

MATERI PEMBELAJARAN

ORGAN GERAK HEWAN

DI SUSUSUN OLEH

Yosita Br Sinulinggaa

NPM: 1915010068



SD N 040538 SAMPUN TAHUN PELAJARAN

2022/2023

Secara umum, gerak adalah berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

➤ **Macam-macam Alat Gerak**

Ada dua macam alat gerak yang dimiliki hewan dan manusia, yaitu alat gerak aktif dan alat gerak pasif. Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat gerak aktif berupa otot sedangkan alat gerak pasif berupa tulang. Otot dikatakan sebagai alat gerak aktif karena otot dapat berkontraksi sehingga menimbulkan gerakan pada rangka. Sedangkan tulang dikatakan alat gerak pasif karena tulang dapat bergerak dengan bantuan otot, jika tidak ada otot, tulang tidak dapat bergerak. Maka dari itu otot dan tulang bekerja sama ketika hewan dan manusia melakukan gerakan pada tubuhnya.

Kedua alat gerak ini (aktif dan pasif) akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.

Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

➤ **Alat Gerak Hewan dan Fungsinya**

Setiap hewan memiliki alat gerak yang disesuaikan dengan aktivitas dan tempat hidupnya. Seperti halnya hewan-hewan berikut:

- Ikan memiliki alat gerak sirip dan ekor yang berfungsi untuk berenang dan menjaga keseimbangan.
- Reptilia memiliki alat gerak kaki seperti halnya buaya, otot perut seperti halnya ular dan juga kaki dayung seperti halnya penyu yang berfungsi untuk berjalan, merayap, memanjat dan berenang.
- Amfibi memiliki alat gerak kaki seperti halnya katak yang berfungsi untuk berjalan, melompat dan berenang.
- Burung memiliki alat gerak kaki dan sayap yang berfungsi untuk berjalan, berlari, terbang dan berenang.
- Mamalia memiliki alat gerak kaki (misalnya pada sapi, anjing, kucing) dan sirip (misalnya pada lumba-lumba dan juga paus) yang berfungsi untuk berjalan, berlari, melompat dan berenang.

➤ **Alat Gerak Pada Hewan Vertebrata dan Invertebrata**

Hewan biasanya dibagi menjadi dua kelompok besar, yaitu vertebrata dan invertebrata. Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang pada tubuhnya, sedangkan hewan invertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang pada tubuhnya.

Contoh, cara dan alat gerak Hewan vertebrata :

- Ikan bergerak berenang dengan sirip
- Katak bergerak melompat dengan kaki
- Penyu bergerak berjalan dan berenang dengan kaki dan perut
- Ayam bergerak berjalan dan berlari dengan kaki
- Burung bergerak terbang dan berjalan dengan sayap dan kaki

- Singa bergerak berjalan dan berlari dengan kaki
- Kanguru bergerak berjalan dan melompat dengan kaki

Contoh, cara dan alat gerak Hewan invertebrata

- Laba-laba bergerak berjalan dengan kaki
- Udang bergerak berenang dengan kaki
- Ubur-ubur bergerak berenang dengan tentakel
- Kupu-kupu bergerak terbang dengan sayap
- Cacing bergerak berjalan dengan otot perut
- Bintang laut bergerak berjalan dan berenang dengan kaki-kaki tabung
- Lintah bergerak berjalan dengan otot perut
- Semut bergerak berjalan dengan kaki

Perbedaan Alat Gerak Hewan Vertebrata dan Invertebrata

Umumnya, hewan vertebrata dan invertebrata memiliki alat gerak yang serupa. Tetapi mereka juga memiliki beberapa perbedaan. Berikut perbedaan hewan vertebrata dan invertebrata.

Hewan vertebrata

Umumnya hewan vertebrata adalah hewan yang :

- Memiliki tulang belakang dan juga memiliki struktur tubuh yang sempurna di dalam tubuhnya.
- Memiliki organ pernafasan yang kompleks dan sempurna, seperti paru-paru dan insang.
- Memiliki bentuk tubuh yang simetri bilateral, jika tubuh hewan dibelah akan menunjukkan dua sisi simetris yang sama.
- Memiliki peredaran darah tertutup, seperti halnya pembuluh darah untuk mengalirkan darah ke seluruh tubuh.

