

**PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA DI
KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI
KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN
PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Oleh :

THESA LONIKA BR. SINULINGGA

NPM : 1715010084



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA
KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM : 1715010084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 5 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 32252325

Penguji III

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sojahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA
KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA
DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM : 1715010084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 5 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 32252325

Pembimbing Pendamping

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Thesa Lonika Br Sinulingga**

NPM : 1715010084

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai :

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Jjinab, M.Pd
NIP. 32252325

Penguji III

Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA KELAS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IP SISWA DI KELAS IV SD
NEGERI 047173 CIBANG TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Oleh
THESA LONIKA BR SINULINGGA
NPM 1715010084

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 132252325

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198301 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

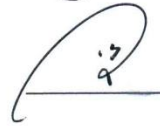
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Jainab, M.Pd
NIP. 32252325



Julius Boy Nesra Basgimata Barus, M.Pd
NIDN. 0117038701



Mahasiswa :

Nama : Thesa Lonika Br Sinulingga

NPM : 1715010084

Tanggal Ujian : 5 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **Pengaruh Waktu Pembelajaran Dan Suasana Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar IPS Di Kelas IV SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung T.P 2020/2021**

Dengan kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu Pembimbing yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Bapak Drs. Eduard M.Si., Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs.Sejahtra,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Dra. Jainab, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu sabar, menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Nurlia Ginting, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam tata cara penulisan skripsi serta memberikan perhatian yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si.,M.Si, Selaku Dosen Pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality Berastagi.
9. Terimakasih kepada Keluarga Besarku tersayang, yang sangat aku kasihi dan aku banggakan Ibu Santaria Br. Ginting selama perkuliahan Beliau memberikan nasehat, pengorbanan, kasih sayang kepada penulis dalam mendukung perkuliahan dan untuk kakak ku Theresia Feranika Br. Sinulingga yang tercinta, terimakasih untuk segala pengorbanan, kasih doa, motivasi yang diberikan kepada penulis dalam mendukung perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

10. Sahabat yang saya kasihi dan seperjuangan skripsi Winda Widia Wati Br. Sembiring, Arnia Monaria dan Tria Putrina Br. Sembiring, yang telah memberi semangat, doa dan dukungan serta menghibur penulis.
11. Beserta rekan-rekan SD Negeri 047173 Cimbang Ujung Kecamatan Payung.
12. Teman-teman seperjuangan kelas B42 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang selalu memberikan tawa, inspirasi, dan motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti hal yang sama.

Kabanjahe, 14 september 2020

Penulis

Thesa Lonika Br. Sinulingga
NPM : 1715010084

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Waktu	7
2. Suasana Kelas	9
3. Pengertian Belajar	10
4. Pengertian Pembelajaran	11
5. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
6. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	13
2.2 Kerangka Berpikir	15
2.3 Hipotesis Penelitian	16
2.4 Definisi Operaional	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Tempat dan Waktu Lokasi Penelitian	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	20
3.6 Teknik Analisa Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	25
A. Uji Validitas dan Realibitas	26

1.Uji Validitas	26
2.Uji Reabilitas	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	28
a.Deskripsi Data Angket	29
b.Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa	31
4.3 Analisis Data Akhir	33
a.Uji Hipotesis	33
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Sampel Siswa	19
Tabel 3.2 Kisi kisi angket Waktu Pembelajaran dan Suasana kelas	20
Tabel 3.3 Penskoran Angket	21
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Angket	21
Tabel 3.5 Pengkategorian Prestasi Belajar	21
Tabel 4.1 Tabel Data Responden	26
Tabel 4.2 Uji Validitas Data	27
Tabel 4.3 Data Angket Yang Valid	27
Tabel 4.4 Data Siswa Sampel	29
Tabel 4.5 Data Angket Siswa	29
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Angket	30
Tabel 4.7 Data Nilai Raport Siswa	31
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Prestasi Belajar	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Desain Penelitian	16
Gambar 4.6 Diagram Batang Data Total Angket Siswa	31
Gambar 4.7 Diagram Batang Data Prestasi Belajar Siswa	33



DAFTAR LAMPIRAN

Angket Penelitian Waktu Pembelajaran dan Suasana Kelas

Uji Angket Responden Siswa

Hasil Uji Data Responden Siswa

Data Valid dan Tidak Valid

Data Valid

Uji Data Sampel Siswa

Prestasi Belajar Siswa Kelas IV

Hasil Data Validitas

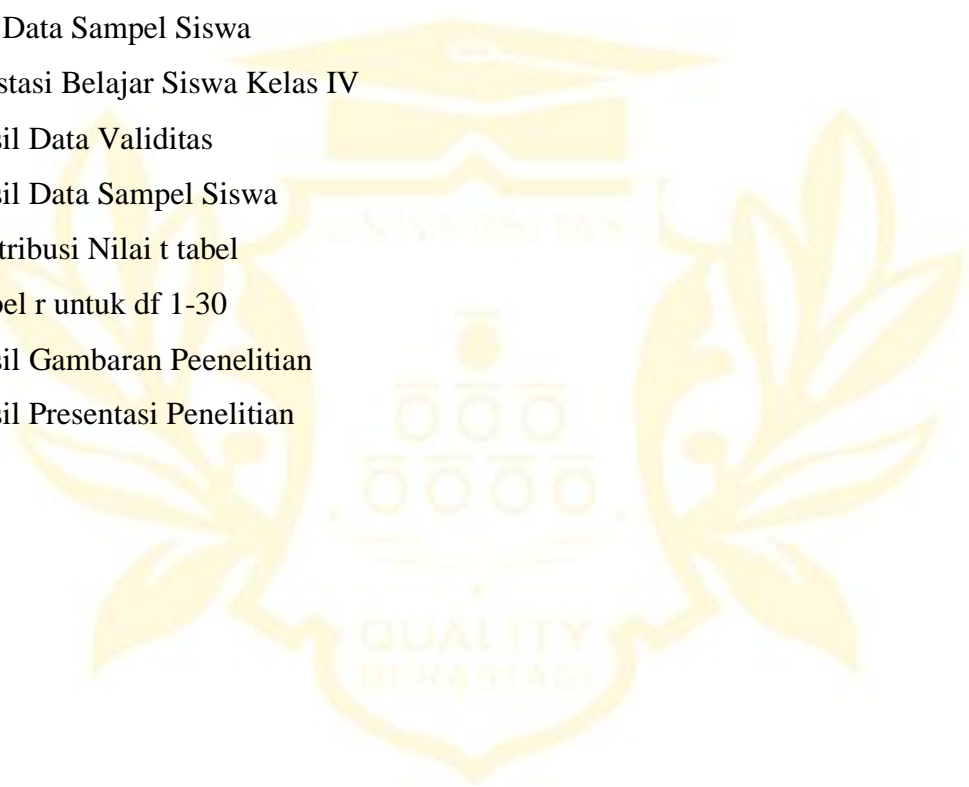
Hasil Data Sampel Siswa

Distribusi Nilai t tabel

Tabel r untuk df 1-30

Hasil Gambaran Penelitian

Hasil Presentasi Penelitian



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Thesa Lonika Br Sinulingga**
NPM : 1715010084
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang Saya tulis dengan judul **“PENGARUH WAKTU PEMBELAJARAN DAN SUASANA DI KELAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 047173 CIMBANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya Penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajarnaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



Thesa Lonika Br Sinulingga
NPM. 1715010084