

LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040510 KUTAMBARU
KECAMATAN MUNTE



SURATKETERANGAN

Nomor : 420/19/SD.05/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PERMOHONAN BR TARIGAN S.Pd
NIP : 196611171988032005
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SD NEGERI 040510 KUTAMBARU

Menerangkan bahwa :

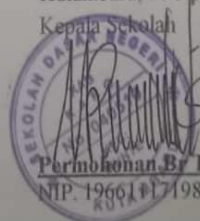
Nama : EPINTA SEMBIRING
NPM : 1915010070
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah mengadakan penelitian di SD NEGERI 040510 KUTAMBARU, Kec. Munte dalam rangka penyelesaian skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI BENDA DAN KEGUNAANYA DI SEKITAR PADA KELAS IV SD NEGERI 040510 KUTAMBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023". Penelitian yang dilaksanakan berjalan dengan baik.

Demikian surat keterangan pelaksanaan ini dibuat, kiranya dapat dipergunakan semestinya.

Kutambaru, 10 April 2023

Kepala Sekolah



Permohonan Br Tarigan S.Pd

NIP. 196611171988032005



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 05 April 2023

NOMOR : 1263/SPT/FKIP/UQB/IV/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
kepala sekolah SD Negeri 040510 Kutambaru

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI BENDA DAN
KEGUNAANNYA DI SEKITAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK
PAIR SHARE DI KELAS 3 SD NEGERI 040510 KUTAMBARU"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI BENDA DAN KEGUNAANYA DI SEKITAR PADA KELAS IV SD NEGERI 040510 KUTA MBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	14-01-2022	Pengaluan judul		
	17-01-2022	Acc judul		
	18-01-2023	Bab I		
	18-01-2023	Acc Bab I		
	18-01-2023	Bab II		
	19-01-2023	Acc Bab II		
	18-01-2023	Bab III		
	20-01-2023	Acc Bab III		
	18-01-2023	Cover, Daftar pustaka		
	21-01-2023	Acc, cover, Daftar pustaka		
	17-04-2023	Bab IV dan V		
	18-04-2023	Acc Bab IV dan V		
	21-01-2023	Acc Seminar proposal		
	18-04-2023	Acc Seminar hasil		
	20-06-2023	Acc Meja hijau		
	21-06-2023	Rembayaran Wisuda		

Mahasiswa

Epinta Sembiring
NPM : 1915010070

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI BENDA DAN KEGUNAANYA DI SEKITAR PADA KELAS IV SD NEGERI 040510 KUTA Mbaru TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	19-01-2023	Bab I		NST
	18-01-2023	Acc Bab I		NST
	19-01-2023	Bab II		NST
	19-01-2023	Acc Bab II		NST
	18-01-2023	Bab III		NST
	20-01-2023	Acc Bab III		NST
	18-01-2023	cover, Daftar Pustaka		NST
	21-01-2023	Acc cover, Daftar Pustaka		NST
	21-01-2023	Acc Seminar proposal		NST
	17-04-2023	Bab IV dan V		NST
	18-04-2023	Acc Bab IV dan V		NST
	18-04-2023	Acc seminar hasil		NST
	20-06-2023	Acc Meja Meja hijau		NST
	21-06-2023	Dembayaran wisuda		NST

Mahasiswa

Epinta Sembiring
NPM : 1915010070

Dosen Pembimbing II

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN. 0101119202

Diketahui

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

a. PERUBAHAN WUJUD BENDA

1. Benda dan Sifatnya

Berdasarkan wujud benda-benda di lingkungan sekitar dapat dikelompokkan menjadi tiga kelompok, yaitu; (a) Benda padat, seperti: Batu, tanah, batang kayu, gunting dan bata; (b) Benda cair, seperti: Air, minyak tanah, minyak goreng, kecap, susu dan sirup;; (c) Gas atau udara, seperti: Uap dan asap.

2. Perubahan Wujud Benda

Mahluk hidup mengalami perubahan, antara lain ialah pertumbuhan. Pertumbuhan mahluk hidup dipengaruhi oleh dari dalam dan luar tubuh manusia, begitu juga dengan benda. Akan tetapi, perubahan itu pada umumnya disebabkan faktor luar benda itu. Perubahan benda sangat dipengaruhi oleh lingkungan

A. Perubahan sifat benda karena dipanaskan

Air dimasak akan berubah menjadi uap air, uap air termasuk benda gas. bentuknya tidak dapat dilihat. Namun, kita dapat melihat bentuk uap air yang didinginkan. Jika uap air didinginkan, akan kembali menjadi air. Margarin dan cokelat termasuk benda padat. Margarin dan cokelat akan meleleh jika dipanaskan. Pemanasan dapat mengubah bentuk dan sifat suatu benda. Pemanasan membuat benda cair berubah menjadi gas. Selain itu benda padat dapat berubah menjadi benda cair.



