

ABSTRAK

TESALONIKA SINURAYA, NPM : 1915010119 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make a Match* Pada Mata Pelajaran Bupena IPA Tema 5 Subtema 3 Sifat Cahaya dan Periskop Di Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Ajaran 2022/2023”.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV hal ini disebabkan pelaksanaan pembelajaran masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *make a match* dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *make a match*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 043934 Simpang Singa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 25 orang. Objek dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *make a match* pada mata pelajaran IPA tema 5 subtema 3 sifat cahaya dan periskop. Tes yang digunakan adalah pilihan berganda yang berjumlah 10 soal dan lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan analisis hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa sudah berkategori baik, dimana nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru 83% dan nilai pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa 90. Hasil belajar siswa sudah tuntas baik secara individu maupun secara klasikal sebesar 88% dan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 68,8 dan pada siklus II sebesar 82 dengan peningkatan sebesar 19%. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran bupena IPA tema 5 subtema 3 Sifat Cahaya dan Periskop Di Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Ajaran 2022/2023 dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Make a Match*, Ipa

ABSTRACT

TESALONIKA SINURAYA, NPM : 1915010119 "Improving Student Learning Outcomes Using the Make a Match Model in Bupena Science Subject Subject 5 Sub-theme 3 Properties of Light and Periscope in Class IV of SD Negeri 043934 Simpang Singa Academic Year 2022/2023".

This research is a class action research (CAR). The problem in this study is the low student learning outcomes in science subjects in class IV. This is because the implementation of learning is still teacher-centered. The purpose of this study was to improve the implementation of learning using the make a match model and improve student learning outcomes after using the make a match learning model. This research was conducted at SD Negeri 043934 Simpang Singa. The subjects in this study were 25 grade IV students. The object of this study is to increase student learning outcomes using the make a match model in the Natural Science subject, theme 5, sub-theme 3, the nature of light and periscope. The test used was multiple choice which totaled 10 questions and observation sheets of teacher and student activities.

Based on the analysis of the results of the implementation of learning research, the results of observations of teacher and student activities were categorized as good, where the value of the implementation of teacher learning activities was 83% and the value of the implementation of student learning activities was 90. Student learning outcomes were completed both individually and classically by 88% and there was an increase the average value of student learning outcomes in cycle I was 68.8 and in cycle II was 82 with an increase of 19%. Thus the implementation of learning using the make a match learning model in the Natural Sciences subject matter theme 5 sub-theme 3 The Nature of Light and Periscope in Class IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Academic Year 2022/2023 can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Make a Match Model, Ipa