

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 1 SUBTEMA 1
POKOK BAHASAN ORGAN GERAK HEWAN
DI KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

YOSITA BR SINULINGGA

NPM: 1915010068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 1 SUBTEMA 1 POKOK BAHASAN ORGAN GERAK HEWAN DI
KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN AJARAN 2022/2023.
Nama : YOSITA BR SINULINGGA
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 20 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 1
SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN ORGAN GERAK HEWAN DI
KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN
AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

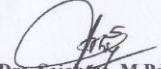
Nama Mahasiswa : Yosita Br Sinulingga
NPM : 1915010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

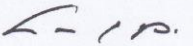
Pembimbing Utama


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Pembimbing Pendamping


Juwita Vindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN IPA
TEMA 1 SUB TEMA 1 POKOK BAHASAN ORGAN GERAK
HEWAN DI KELAS V SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Yosita Br Sinulingga
NPM : 1915010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIDN : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

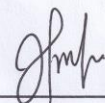
Nama

Tanda Tangan


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :
Nama : Yosita Br Sinulingga
NPM : 1915010068
Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Yosita Br Sinulingga

NPM : 1915010068

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Sub Tema 1 Pokok Bahasan Organ Gerak Hewan Di Kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Subtema 1 Pokok Bahasan Organ Gerak Hewan Di Kelas V Sd Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023.”**.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr Erna Prida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd,M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan proposal ini.
5. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak /Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
8. Sahabat penulis Sukma Christiani Br Ginting, Ginta Br Sembiring, Tesalonika Br Sinuraya, dan Tripena Br Milala yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun proposal ini.

9. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.



Berastagi, Maret 2023

Penulis

YOSITA BR SINULINGGA

NPM : 1915010068

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	lx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.7 Pengertian Model Pengajaran <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i>	14
2.1.8 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	17
2.1.9 Materi Pembelajaran	17
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas	21
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	24
2.1.12 Ketuntasan Belajar	25
2.2 Kerangka Berpikir	25

2.3 Hipotesis Tindakan	26
2.4 Defenisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Desain Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Alat Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	38
4.2 Deskripsi Hasil Siklus II	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.4 Hipotesa Tindakan	67
4.5 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklis I Dan Siklus II	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Simpulan	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Kelas V SD N 040538 Sampun	3
Tabel 2.1 Keriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	24
Tabel 2.2 Keriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	24
Tabel 3.1 Lembar Observasi Garu	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	33
Table 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPA Organ Gerak Hewan	34
Tabel 3.4 Keriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.5 Keriteria Penilaian Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	40
Table 4.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	42
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	45
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata- rata Hail Belajar Siklus I.....	46
Table 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	49
Table 4.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	50
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	51
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	52
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	53
Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	54
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata- rata Hail Belajar Siklus II	56
Tabel 4.14 Rata- rata Hasil Belajar	57
Table 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II ...	59
Table 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	60
Tabel 4.17 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	63

Tabel 4.18 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan II.....	64
Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	65
Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	66
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Organ Gerak Hewan.....	18
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1 Diagram batang Aktivitas Guru Pada Siklus I	41
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus I	43
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	44
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	45
Gambar 4.5 Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
Gambar 4. 6 Diagram batang Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Aktivitas Siswa Pada Siklus II	52
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	54
Gambar 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Klasikal Siklus II	55
Gambar 4.10 Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	57
Gambar 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	58
Gambar 4.12 Persentase Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.13 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	61
Gambar 4.14 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II.....	64
Gambar 4.15 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan II	66
Gambar 4.16 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	67

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yosita Br Sinulingga
NPM : 1915010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran IPA Tema 1 Sub Tema 1 Pokok Bahasan Organ Gerak Hewan Di Kelas V SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2022/2023 ". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Yosita Br Sinulingga
NPM : 1915010068