

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PKN POKOK
BAHASAN MENGAMALKAN NILAI-NILAI SUMPAH PEMUDA
DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh

Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL MIND MAPPING PADA MATA PELJARAN PKN POKOK
BAHASAN MENGAMALKAN NILAI NILAI Sumpah Pemuda Kelas
III SD NEGERI 040538 Sampun Tahun Ajaran 2022/2033
Nama : GINTA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 31 May 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PKN POKOK
BAHASAN MENGAMALKAN NILAI-NILAI SUMPAN
PEMUDA DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Ginta Sembiring
NPM : 1915010142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2023
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN. 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN PKN POKOK
BAHASAN MENGAMALKAN NILAI-NILAI Sumpah Pemuda
DI KELAS III SD NEGERI 040538 SAMPUN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 20 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd

NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI

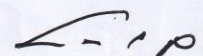
Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :
Nama : Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142
Tanggal Ujian : 20 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Ginta Sembiring

NPM : 1915010142

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKN Pokok Bahasan Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda Di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji II

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji III

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Adapun judul skripsi yang dibuat penulis adalah: “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda Di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida. M.Si., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan proposal ini.
5. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan saran dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak /Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.

8. Sahabat penulis Sukma Christiani Br Ginting, Yosita Br Sinulingga, Tesalonika Br Sinuraya, dan Trifena Br Milala yang selalu memotivasi penulis dalam menyusun proposal ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.



Berastagi, Maret 2023

Penulis

GINTA BR SEMBIRING
NPM : 1915010142

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Mind Mapping	12
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Mind Mapping	12
2.1.9 Langkah Melaksanakan Model Mind Mapping.	13
2.1.10 Pembelajaran PKN	14
2.1.11 Materi Pembelajaran	14
2.1.12 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18
2.1.13 Tujuan (PTK).....	19
2.1.14 Manfaat (PTK).....	19

2.1.15 Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
2.1.16 Ketuntasan Belajar.....	21
2.2 Kerangka Berpikir	21
2.3 Hipotesis Tindakan	22
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Alat Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	34
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	62
4.4 Hipotesis	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar PKN Kelas V SD N 040538 Sampun.....	4
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	21
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Guru.....	28
Tabel 3.2 Lembar Observasi Siswa.....	29
Tabel 3.3 Kisi- Kisi soal Tes Belajar PKN Mengamalkan Sumpah Pemuda.....	29
Tabel 3.4 Kriterion Penilaian Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 4.1 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	36
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	41
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	41
Tabel 4.5 Rata-rata Nilai Hasil Belajar PKn Siswa	43
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	46
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	46
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian aktivitas Siswa Siklus II	48
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pada Siklus II ...	50
Tabel 4.11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	52
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	53
Tabel 4.13 Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	56
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan II	58
Tabel 4.15 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	50
Tabel 4.17 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	63
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Isi Sumpah Pemuda.....	15
Gambar 2.2 Sikap Rela Berkorban.....	17
Gambar 2.3 Gontong Royong	18
Gambar 2.4 Batik Merupakan Salah satu produk indonesia.....	19
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan dalam 2 Siklus	25
Gambar 4.1 Diagram batang Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	41
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Klasikal Pada Siklus I	42
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus I	44
Gambar 4.6 Diagram Batang Aktivitas Guru.....	47
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	51
Gambar 4.8 Diagram Lingkaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	53
Gambar 4.9 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Siklus II	54
Gambar 4.10 Diagram Batang Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I dan II	56
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I dan II.....	57
Gambar 4.12 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus dan II	58
Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus dan II	60

Gambar 4.14 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa
Pada Siklus I dan II 61

Gambar 4.15 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa
Siklus I dan II 62



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran PKN Pokok Bahasan Mengamalkan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda Di Kelas III SD Negeri 040538 Sampun Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Ginta Br Sembiring
NPM : 1915010142