0,377	0,3610	Valid
Pernyataan 5	0,457	0,3610	Valid
Pernyataan 7	0,574	0,3610	Valid
Pernyataan 9	0,634	0,3610	Valid
Pernyataan 10	0,662	0,3610	Valid
Pernyataan 12	0,561	0,3610	Valid
Pernyataan 14	0,448	0,3610	Valid
Pernyataan 16	0,709	0,3610	Valid
Pernyataan 17	0,460	0,3610	Valid
Pernyataan 18	0,555	0,3610	Valid
Pernyataan 19	0,414	0,3610	Valid

Lampiran 6

UJI DATA SAMPEL SISWA

NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL	RAPOT
BERENA	4	3	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	40	70
BRIPRADA	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	44	65
BRIYAN	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	43	65
CLAUDIO	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	45	70
DEDEKTA	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	44	60
DIRGA	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	43	85
GABRIEL	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	44	65
GIPEN	4	4	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	42	70
HAIRINAWATI	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	42	85
HANI	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	44	60
HESTI	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	43	70
IMARIANI	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	43	70
IMEL	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	44	70
ISMES	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	42	75
LESTARI	3	4	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	41	70
MARSEL	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	43	80
MOSES	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	41	80
NANDA	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	40	80
OKTA	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	43	70
RAMSES	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	44	80
RIZKY	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	44	70

Lampiran 7

PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV

No	Nama	Nilai rapot	Keterangan
1.	Briyan	70	Sedang
2.	Hairinawati	65	Sedang
3.	Hesti	65	Sedang
4.	Imariani	70	Sedang
5.	Ismes	60	Sedang
6.	Marsel	85	Tinggi
7.	Okta	65	Sedang
8.	Rizky	70	Sedang
9.	Claudio	85	Tinggi
10.	Dirga	60	Sedang
11.	Berena	70	Sedang
12.	Briprada	70	Sedang
13	Dedekta	70	Sedang
14	Gabriel	75	Sedang
15	Gipen	70	Sedang
16	Hani	80	Tinggi
17	Imel	80	Tinggi
18	Lestari	80	Tinggi
19	Moses	70	Sedang
20	Nanda	80	Tinggi
21	Ramses	70	Sedang

Sumber : Diambil dari Guru Wali kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung

Lampiran 8

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	55,40	31,559	,434	,712
X2	55,47	33,016	,179	,727
X3	55,83	31,730	,273	,721
X4	55,80	32,924	,104	,734
X5	55,87	31,016	,356	,714
X6	55,53	31,913	,236	,724
X7	55,93	28,823	,451	,703
X8	55,73	33,237	,033	,743
X9	56,17	28,006	,519	,694
X10	56,43	27,909	,557	,690
X11	55,70	34,286	-,045	,737
X12	56,87	28,602	,424	,706
X13	55,70	31,734	,248	,723
X14	56,03	31,344	,356	,715
X15	55,70	34,976	-,161	,747
X16	56,07	28,340	,632	,687
X17	55,90	31,334	,372	,714
X18	55,53	29,982	,457	,705
X19	55,87	31,982	,336	,717
X20	55,67	34,023	-,043	,748

Lampiran 9

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Suasana Dikelas ^b		Enter

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.401 ^a	.161	.117	6.886

a. Predictors: (Constant), Suasana Dikelas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	172.960	1	172.960	3.648	.071 ^b
	Residual	900.850	19	47.413		
	Total	1073.810	20			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

b. Predictors: (Constant), Suasana Dikelas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	161.784	47.082		3.436	.003
	Suasana Dikelas	-2.100	1.099	-.401	-1.910	.071

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Lampiran 10

Menggunakan Signifikansi 0,025 pada kolom 2 (Mis 12.706)

Tabel t
(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668
22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06.	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663

Sumber: Function Statistical Microsoft excel

Lampiran 11

Tabel r untuk df = 1 - 33

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

Lampiran 12

HASIL GAMBARAN PENELITIAN

Variabel X : Suasana Kelas

Pernyataan	selalu	%	Sering	%	Kadang-kadang	%	Tidak Pernah	%
Pernyataan 1	13	62	8	38	0	0	0	0
Pernyataan 2	14	67	7	33	0	0	0	0
Pernyataan 3	13	62	8	38	0	0	0	0
Pernyataan 4	11	65	10	48	0	0	0	0
Pernyataan 5	12	57	5	24	3	14	1	5
Pernyataan 6	11	52	9	43	1	5	0	0
Pernyataan 7	14	67	5	24	2	9	0	0
Pernyataan 8	12	57	8	38	1	5	0	0
Pernyataan 9	13	62	8	38	0	0	0	0
Pernyataan 10	12	57	8	38	1	5	0	0
Pernyataan 11	15	71	5	24	0	0	1	5
Pernyataan 12	15	71	6	29	0	0	0	0