- Memiliki alat pencernaan yang memanjang mulai dari mulut sampai alat pembuangan.

Vertebrata juga di kelompokkan menjadi beberapa spesies, diantaranya; reptil, mamalia, burung, ikan dan amfibi.

Hewan invertebrata

Umumnya hewan invertebrata adalah hewan yang :

- Tidak memiliki tulang belakang pada tubuhnya.
- Hanya memiliki anatomi tubuh yang sederhana atau bisa dikatakan tidak memiliki struktur tulang di dalam tubuhnya.
- Menggunakan kulit, trakea atau insang sebagai alat pernafasan.
- Memiliki bentuk tubuh simetri bilateral atau simetri radial, bagian tubuh dalam susunan melingkar di sekitar poros tengah.
- Memiliki peredaran darah terbuka, darah akan di distribusi langsung tanpa menggunakan pembuluh darah.
- Alat pencernaannya sederhana.

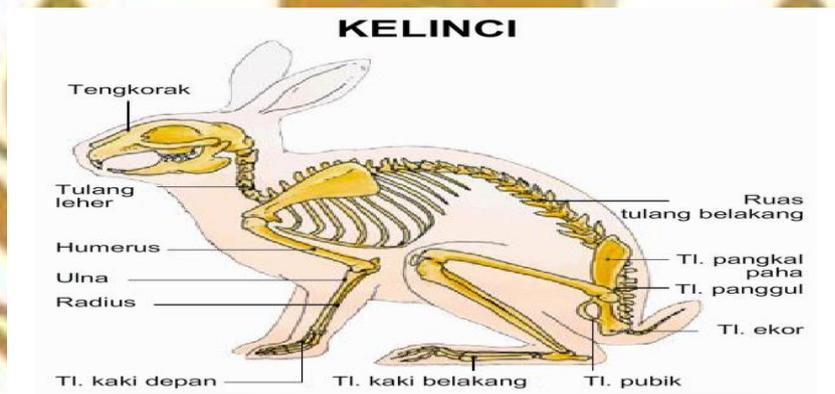
Hewan yang termasuk dalam kelompok invertebrata antara lain cacing, serangga dan binatang lunak.

➤ RANGKA HEWAN

Rangka hewan dibedakan menjadi dua macam, yaitu endoskeleton dan eksoskeleton. Endoskeleton adalah rangka yang terdapat di dalam tubuh. Contohnya kucing dan sapi (hewan vertebrata). Eksoskeleton adalah rangka yang terdapat di luar tubuh. Contohnya serangga (hewan avertebrata). Kelinci, burung, ikan, katak dan kadal merupakan hewan bertulang belakang. Hewan bertulang belakang disebut vertebrata. Alat gerak pada vertebrata meliputi tulang dan otot.

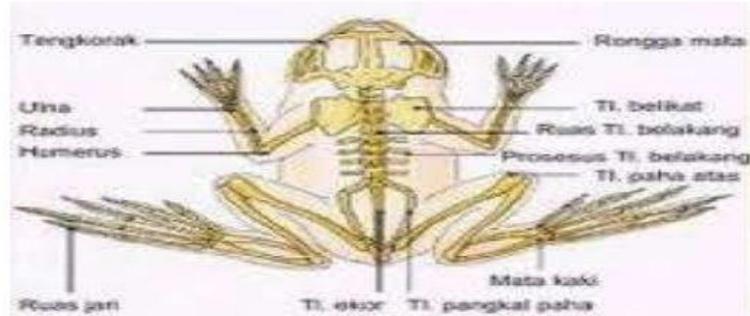
Vertebrata mempunyai rangka dalam yang berguna untuk menyangga berat tubuhnya. Bentuk rangka dalam hewan berbeda-beda sesuai dengan tempat hidup, fungsi, dan cara hidupnya. Alat gerak dan cara gerak hewan yang hidup di air tentu saja berbeda dengan hewan yang hidup di darat. Hewan yang hidup di air, seperti ikan, mempunyai bentuk tubuh seperti torpedo dan anggota geraknya berupa sirip.

