

ABSTRAK

GINTA BR SEMBIRING, NPM 1915010142 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda Di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun tujuan penelitian ini adalah menjadi pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan hasil belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model mind mapping pada mata pelajaran PKN tema 3 subtema 4 pokok bahasan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kelas III SD Negeri 040538 Desa Sampun Tahun Ajaran 2022/2023

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 040538 Desa Sampun yang berjumlah 20 orang dan penggunaan model mind mapping pada mata pelajaran PKn tema 3 subtema 4 pokok bahasan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan tes.

Berdasarkan hasil perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, diperoleh pelaksanaan aktivitas guru sebesar 81.5% yang berkriteria baik dan hasil pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 88 yang berkriteria baik. Dimana hasil ketuntasan belajar yang diperoleh siswa dari 20 siswa yang tuntas belajar adalah 17 (85%) siswa dan dari 20 siswa yang tidak tuntas belajar 3 (15%) siswa, sehingga hasil belajar tuntas secara klasikal.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model mind mapping pada mata pelajaran PKN tema 3 subtema 4 pokok bahasan mengamalkan nilai-nilai sumpah pemuda di kelas III SD Negeri 040538 Desa Sampun Tahun Ajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Hasil Belajar, Model *Mind Mapping*

ABSTRACT

GINTA BR SEMBIRING, NPM 1915010142 "Improving Student Learning Outcomes Using the Mind Mapping Model in Civics Subjects The Subject of Practicing the Values of the Youth Pledge in Grade III SD Negeri 040538 Sampun for the 2022/2023 Academic Year".

This type of research is classroom action research (CAR). The purpose of this study is to implement learning, complete learning outcomes, and increase student learning outcomes by using the mind mapping model in PKN subjects, themes 3, sub-themes 4 topics of discussion, practicing the values of the youth oath in class III, SD Negeri 040538 Sampun Village, 2022 Academic Year /2023. The subjects of this study were 20 grade III students of SD Negeri 040538 Sampun Village and the use of the mind mapping model in Civics subject, theme 3, sub-theme 4, the subject matter of practicing the values of the Youth Pledge. The data collection tools used were teacher observation sheets, student observation sheets and tests.

Based on the results of improving the implementation of learning in cycle II, it was obtained that the implementation of teacher activities was 81.5% which had good criteria and the results of implementing learning activities for 88 students had good criteria. Where the results of learning completeness obtained by students from 20 students who completed learning were 17 (85%) students and from 20 students who did not complete learning 3 (15%) students, so that learning outcomes were completed classically.

Thus, the implementation of learning using the mind mapping model in PKN subjects, theme 3, sub-theme 4, subject matter of practicing the values of the youth oath in class III SD Negeri 040538 Sampun Village, Academic Year 2022/2023 can improve learning outcomes.

Keywords: Classroom Action Research, Learning Outcomes, Mind Mapping Models