

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	1 (satu)
Mata pelajaran	PKN
Pokok Bahasan	Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda
Kelas/Semester	III/ 2 (Genap)
Hari Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.siswa mampu memahami isi sumpah pemuda 2.siswa dapat mengetahui bahasa yang digunakan bangsa indonesia 3.siswa dapat memahami pengalaman sumpah pemuda di kehidupan keluarga
Nama Peneliti yang diamati	Ginta Br Sembiring

Petunjuk:

- a. Berikan tanda centang () pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- b. Nilai A=Baik Sekali(81-100), B=Baik (41-60), D=Kurang (21-40), E=Sangat Kurang (0-20).

No.	Aktivitas Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Keterampilan membuka pembelajaran dan Apersepsi					
2.	Menyampaikan topik pembelajaran					
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran secara sistematis					
4.	Penguasaan kelas					
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai RPP					
6.	Menggunakan model Mind Mapping sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran					
7.	Memotivasi siswa untuk bertanya					
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien					
9.	Mengadakan evaluasi					
10.	Cara menutup pembelajaran					

Observer

Teramin Br Bangun

Nip:19650801199032011



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS GURU

Siklus	2 (dua)
Mata pelajaran	PKN
Pokok Bahasan	Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda
Kelas/Semester	III/ 2 (Genap)
Hari Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.siswa mampu memahami isi sumpah pemuda 2.siswa dapat mengetahui bahasa yang digunakan bangsa indonesia 3.siswa dapat memahami pengalaman sumpah pemuda di kehidupan keluarga
Nama Peneliti yang diamati	Ginta Br Sembiring

Petunjuk:

- Berikan tanda centang () pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai A=Baik Sekali(81-100), B=Baik (41-60), D=Kurang (21-40), E=Sangat Kurang (0-20).

No.	Aktivitas Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1.	Menyampaikn Apersepsi					
2.	Menyampaikan topik pembelajaran					
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran secara sistematis					
4.	Penguasaan kelas					
5.	Melaksanakan pembelajaran sesuai RPP					
6.	Menggunakan Model Mind Mapping sesuai dengan langlah-langkah pelaksanaan model pembelajaran					
7.	Membentuk kelompok/tim belajar					
8.	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efesien					
9.	Mengadakan evaluasi					
10.	Cara menutup pembelajaran					

Observer

Teramin Br Bangun

Nip:19650801199032011



LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SIWA

Siklus	1 (satu)
Mata Pelajaran	PKN
Pokok Bahasan	Mengamalkan Nilai Sumpah Pemuda
Kelas/Semester	III / 2 (dua)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.siswa mampu memahami isi sumpah pemuda 2.siswa dapat mengetahui bahasa yang digunakan bangsa indonesia 3.siswa dapat memahami pengalaman sumpah pemuda di kehidupan keluarga
Nama Siswa yang diamati	Siswa Kelas III

Petunjuk:

- Berikan tanda centang () pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
- Nilai 5=Sangat Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, 1=Sangat Kurang

No.	Aktivitas Yang Di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan Menerima Pelajaran					
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pelajaran					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
5.	Partisipasi dalam pembelajaran <i>Mind Mapping</i>					
6.	Keinginan bertanya kepada guru					
7.	Menjawab pertanyaan guru					
8.	Bertanya					
9.	Keaktifan dalam pembelajaran					
10	Ketenangan kelas saat belajar					
Jumlah						

Observer

Teramin Br Bangun

Nip:19650801199032011

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIVITAS SIWA

Siklus	2 (Dua)
Mata Pelajaran	PKN
Pokok Bahasan	Mengamalkan Nilai Sumpah Pemuda
Kelas/Semester	III / 2 (dua)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1.siswa mampu memahami isi sumpah pemuda 2.siswa dapat mengetahui bahasa yang digunakan bangsa indonesia 3.siswa dapat memahami pengalaman sumpah pemuda di kehidupan keluarga
Nama Siswa yang diamati	Siswa Kelas III

Petunjuk:

1. Berikan tanda centang () pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi.
2. Nilai 5=Sangat Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, 1=Sangat Kurang