Kelinci merupakan contoh hewan yang hidup di darat. Kelinci mempunyai rangka untuk menyokong tubuhnya. Kelinci memiliki tungkai belakang lebih besar dan lebih panjang dari pada tungkai belakang. Hal ini menyebabkan kelinci bergerak dengan cara melompat.

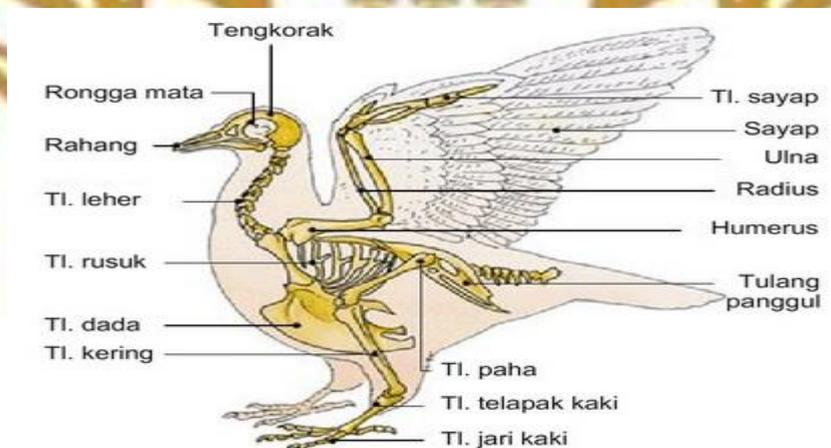


Katak memiliki rangka yang terdiri dari anggota gerak, tulang badan, dan tulang kepala atau tengkorak. Katak mempunyai tungkai belakang lebih panjang dan otot yang kuat sehingga bergerak dengan cara melompat. Pada tungkai katak terdapat selaput renang yang berguna untuk memberi tekanan pada air. Selaput renang tersebut mempermudah katak untuk berenang.

RANGKA ORGAN GERAK KATAK

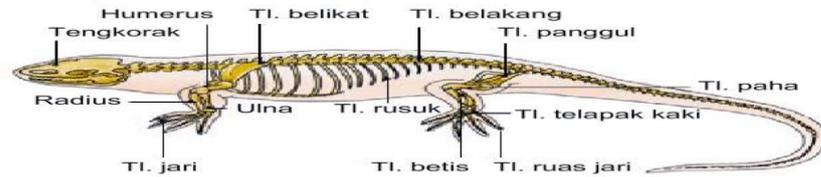


Burung merupakan vertebrata yang bergerak dengan cara mengepakkan sayapnya sehingga dapat terbang di udara. Sayap burung mempunyai susunan rangka yang ringan dan otot yang kuat. Otot-otot tersebut melekat pada tulang dada dan berguna untuk mengendalikan sayap pada saat terbang.



Reptil, seperti kadal atau biawak bergerak dengan cara merayap. Alat gerak kadal berupa empat kaki yang terletak di samping tubuh. Akibatnya, kadal mempunyai badan yang menggantung diantara kaki.

KADAL



Sistem gerak pada ikan berbeda dengan vertebrata yang lain. Karena habitatnya berbeda. Alat gerak aktif ikan berupa otot bersegmen disebut miotom. Ikan juga memiliki sirip untuk berenang. Siripnya ada yang berpasangan ataupun tunggal. Sirip ekor pada ikan berfungsi alat kemudi. Pada sirip ikan juga terdapat tulang rangka yang disebut radialis (jari-jari sirip).

IKAN TULANG SEJATI



AYO DISKUSI

Diketahui hewan kelinci, burung merpati, ikan, katak, dan kadal.

Diskusikanlah pertanyaan berikut bersama teman-temanmu!