Gambar 2.1 Perubahan sifat benda karena dipanaskan

Sumber: https://www.google.com/search?q=perubahan+sifat+benda+karna+di+panaskan+&tbm=isch&ved=2ahukewhpu2nnd7a_vj9xmbhwy5bqwq2-ccggqjab

B. Perubahan sifat benda karena diletakkan ditempat terbuka

Contoh perubahan sifat benda saat diletakkan di udara terbuka adalah kapur barus. Agar tidak berbau apek, diletakkan kapur barus. Lama-kelamaan ukuran kapur

barus akan menyusut kecil. Bahkan, kapur barus dapat menjadi hilang. Kemanakah kapur barus yang hilang tersebut? Kapur barus yang diletakkan di ruang terbuka akan berubah wujud. Kapur barus berubah bentuk menjadi benda gas. Bentuk gas dari kapur barus ini tidak dapat kita lihat. Akan tetapi, kita dapat merasakannya, yaitu pakaian menjadi harum. Pakaian dalam lemari akan menjadi harum karena bau dari kapur barus. Air yang didinginkan, akan berubah menjadi es batu. Air berubah menjadi es batu jika didinginkan sampai suhunya 0C. Air yang mula-mula benda cair, akan berubah menjadi es. Es batu termasuk benda padat.



Gambar 2.2 Perubahan sifat benda karena diletakkan ditempat terbuka

Sumber: <https://www.google.com/search?q=perubahan+sifat+benda+karena+di+panaskan+kapur+barus&tbm=isch&ved=2ahUKEwilyLrmndD7AhVTkdgFHYipCOYQ2>

A. Perubahan sifat benda karena dibakar

Semua benda akan berubah benda menjadi hitam jika dibakar. Selain warna, benda yang dibakar juga mengalami perubahan sifat. Misalnya bentuk, ukuran, dan bau.



Gambar 2.3 Perubahan sifat benda karena dibakar

Sumber: <https://www.google.com/search?q=perubahan+sifat+benda+karena+di+bakar&tbm=isch&ved=2ahUKEwid6cLpndD7AhU6jtgFHVPxBhgQ2>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Siklus I

Nama Sekolah : SD Negeri 040510 Kutambaru

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : III

Semester : 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Memahami perubahan wujud benda

B. Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan perubahan wujud benda

C. Indikator

1. Menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya
2. Menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis
3. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
4. Siswa mampu mengenal benda dan kegunaanya

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis
3. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
4. Siswa mampu mengenal benda dan kegunaanya

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

F. Metode & Model Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Think Pair Share*

G. Langkah - Langkah Kegiatan

1. Pendahuluan	Alokasi Waktu
Apersepsi dan Motivasi a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa	10 menit
2. Kegiatan Inti a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai c. Menyajikan materi sebagai pengantar d. Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok e. Memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok f. Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok g. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing h. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari. i. Kesimpulan materi pembelajaran	50 menit
3. Penutup a. Guru memberikan soal tes kepada siswa	10 menit

H. Penilaian

1. Prosedur : Tes Tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

I. Soal Dan Kunci Jawaban

Soal Pilihan Berganda Siklus I

Isilah jawaban yang tepat di bawah ini, dengan memberikan tanda silang (X)

- 1) Berikut ini benda yang berbahan kayu adalah
A. Wajan
B. Kaca
C. Lemari
D. Televisi

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

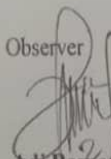
Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Benda dan Kegunaanya di Sekitar
Kelas/semester	III / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya 2. Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis 3. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
Peneliti yang diamati	Epinta Sembiring

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi		61			
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran		61			
3	Menyampaikan materi pelajaran			50		
4	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok		64			
5	Keaktifan anggota kelompok			60		
6	Membimbing belajar siswa dengan kelompok			56		
7	Memotivasi siswa agar giat belajar			60		
8	Membuat kesimpulan/rangkuman		61			
9	Waktu		65			
Jumlah			598			

Observer



Adi Raspati Kaban, S.Pd
NIP. 198901202019031003

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

Siklus	I
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Benda dan Kegunaannya di sekitar
Kelas/semester	III / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaannya 2 Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis 3 Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaannya
Peneliti yang diamati	Epinta Sembiring

