

ABSTRAK

YOSITA BR SINULINGGA, NPM: 1915010068, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 Pokok Bahasan Organ Gerak Hewan Di Kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023”

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 1 subtema 1 pokok bahasan organ gerak hewan di kelas V SD Negeri 040538 Sampun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa secara individu dan klasikal, serta nilai rata-rata siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sd Negeri 040538 Sampun yang berjumlah 20 orang. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023 dan alat pengumpul data yaitu lembar observasi, tes dan dokumentasi.

Dari pelaksanaan siklus I diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 59,7% kategori cukup, hasil observasi aktivitas siswa yaitu 68 kategori cukup, jumlah siswa yang tuntas secara individu adalah 12 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas secara individu adalah 8 orang, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 60% dan siswa yang tidak tuntas secara klasikal adalah 40% dan nilai rata-rata sebesar 68,5. Sedangkan pada siklus II diperoleh data yaitu: hasil observasi aktivitas guru sebesar 81,5% kategori baik sekali hasil observasi aktivitas siswa yaitu 90 kategori sangat baik, jumlah siswa yang tuntas secara individu adalah 18 orang dan jumlah siswa yang tidak tuntas secara individu adalah 2 orang, sedangkan siswa yang tuntas secara klasikal adalah 90% dan siswa yang tidak tuntas secara klasikal adalah 10% dan nilai rata-rata sebesar 86.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan dua siklus, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tema 1 subtema 1 pokok bahasan organ gerak hewan di kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Penelitian tindakan kelas, Pembelajaran, Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe STAD, IPA.

ABSTRACT

YOSITA BR SINULINGGA, NPM: 1915010068, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 Pokok Bahasan Organ Gerak Hewan Di Kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023”

The problem studied in this study is the low learning outcomes of students in science subjects theme 1 subtheme 1 subject of animal movement organs in grade V SD Negeri 040538 Sampun. This study aims to determine the implementation of learning, individual and classical student learning outcomes, and student average scores.

The subjects in this study were 20 grade V students of SD Negeri 040538 Sampun. The object of this study is the use of the *STAD* Type Cooperative Model in Class V of SD Negeri 040538 Sampun for the 2022/2023 Academic Year and data collection tools, namely observation sheets, tests and documentation.

From the implementation of the first cycle, data were obtained, namely: the results of observations of teacher activities amounted to 59.7% of sufficient categories, the results of observations of student activities were 68 categories of sufficient, the number of students who completed individually was 12 people and the number of students who were not completed individually was 8 people, while students who completed classically were 60% and students who did not complete classically were 40% and the average grade was 68.5. While in the second cycle data were obtained, namely: the results of observation of teacher activities amounted to 81.5% of the very good categories of student activity observations, namely 90 very good categories, the number of students who completed individually was 18 The number of students who did not complete individually was 2 people, while the students who completed classically were 90% and the students who were not completed classically were 10% and the average score was 86.

Based on the results of research conducted by researchers with two cycles, it can be concluded that using the *STAD* Type Cooperative model can improve student learning outcomes in science subjects theme 1 subtheme 1 subject matter of animal movement organs in grade V SD Negeri 040538 Sampun Academic Year 2022/2023.

Keywords: Classroom action research learning, learning outcomes, *STAD* type cooperative model, IPA.