1. Apa alat gerak masing-masing hewan tersebut!
2. Bagaimana cara hewan-hewan tersebut bergerak?

3. Apakah bentuk rangka organ gerak memengaruhi cara hewan-hewan tersebut bergerak?

Tuliskanlah kesimpulan hasil diskusimu pada tabel berikut ini!

Hewan	Alat Gerak	Cara Bergerak
Kelinci		
Burung merpati		
Ikan		
Katak		
Kadal		



Avertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang. Sebagian avertebrata memiliki rangka luar (eksoskeleton). Rangka luar berfungsi sebagai pelindung dan pembentuk tubuh hewan yang lunak. Contohnya belalang dan bekicot.

Bekicot merupakan avertebrata bertubuh lunak. Tubuhnya dilindungi oleh cangkang dari bahan kapur yang kuat. Cangkang bekicot terpilin spiral. Bekicot menggunakan otot yang biasa disebut kaki perut sebagai alat gerakannya.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)

Satuan Pendidikan : SDN 040538 Sampun
Kelas/Semester : V/ Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Subtema 1 : Organ Gerak Hewan
Alokasi waktu : 2×35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 siswa dapat mengidentifikasi

		alat gerak hewan dan fungsinya
4.1	Membuat beberapa jenis gambar sederhana tentang hewan.	Menyimpulkan hasil pengamatan tentang alat gerak hewan dari gambar.

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks organ tubuh gerak pada hewan peserta didik mampu memahami dan menyebutkan bagian-bagian organ gerak pada hewan.
2. Dengan membaca peserta didik dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraph
3. Melalui praktikum dan diskusi peserta didik mampu membedakan gerakan aktif dan pasif pada hewan gerak hewan dan fungsinya
4. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya.

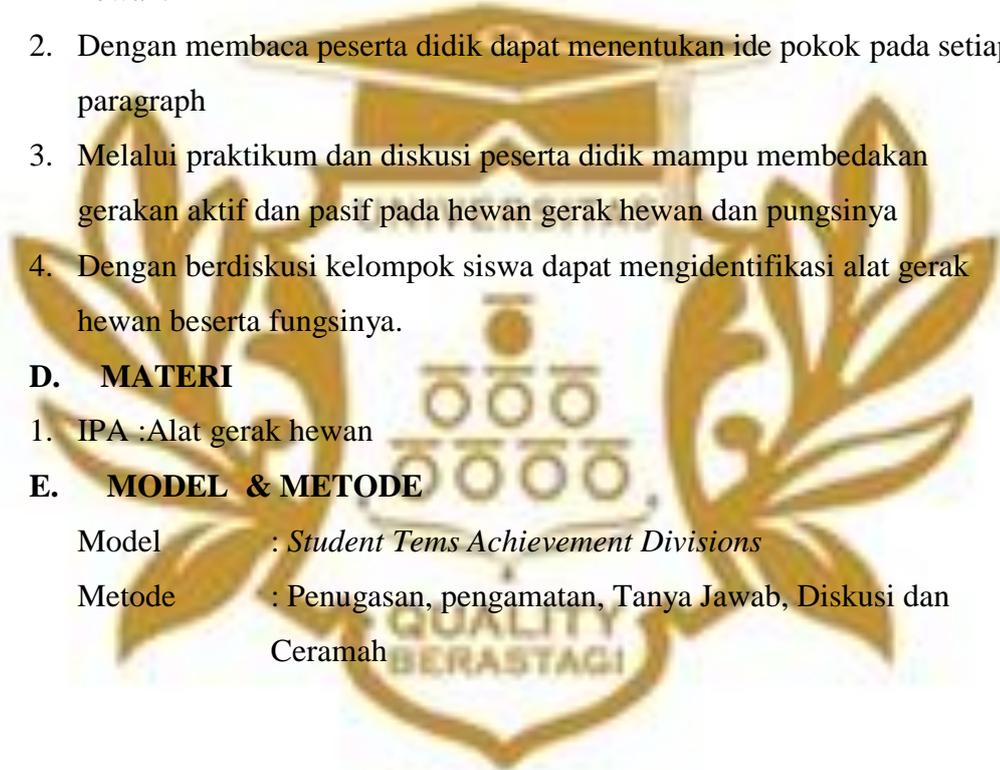
D. MATERI

1. IPA :Alat gerak hewan

E. MODEL & METODE

Model : *Student Tems Achievement Divisions*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah



