

## ABSTRAK

**ARTINA BR BUKIT. NPM: 1915010048. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 Di Kelas V Sd Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.**

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Tema 5 di Kelas V SD. Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA siswa yang belum maksimal secara klasikal  $\geq 85\%$ . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, dan peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 Di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023, dengan jumlah 20 siswa. Objek penelitian ini adalah Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 Di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpul data adalah lembar observasi dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar secara individu, ketuntasan secara klasikal dan rata-rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan penelitian Siklus I diperoleh hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 60% dengan kategori cukup dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa mendapat nilai 68 dengan kategori cukup, ketuntasan belajar secara individual adalah 14 siswa tuntas, sedangkan ketuntasan secara klasikal diperoleh 70% siswa tuntas dan nilai rata-rata 69.

Penelitian Siklus II diperoleh hasil pada aktivitas guru 79,8% dengan kategori baik dan pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa memperoleh nilai 84 dengan kategori baik, ketuntasan belajar siswa secara individu 18 orang yang tuntas dan 2 orang siswa yang tidak tuntas dari 20 orang siswa, sedangkan ketuntasan secara klasikal 90% dan nilai rata-rata 85.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023 sudah berkategori baik dan hasil belajar meningkat.

**Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay***

## ABSTRACT

**ARTINA BR BUKIT. NPM: 1915010048. "Improving Student Learning Outcomes Using the Course Review Horay Type Cooperative Learning Model in Theme 5 in Class V SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education University of Quality Berastagi.**

This research is a classroom action research using the Course Review Horay Learning Model on Theme 5 in Class V SD. The background to this research problem is that students' science learning outcomes are not classically optimal  $\geq 85\%$ . This study aims to determine the implementation of learning, completeness of learning outcomes, and improvement of student learning outcomes by applying the Course Review Horay Type Cooperative Learning Model in Theme 5 in Class V SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023.

The subjects of this study were all fifth grade students at SD Negeri 040461 Berastagi for the 2022/2023 academic year, with a total of 20 students. The object of this research is the use of the Course Review Horay Cooperative Learning Model in Theme 5 in Class V SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023. Data collection tools are observation sheets and multiple choice tests. Analysis of the data used is the implementation of learning formulas, individual learning outcomes, classical completeness and average student learning outcomes.

Based on the research in Cycle I, the results of the implementation of teacher learning activities were 60% in the sufficient category and the implementation of student learning activities received a value of 68 in the sufficient category, 14 students completed individual learning completeness, while classical mastery obtained 70% of students completed and the average value 69.

Research Cycle II obtained results on teacher activity 79.8% in the good category and the implementation of student learning activities obtained a score of 84 in the good category, 18 students' individual learning completeness and 2 students who did not complete out of 20 students, while the completeness classically 90% and the average value is 85.

Based on the results of this study, it can be concluded that the implementation of learning using the Course Review Horay Type Cooperative Learning Model in Theme 5 in Class V SD Negeri 040461 Berastagi in the 2022/2023 academic year is already in the good category and learning outcomes have increased.

**Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Learning Model Course Review Horay Type**