No.	Aktivitas Yang Di Observasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan Menerima Pelajaran					
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pelajaran					
3.	Mendengarkan penjelasan guru					
4.	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
5.	Partisipasi dalam pembelajaran <i>Mind Mapping</i>					
6.	Keinginan bertanya kepada guru					
7.	Menjawab pertanyaan guru					
8.	Bertanya					
9.	Keaktifan dalam pembelajaran					
10	Ketenangan kelas saat belajar					

Observer

Teramin Br Bangun

Nip:196508011990320

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS I)**

Nama Sekolah : SD 040538 Sampun
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
(PKn)
Tema dan Subtema : Tema 3 Subtema 4
Pokok Bahasan : Mengamalkan Nilai-Nilai

Sumpah Pemuda

Kelas : III (Tiga)
Semester : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator

1. Siswa dapat memahami pengertian sumpah pemuda
2. Siswa dapat menghafal dan memahami isi sumpah pemuda
3. Siswa dapat mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi pada bab ini siswa diharapkan:

1. Mampu memahami pengertian sumpah pemuda.
2. Mampu menghafal dan memahami isi sumpah pemuda.
3. Mampu mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kehidupan sehari-hari.

E. Materi Pelajaran

Mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kehidupan sehari-hari.

A. Metode Pembelajaran

Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Tugas

B. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Aktivitas		
	Guru	Siswa	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa 2. Menertibkan siswa dan absen siswa 3. Apersepsi: memotivasi siswa 4. Menyanyikan Lagu satu nusa satu bangsa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam/berdoa 2. Memperhatikan dan menjawab 3. Mendengarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1 menit 5 menit 3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Membagikan buku siswa 3. Menjelaskan materi pembelajaran 4. Membentuk kelompok 5-6 orang 5. Memberikan materi yang didiskusikan dan menyuruh membuat peta konsep. 6. Mencatat hasil diskusi siswa di papan tulis 7. Membagikan beberapa pertanyaan kecil serta member nilai tambahan 8. Membuat kesimpulan 9. Memberikan soal 10. Guru dan siswa membahas soal-soal yang diberikan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan dan memperhatikan. 2. Menerima buku siswa 3. Mendengarkan dan memperhatikan 4. Melakukan 5. Berdiskusi dan membuat peta konsep 6. Membacakan hasil diskusi 7. Menjawab 8. Membuat kesimpulan 9. Mengerjakan soal mengumpulkan tugas 10. Mendengarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 3 menit 3 menit 10 menit 5 menit 10 menit 3 menit 2 menit 5 menit 4 menit 5 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penilaian 2. Menutup pembelajaran 3. Salam penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan 2. Mendengarkan 3. Salam 	<ol style="list-style-type: none"> 5 menit 5 menit 1 menit

--	--	--	--

C. Media Pembelajaran

- Buku PKn Kelas III
- Buku gambar
- Pensil warna
- Penggaris
- Papan Tulis

D. Penilaian

- Tes : Uraian

TES HASIL BELAJAR SISWA SIKLUS II	Nama	
	Kelas	III (Tiga)
	M.Pelajaran	PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)
	Sekolah	SD Negeri 040538 Sampun

Selesaikanlah pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bahasa yang resmi digunakan oleh bangsa Indonesia adalah