F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Menonton tayangan video cara hewan bergerak2) Melakukan Tanya jawab tentang bagaimana hewan tersebut bergerak3) Guru mencoba mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan memberikan pertanyaan pemantik<ul style="list-style-type: none">• Bagaimanakah hewan laut bisa bergerak?	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah fungsi sirip pada ikan? • Dapatkah burung bergerak jika tidak memiliki sayap? <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kemudian diberikan LKPD 2) Peserta didik secara bergantian untuk mempersentasikan alat gerak dan fungsi organ gerak hewan 3) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu dikelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 3. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran tentang organ gerak hewan. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

G. ALAT DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas V Dan Buku Siswa Tema 1 Kelas V
- Alat Tulis
- Papan Tulis, kapur tulis, penghapus
- Gambar sederhana beberapa jenis hewan, video tentang organ gerak hewan, laptop

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes esai.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Berastagi, Februari 2023
Guru Kelas V

Sri Hartaulina Br Manjorang S.Pd

Nip :197011091994032003

Elisabet Bukit

Nip:196806112008012001



Guru Praktikan

Yosita Br Sinulingga

Npm: 1915010068

SOAL TEST SIKLUS 1

SOAL “ORGAN GERAK HEWAN

NAMA :

KELAS :

SD NEGERI 040538 SAMPUN

Jawablah pertanyaan dibawah ini.!

1. Sebutkan alat gerak katak !
2. Sebutkan alat gerak burung!
3. Jelaskan cara gerak ular!
4. Jelaskan cara gerak ikan !
5. Jelaskan cara gerak burung!



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP SIKLUS II)

Satuan Pendidikan : SDN 040538 Sampun
Kelas/Semester : V/ Genap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Subtema 1 : Organ Gerak Hewan
Alokasi waktu : 2×35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan.	3.1.1 Mengetahui fungsi alat gerak pada manusia dan hewan. 3.1.2 siswa dapat mengidentifikasi

		alat gerak hewan dan fungsinya
4.1	Membuat beberapa jenis gambar sederhana tentang hewan.	Menyimpulkan hasil pengamatan tentang alat gerak hewan dari gambar.

C. TUJUAN

5. Dengan membaca teks organ tubuh gerak pada hewan peserta didik mampu memahami dan menyebutkan bagian-bagian organ gerak pada hewan.
6. Dengan membaca peserta didik dapat menentukan ide pokok pada setiap paragraph
7. Melalui praktikum dan diskusi peserta didik mampu membedakan gerakan aktif dan pasif pada hewan gerak hewan dan fungsinya
8. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya.

D. MATERI

2. IPA :Alat gerak hewan

E. MODEL & METODE

Model : *Student Tems Achievement Divisions*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
----------	--------------------	---------------

Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 6. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 7. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 8. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4) Menonton tayangan video cara hewan bergerak 5) Melakukan Tanya jawab tentang bagaimana hewan tersebut bergerak 6) Guru mencoba mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan memberikan pertanyaan pemantik <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimanakah hewan laut bisa bergerak? 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah fungsi sirip pada ikan? • Dapatkah burung bergerak jika tidak memiliki sayap? <p>4) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kemudian diberikan LKPD</p> <p>5) Peserta didik secara bergantian untuk mempersentasikan alat gerak dan fungsi organ gerak hewan</p> <p>6) Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu dikelas.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 3. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran tentang organ gerak hewan. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

G. ALAT DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas V Dan Buku Siswa Tema 1 Kelas V
- Alat Tulis
- Papan Tulis, kapur tulis, penghapus
- Gambar sederhana beberapa jenis hewan, video tentang organ gerak hewan, laptop

