

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *COURSE REVIEW*  
*HORAY* PADA TEMA 5 DI KELAS V  
SD NEGERI 040461 BERASTAGI  
TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**ARTINA BR BUKIT  
NPM : 1915010048**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
BERASTAGI  
2023**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW**  
**HORAY PADA TEMA 5 DI KELAS V SD NEGERI 040461**  
**BERASTAGI TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

**Nama Mahasiswa** : Artina Br Bukit  
**NPM** : 1915010048  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dr. Jainab M.Pd**  
NIDN : 0014046507

Penguji II

**Drs. Sejahtera M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III

**Eti Muliani S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0119069101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara. telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW**  
**HORAY PADA TEMA 5 DI KELAS V SD NEGERI 040461**  
**BERASTAGI TAHUN PELAJARAN**  
**2022/2023**

Disusun dan diajukan oleh

**Nama Mahasiswa** : Artina Br Bukit  
**NPM** : 1915010048  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi 20 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Eti Muliani S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107118802

Pembimbing Pendamping

**Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0107108802

Ketua Program Studi PGSD UQB

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Tema 5 di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023  
Nama : ARTINA BR BUKIT  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 22 May 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Eti Muliani S.Pd. M.Pd  
NIP.0123118802

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd  
NIP.0107108802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

Nama

Tanda Tangan

**Dr. Jainab M.Pd**  
NIDN : 0014046507



**Drs. Sejahtra M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002



**Eti Muliani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN : 0123118802



**Mahasiswa :**

**Nama : Artina Br Bukit**

**NPM : 1915010048**

**Tanggal Ujian : 20 Juni 2023**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Artina Br Bukit  
NPM : 1915010048  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09:00 s/d Selesai  
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 Di Kelas V Sd Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).  
Dengan Nilai : A

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Jainah, M.Pd

NIDN : 0014046507

Penguji II

Drs. Sciahtra, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Artina Br Bukit  
NPM : 1915010048  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Pada Tema 5 Di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

enyatakan,



Artina Br Bukit  
NPM : 1915010048

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada penulis, sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Adapun judul Skripsi yang dibuat oleh peneliti adalah: **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Tema 5 Di Kelas V SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Skripsi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyempurnaan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu staf pengajar dan pegawai Administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, khususnya Prodi PGSD yang telah memberikan pendidikan, masukan dan memotivasi penulis selama perkuliahan.



7. SD Negeri 040461 Berastagi yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut dan telah bersedia memberikan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yang tercinta, Bapak Ngadapi Bukit dan Ibunda Supriati serta keluarga yang telah memberikan yang terbaik dalam hal materi, nasehat, doa, dukungan dan motivasi sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Kepada sahabat-sahabat saya Yana Br Sembiring dan Ningrum Br Pelawi, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Prodi PGSD Kelas 11A41 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangannya baik dalam isi maupun tulisan. Untuk itu penulis sangat berharap saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca serta menjadi masukan dalam dunia pendidikan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Januari 2023

Penulis

**ARTINA BR BUKIT**  
**NPM : 1915010048**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	12
2.1.8 Pembelajaran IPA .....	15
2.1.9 Materi Pelajaran Tema 5 Subtema 1 Ekosistem.....	17
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	23
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	26
2.1.12 Ketuntasan Belajar.....	27
2.2 Kerangka Berfikir.....	28
2.3 Hipotesis Tindakan.....	29
2.4 Definisi Operasional.....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Objek Penelitian .....	31
3.4 Jenis Penelitian.....	32
3.5 Desain Penelitian.....	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	42
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	42
4.1.2 Hasil Observasi Pada Siklus I.....	43
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.1.4 Refleksi Siklus I .....	51
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	52
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	52
4.2.2 Hasil Observasi Pada Siklus II.....	53
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
4.2.4 Refleksi Siklus II.....	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	64
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	66
4.4 Hipotesis Tindakan.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040461Berastagi.....	3
Tabel 2.1	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	27
Tabel 2.2	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	27
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	37
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar .....	38
Tabel 3.4	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	39
Tabel 3.5	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	43
Tabel 4.2	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	45
Tabel 4.4	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus I.....	46
Tabel 4.5	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	46
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	48
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	53
Tabel 4.9	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus II .....	54
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	54
Tabel 4.11	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	56

Tabel 4.13 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	58
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	59
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	62
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	63
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.19 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ekosistem Hutan Hujan.....	20
Gambar 2.2	Ekosistem Gurun.....	20
Gambar 2.3	Ekosistem Sabana.....	21
Gambar 2.4	Ekosistem Padang Rumput .....	21
Gambar 2.5	Ekosistem Pegunungan .....	22
Gambar 2.6	Ekosistem Air Tawar.....	22
Gambar 2.7	Ekosistem Air Laut .....	22
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	47
Gambar 4.2	Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	49
Gambar 4.3	Diagram Batang Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa ....	50
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II .....	57
Gambar 4.5	Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Gambar 4.6	Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	60
Gambar 4.7	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II .....	63
Gambar 4.8	Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan dan Siklus II.....	64
Gambar 4.9	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	65
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa.....	67