

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *MAKE A MATCH* PADA MATA PELAJARAN
IPA TEMA 5 SUBTEMA 3 SIFAT CAHAYA DAN
PERISKOP DI KELAS IV SD NEGERI 043934
SIMPANG SINGA T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disusun Oleh :

**TESALONIKA BR SINURAYA
NPM: 1915010119**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL MAKE
A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 3 SIFAT
CAHAYA DAN PERISKOP DI KELAS IV SD NEGERI 043934
SIMPANG SINGGA TAHUN AJARAN
2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Tesalonika Br Sinuraya
NPM : 1915010119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 21 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Juwita Lindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Pembimbing Pendamping

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL MAKE
A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 SUB TEMA 3 SIFAT
CAHAYA DAN PERISKOP DI KELAS IV SD NEGERI 043934
SIMPANG SINGGA TAHUN AJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Tesalonika Br Sinuraya
NPM : 1915010119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 21 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Yindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

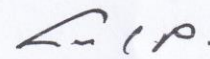
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI


Nama

Tanda Tangan

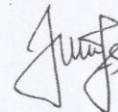
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802



Mahasiswa :
Nama : Tesalonika Br Sinuraya
NPM : 1915010119
Tanggal Ujian : 21 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 21 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Tesalonika Br Sinuraya

NPM : 1915010119

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 3 Sifat Cahaya dan Periskop Di Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singga Tahun Ajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN : 0107108802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make a Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Subtema 3 Sifat Cahaya dan Periskop Di Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singa Tahun Ajaran 2022/2023”**.

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Juwita Tindaon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Wahyuni, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada SD Negeri 043934 Simpang Singa yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Sahabat-sahabat, Teman-teman dan Dodi Yonas Depari yang saya kasihi yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini Penulis juga menyadari bahwa

penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.

Berastagi, Juni 2023
Penulis

Tesalonika Br Sinuraya
NPM: 1915010119



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	8
2.1.6 Materi Pembelajaran Yang Ingin Diajarkan	10
2.1.7 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	11
2.1.8 Klasifikasi Penelitian Hasil Belajar	12
2.1.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasi Belajar	13
2.1.10 Cara Meningkatkan Hasil Belajar	14
2.1.11 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.12 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	14
2.1.13 Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	14
2.1.14 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	15
2.1.15 Pengertian Pembelajaran IPA Bagi Anak SD	16
2.1.16 Kerangka Berpikir.....	16
2.1.17 Defenisi Operasional.....	17
2.1.18 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	18

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	18
3.3	Jenis Penelitian.....	18
3.4	Desain Penelitian.....	18
3.5	Prosedur Penelitian.....	19
3.6	Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	27
4.1.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	30
4.1.3	Refleksi Siklus I.....	34
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	35
4.2.1	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	35
4.2.2	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	38
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.4	Hipotesis Tindakan.....	47
4.5	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		48
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		49



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Inpres 043934 Simpang Singa	2
Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	13
Tabel 2.2	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	14
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	22
Tabel 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	23
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar.....	24
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Aktifitas Guru.....	25
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 1	28
Tabel 4.2	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	28
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1.....	29
Tabel 4.4	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 4.5	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	30
Tabel 4.6	Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	32
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	33
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	36
Tabel 4.10	Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	36
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	37
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
Tabel 4.13	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	38
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	

	Siklus II	39
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II...	40
Tabel 4.16	Rata-rata Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 4.17	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	43
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	44
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal	45
Tabel 4.19	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.20	Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Cahaya Dapat Merambat Lurus.....	10
Gambar 1.2	Cahaya Dapat Dipantulkan.....	1
Gambar 1.3	Cahaya Dapat Menembus Benda Yang Bening	12
Gambar 1.4	Cahaya Dapat Dibelokkan Atau Dibiaskan... ..	12
Gambar 3.1	Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	20
Gambar 4.1	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	31
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	32
Gambar 4.3	Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I.....	34
Gambar 4.4	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual.....	39
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	40
Gambar 4.7	Diagram Batang Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar.....	42
Gambar 4.8	Diagram Peningkatang Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II.....	43
Gambar 4.9	Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	44
Gambar 4.10	Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	48
Gambar 4.11	Diagram Batang Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	46

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tesalonika Br Sinuraya
NPM : 1915010119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Sub Tema 3 Sifat Cahaya Dan Periskop Di Kelas IV SD Negeri 043934 Simpang Singga Tahun Ajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,




Tesalonika Br Sinuraya
NPM : 1915010119