Lampiran 13

HASIL PRESENTASI PENELITIAN

Variabel X	Selalu	Sering	Kadang - kadang	Tidak pernah	Total	keterangan
Pernyataan 1	$13 \times 4 = 52$	$8 \times 3 = 24$	0	0	$76 : 84 \times 100 = 90,4$	Tinggi
Pernyataan 3	$14 \times 4 = 56$	$7 \times 3 = 21$	0	0	$77 : 84 \times 100 = 91,6$	Tinggi
Pernyataan 5	$13 \times 4 = 52$	$8 \times 3 = 24$	0	0	$76 : 84 \times 100 = 90,4$	Tinggi
Pernyataan 7	$11 \times 4 = 44$	$10 \times 3 = 30$	0	0	$74 : 84 \times 100 = 88$	Tinggi
Pernyataan 9	$12 \times 4 = 48$	$5 \times 3 = 15$	$3 \times 2 = 6$	$1 \times 1 = 1$	$70 : 84 \times 100 = 83,3$	Tinggi
Pernyataan 10	$11 \times 4 = 44$	$9 \times 3 = 27$	$1 \times 2 = 2$	0	$73 : 84 \times 100 = 86,9$	Tinggi
Pernyataan 12	$14 \times 4 = 56$	$5 \times 3 = 15$	$2 \times 2 = 4$	0	$75 : 84 \times 100 = 89,2$	Tinggi
Pernyataan 14	$12 \times 4 = 48$	$8 \times 3 = 24$	$1 \times 2 = 2$	0	$74 : 84 \times 100 = 88$	Tinggi
Pernyataan 16	$13 \times 4 = 52$	$8 \times 3 = 24$	0	0	$76 : 84 \times 100 = 90,4$	Tinggi
Pernyataan 17	$12 \times 4 = 48$	$8 \times 3 = 24$	$1 \times 2 = 2$	0	$74 : 84 \times 100 = 88$	Tinggi
Pernyataan 18	$15 \times 4 = 60$	$5 \times 3 = 15$	0	$1 \times 1 = 1$	$76 : 84 \times 100 = 90,4$	Tinggi
Pernyataan 19	$15 \times 4 = 60$	$6 \times 3 = 18$	0	0	$78 : 84 \times 100 = 92,8$	Tinggi



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 8 Januari 2021

Nomor : 2710/E/FKIP-PGSD/I/2021
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 047173 CIMBANG
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Thesa Lonika Br Sinulingga**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi : **"PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN
SUASANA KELAS TERHADAP PRESTASI
BELAJAR IPS SISWA DI KELAS IV SD
NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN
PELAJARAN 2020/2021"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 047173 CIMBANG**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:
1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD. NEGERI 047173 CIMBANG UJUNG
KECAMATAN PAYUNG
KAB. KARO



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/306/50.10/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAKSANA TARIGAN, S.Pd
NIP. : 196712022008011001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM : 1715010084
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Pada Tanggal 11 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: "PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya

Cimbang Ujung 11 Januari 2021
Kepala Sekolah
KARO
No. 047173
KEC. PAYUNG
CIMBANG UJUNG
LAKSANA TARIGAN, SPd
NIP. 196712022008011001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM : 1715010084
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : **Dra. Jainab, M.Pd**
Judul skripsi : **PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28 sept 2020	Bimbingan Judul	Rensi Judul	Jul
2.	13 okt 2020	Bimbingan Bab I	Latar belakang dan Perumusan Masalah	Jul
3.	20 okt 2020	Bimbingan Bab II dan III	Batasan Masalah, Teori dan Definisi operasional	Jul
4.	16 nov 2020	Konsep Lengkap Proposal	ACC PROPOSAL	Jul
5.	23 Nov 2020	Perangkat Penelitian	Angket dan Dokumentasi	Jul
6.	01 Feb 2021	Acc semhas		Jul
7.	16 Feb 2021	Perbaikan Bab IV dan V	Susunan sistematika Bab IV	Jul
8.	23 Feb 2021	ACC SKRIPSI		Jul

Mahasiswa

Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM. 1715010084

Dosen Pembimbing I

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Diketahui:
Dekan

Drs. Sahatfa, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM : 1715010084
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
Judul skripsi : PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA
KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI
KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN
PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	02 Okt 2020	Bimbingan Bab I	Spasi dan tanda Baca	
2.	08 Okt 2020	Bab II dan Bab III	Penggunaan kata dan Bahasa	
3.	16 nov 2020	Konsep lengkap Proposal	ACC PROPOSAL	
4.	30 Jan 2021	Bab IV dan V	Perbaikan Tata tulis	
5.	01 Feb 2021	ACC SEMITAS		
6.	04 Feb 2021	Konsep kelengkapan SKRIPSI	Daftar Isi, Daftar Rujukan dan Lampiran.	
7.	20 Feb 2021	ACC SKRIPSI		

Mahasiswa

Dosen Pembimbing II

Diketahui:
Dekan

Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM. 1715010084

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

DOKUMENTASI





