

ABSTRAK

THESA LONIKA BR SINULINGGA, NPM 1715010084 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi : Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Masalah dalam penelitian ini adalah Pengaruh Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Pelajaran 2020/2021. Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Waktu Pembelajaran Dan Suasana Kelas Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif, jumlah populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah Angket.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana waktu pembelajaran dan suasana kelas siswa di kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung Tahun Pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimana prestasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung Tahun Pelajaran 2020/2021? (3) Apakah ada pengaruh waktu pembelajaran dan suasana kelas terhadap prestasi belajar IPS di kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung Tahun Pelajaran 2020/2021?.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh gambaran waktu pembelajaran dan suasana kelas terhadap prestasi belajar IPS di kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung berdasarkan hasil perhitungan angket siswa , maka diperoleh kategori baik dengan rata-rata nilai 74,91 sedangkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa di kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung memperoleh rata-rata nilai IPS siswa 71,90 termasuk kategori baik. Penelitian ini adanya pengaruh waktu pembelajaran dan suasana kelas terhadap prestasi belajar IPS kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas, Prestasi Belajar IPS.

ABSTRACT

THESA LONIKA BR SINULINGGA, NPM 1715010084 Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Berastagi: The Effect of Learning Time and Class Atmosphere on Social Studies Learning Achievement of Class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District, Academic Year 2020/2021.

The problem in this research is the effect of learning time and classroom atmosphere on social studies achievement in Class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung in the academic year 2020/2021. Odd Semester of 2020/2021 Academic Year. Thus this study aims to determine the effect of learning time and classroom atmosphere on social studies achievement in Class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung in the academic year 2020/2021. This type of research is quantitative, the number of population and the sample of this study are all fourth grade students of SD Negeri 047173 Cimbang Ujung. The data collection tool used was a questionnaire.

The problems studied in this study were (1) What is the learning time and classroom atmosphere of students in class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District, Academic Year 2020/2021? (2) How is the student achievement in grade IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District, Academic Year 2020/2021? (3) Is there an effect of learning time and classroom atmosphere on social studies learning achievement in class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District, Academic Year 2020/2021?

Based on the results of the study, it was obtained a description of the learning time and class atmosphere on social studies learning achievement in class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District based on the results of the student questionnaire calculation, it was obtained a good category with an average value of 74.91 while the learning achievement in social studies subjects was in class IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung got an average social science score for students of 71.90 which means the good category. This study has the effect of learning time and classroom atmosphere on social studies achievement in grade IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung, Payung District, Academic Year 2020/2021.

Keywords: Learning Time and Class Atmosphere, Social Studies Learning Achievement.