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes esai.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Berastagi, Februari 2023
Guru Kelas V

Sri Hartaulina Br Manjorang S.Pd

Nip :197011091994032003

Elisabet Bukit

Nip:196806112008012001



Guru Praktikan

Yosita Br Sinulingga

Npm: 1915010068

KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENILAIAN

SIKLUS 1

Kunci jawaban

1. Organ gerak adalah suatu alat yang memiliki fungsi untuk melakukan suatu perpindahan tempat. Organ gerak terbagi dua yaitu organ gerak aktif dan organ gerak pasif.
2. Organ gerak aktif pada hewan adalah tulang.
3. Organ gerak dan fungsinya
 - a. Ikan organ geraknya sirip dan ekor berfungsi untuk membantu ikan berenang.
 - b. Burung organ geraknya sayap dan kaki. Sayap berfungsi untuk alat gerak pada saat terbang di udara sedangkan kaki untuk berjalan ketika sedang di darat.
 - c. Katak organ geraknya kaki berfungsi untuk berenang dan melompat.
 - d. Kerbau organ geraknya kaki berfungsi untuk berjalan.
4. cara ular bergerak yaitu dengan meliuk-liukkan tubuhnya ke kanan dan ke kiri.
5. Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang sedangkan hewan invertebrate tidak memiliki tulang belakang

Kriteria Penilaian

Jawaban benar diberi nilai 20

Skor Total = 20 x10 = 100

LEMBAR VALIDASI AKTIVITAS SISWA

Materi Pembelajaran	Indicator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
Organ Gerak Hewan	1. Mengetahui fungsi alat gerak pada hewan 2. Siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan fungsinya 3. Menyimpulkan hasil pengamatan tentang alat gerak hewan dari gambar	1. Dengan membaca teks organ tubuh gerak pada hewan peserta didik mampu memahami dan menyebutkan bagian-bagian organ gerak pada hewan 2. Melalui praktikum dan diskusi peserta didik mampu membedakan gerakan aktif dan pasif pada hewan gerak hewan dan fungsinya 3. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya.	1. Bahasa yang digunakan 2. Kesesuaian aspek yang diamati dengan pertanyaan 3. Kejelasan petunjuk menjawab soal 4. Sistematika penulisan	

Validator

Drs. Sejahtra M.Pd

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi Pembelajaran	Indicator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
Organ Gerak Hewan	1. Mengetahui fungsi alat gerak pada hewan 2. Siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan fungsinya 3. Menyimpulkan hasil pengamatan tentang alat gerak hewan dari gambar	1. Dengan membaca teks organ tubuh gerak pada hewan peserta didik mampu memahami dan menyebutkan bagian-bagian organ gerak pada hewan 2. Melalui praktikum dan diskusi peserta didik mampu membedakan gerakan aktif dan pasif pada hewan gerak hewan dan fungsinya 3. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya.	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model STAD 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	

Validator

Drs. Sejahtra M.Pd

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indicator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
Organ Gerak Hewan	1. Mengetahui fungsi alat gerak pada hewan 2. Siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan dan fungsinya 3. Menyimpulkan hasil pengamatan tentang alat gerak hewan dari gambar	1. Dengan membaca teks organ tubuh gerak pada hewan peserta didik mampu memahami dan menyebutkan bagian-bagian organ gerak pada hewan 2. Melalui praktikum dan diskusi peserta didik mampu membedakan gerakan aktif dan pasif pada hewan gerak hewan dan fungsinya 3. Dengan berdiskusi kelompok siswa dapat mengidentifikasi alat gerak hewan beserta fungsinya.	1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model STAD 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	

Validator

Drs. Sejahtra M.Pd

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Aspek yang divalidasi	Hasil validasi
<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian aspek dan pertanyaan yang di amati2. Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi3. Kejelasan petunjuk mengisi lembar aktivitas guru	



Validator

Drs. Sejahtra M.Pd