Jawab : _____

2. Tuliskan hari lahirnya sumpah pemuda.....

Jawab : _____

3. Isi sumpah pemuda yang ke-2 mencerminkan berbangsa satu. Sebutkan contohnya....

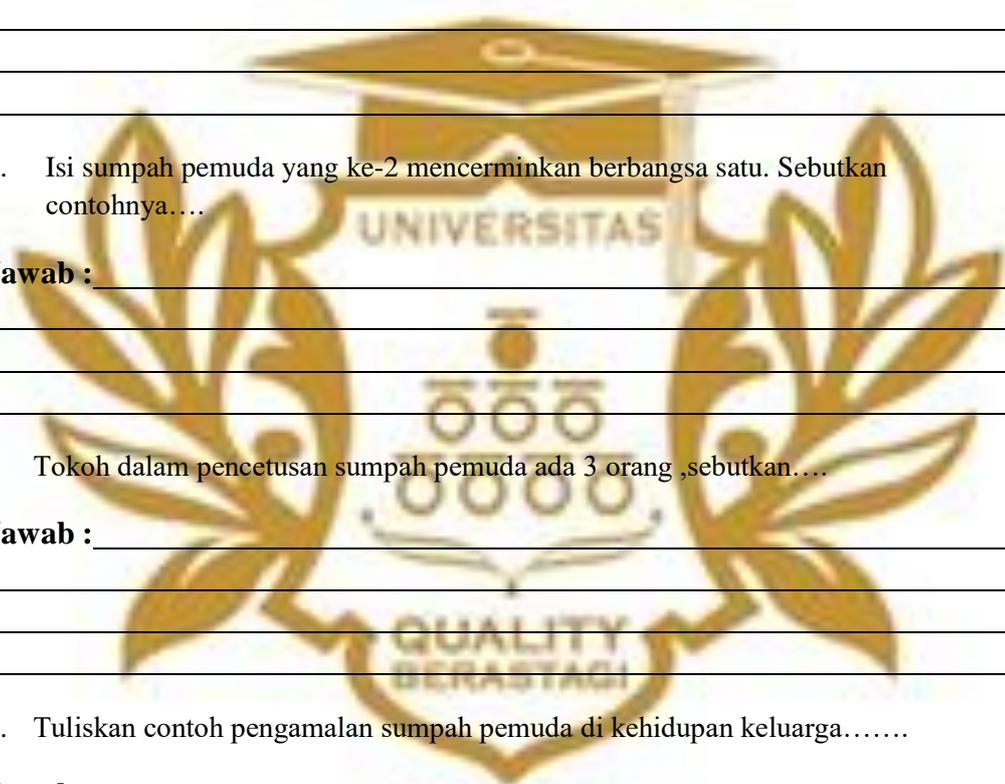
Jawab : _____

4. Tokoh dalam pencetusan sumpah pemuda ada 3 orang ,sebutkan....

Jawab : _____

5. Tuliskan contoh pengamalan sumpah pemuda di kehidupan keluarga.....

Jawab : _____



LEMBAR JAWABAN

1. Bahasa Indonesia
2. 28 oktober 1928
3. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar
Menghormati bendera merah putih
Mengakui lagu kebangsaan Indonesia raya
4. Sugondo Joyopuspito dan Moh. Yamin
5. Membantu ibu menjaga adik
Membersihkan rumah
Tidak berantam dengan abang dan kakak



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugrah dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan baik. Isi buku ini tentang mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda .

Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak terutama siswa untuk menambah ilmu dan pengetahuan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.



Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Mengamalkan nilai sumpah pemuda.....	1
A. Nilai –nilai Sumpah Pemuda.....	1



Bab I



Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari pelajaran ini kamu diharapkan mampu :

- Menyimpulkan cara mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda

Kata Kunci

1. Satu Nusa
2. Satu Bangsa
3. Satu Bahasa

A. .Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda

1.Nilai-Nilai Sumpah Pemuda

Sumpah pemuda tanggal 28 Oktober 1928 merupakan peristiwa sejarah yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Karena pada tanggal 28 Oktober 1928 dilakukan suatu sumpah oleh semua pemuda Nasional yang sering kita sebut sebagai “Sumpah Pemuda”. Dalam pengesahan sumpah pemuda ini ada beberapa tokoh yang memimpin yaitu :”Sugondo Joyopuspito” yang menjabat sebagai ketua dan dibantu oleh Moh.Yamin sebagai sekretaris.Dimana isi dari sumpah pemuda itu adalah:



Sumpah Pemuda merupakan cerminan tekad dan ikrar pada pemuda saat itu. Mereka bersatu tanpa memandang perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa. Mereka bersatu untuk merebut kemerdekaan Indonesia dari tangan penjajah. Sumpah pemuda berperan penting dalam mencapai Kemerdekaan Republik Indonesia. Pada Waktu itu, organisasi pemuda berasal dari daerah yang berbeda. Setiap organisasi pemuda memiliki perbedaan bahasa, agama, suku

bangsa, adat istiadat dan budaya. Namun mereka memiliki tujuan yang sama yaitu menjadikan Indonesia merdeka dan bebas dari penjajahan.

Melalui sumpah pemuda, tanah air, bangsa, dan bahasa dapat diwujudkan untuk bersatu. Dengan sumpah pemuda pula perjuangan yang dilakukan oleh bangsa Indonesia tidak lagi bersifat kedaerahan, namun sifatnya nasionalis hingga akhirnya kemerdekaan dapat di capai. Kini semangat sumpah pemuda tersebut perlu tetap kita jaga dan lestarikan supaya persatuan dan kesatuan tetap terjaga dengan baik. Beberapa contoh nilai-nilai dari sumpah pemuda yaitu:

a) Persatuan Dan Kesatuan Bangsa

Bangsa Indonesia merupakan bangsa yang beragam namun tetap menjunjung tinggi persatuan dan kesatuan bangsa. Hal ini diwujudkan dalam semboyan Bhineka Tunggal Ika yang berarti walaupun kita berbeda-beda tetapi tetap satu jua.

Sejarah mengajarkan kita tentang pentingnya persatuan dan kesatuan. Karena dengan persatuan dan kesatuan kita dapat memerdekakan diri dan terlepas dari penjajahan bangsa lain. Para penjajah dapat menghancurkan bangsa kita karena kurang persatuan dan kesatuan. Untuk membina persatuan dan kesatuan kita harus saling menghormati satu sama lain. Semua suku memiliki kewajiban dan hak yang sama, kita tidak boleh membeda-bedakannya .

Semangat persatuan dan kesatuan ternyata telah berhasil kita lakukan untuk mengembangkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa kita harus melakukan beberapa cara yaitu:

- 1) Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar
- 2) Menggunakan produk dalam negeri
- 3) Menghormati bendera merah putih
- 4) Menghormati suku bangsa yang lain yang ada di Indonesia.

b) Rela Berkorban bagi Bangsa dan Negara

Rela berkorban artinya bersedia dengan ikhlas atau berbuat dengan tidak mengharapkan imbalan serta dengan kemauan sendiri. Pada peristiwa sumpah pemuda para pemuda rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara. Pengorbanan mereka tidak ternilai harganya antara lain mengorbankan jiwa, raga, harta benda, waktu dan tenaga untuk kepentingan bangsa dan negara.

Walaupun negara kita sudah merdeka, semangat rela berkorban yang telah dicontohkan para pemuda dalam peristiwa sumpah pemuda masih sangat diperlukan dalam mengisi kemerdekaan terutama untuk melaksanakan pembangunan. Sikap rela berkorban dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari antara lain :



- 1) Dalam kehidupan keluarga:

Membantu orang tua membersihkan lingkungan rumah

Menjaga adik ketika ibu sedang bekerja

dengan tekun

Menjaga nama baik keluarga

Memberikan bantuan bagi korban bencana alam

2) Dalam kehidupan sekolah:

Mengikuti upacara bendera dengan tertib

Datang sekolah tepat waktu



3) Dalam kehidupan masyarakat:

Ikut kerja bakti di lingkungan tempat kita tinggal

Menjaga keamanan dan kenyamanan lingkungan

Membantu tetangga ke yang kesulitan

c) Kesetiaan terhadap Bangsa dan Negara

Kesetiaan berasal dari kata setia, yang artinya patuh, taat, teguh hati dan berpegang teguh dalam pendirian. Sebagai warga negara yang setia terhadap bangsa dan negara bisa diwujudkan dalam sikap di bawah ini;

1) Patuh kepada UU yang berlaku

- 2) Memiliki disiplin diri
- 3) Rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- 4) Bekerja keras untuk kemakmuran diri,sekolah,keluarga dan masyarakat
- 5) Berani menegakkan kebenaran dan keadilan

d) Bangga sebagai Bangsa Indonesia

Kita harus bangga menjadi bangsa Indonesia dan bertanah air Indonesia.Untuk menunjukkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia dapat di tunjukkan dengan cara sebagai berikut



- 1) Menggunakan produk Indonesia
- 2) Menjaga nama baik keluarga,bangsa dan negara
- 3) Menggunakan bahasa indonesia sebagai bahasa sehari-hari
- 4) Menghormati keberagaman bangsa Indonesia