Petunjuk :

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pembelajaran				✓	
2	Mendengarkan penjelasan guru		✓			
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4	Keaktifan siswa dalam kelompok		✓			
5	Peningkatan aktivitas belajar				✓	
6	Aktivitas yang baik dalam proses pembelajaran				✓	
7	Mendengarkan apa yang dijelaskan guru				✓	
8	Kesiapan siswa penggunaan belajarnya		✓			
9	Kesiapan siswa menerima pelajaran				✓	
Jumlah					30	

Observer



Adi Raspati Kaban, S.Pd
 NIP. 198901202019031003

G. Langkah - Langkah Kegiatan

1. Pendahuluan	Alokasi Waktu
Apersepsi dan Motivasi	
a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa	10 menit
2. Kegiatan Inti a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan. b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai c. Menyajikan materi sebagai pengantar d. Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok e. Memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok f. Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok g. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing h. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari. i. Kesimpulan materi pembelajaran	50 menit
3. Penutup	10 menit
a. Guru memberikan soal tes kepada siswa	

H. Penilaian

1. Prosedur : Tes Tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

I. Soal Dan Kunci Jawaban

Soal Pilihan Berganda Siklus I

Isilah jawaban yang tepat di bawah ini, dengan memberikan tanda silang (X)

- 1) Berikut ini benda yang berbahan kayu adalah
 - A. Wajan
 - B. Kaca
 - C. Lemari
 - D. Televisi

- 2) Gergaji adalah alat untuk yang digunakan untuk
- A. Wajan
 - B. Kaca
 - C. Lemari
 - D. Televisi
- 3) Kertas adalah benda yang banyak digunakan untuk
- A. Lap
 - B. Bahan baju
 - C. Bahan makanan
 - D. Membuat buku
- 4) Kayu yang banyak digunakan untuk membuat meja dan lemari adalah kayu
- A. Randu
 - B. Jati
 - C. Kelapa
 - D. Sawit
- 5) Apa fungsi dari papan tulis
- A. Menggambar
 - B. Bahan mainan
 - C. Bahan coretan
 - D. Menjelaskan materi pelajaran
- 6) Air dan minyak adalah contoh benda
- A. Uap
 - B. Padat
 - C. Cair
 - D. Gas
- 7) Contoh benda gas adalah
- A. Udara
 - B. Suasana
 - C. Sirup
 - D. Pena
- 8) Memiliki massa dan bentuknya tetap adalah contoh sifat benda
- A. Padat
 - B. Cair
 - C. Gas
 - D. Lebur
- 9) Bahan yang banyak digunakan untuk membuat pisau adalah
- A. Besi
 - B. Batu marmer
 - C. Kayu jati
 - D. Kaca

10) Gelas minum dan cermin terbuat dari

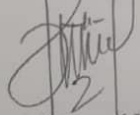
- A. Besi
- B. Kaca
- C. Kayu
- D. Logam

Kunci Jawaban

- 1) C
- 2) C
- 3) D
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) A
- 9) A
- 10) B

Kabangahe, Maret 2023

Mengetahui
Guru Kelas III



Adi Raspati Kaban.S.Pd
NIP: 198901202019031003

Peneliti



Epinta Sembiring
NPM : 1915010070

Kepala Sekolah SD Negeri 040510 Kutambaru



Pernonandus Tarigan.S.Pd
NIP:196611171988032005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Siklus II**

Nama Sekolah : SD Negeri 040510 Kutambaru
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : III
Semester : 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

J. Standar Kompetensi

Memahami perubahan wujud benda

K. Kompetensi Dasar

Mendesripsikan perubahan wujud benda

L. Indikator

5. Menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya
6. Menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis
7. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
8. Siswa mampu mengenal benda dan kegunaanya

M. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis
3. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
4. Siswa mampu mengenal benda dan kegunaanya

N. Karakter Siswa yang Diharapkan

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

O. Metode & Model Pembelajaran

6. Ceramah
7. Diskusi
8. Tanya Jawab
9. Penugasan
10. Model pembelajaran *Think Pair Share*

P. Langkah - Langkah Kegiatan

	Alokasi Waktu
4. Pendahuluan	
Apersepsi dan Motivasi	
d. Guru mengucapkan salam	11 menit
e. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran	
f. Guru mengecek kehadiran siswa	
5. Kegiatan Inti	
a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan.	51 menit
b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai	
c. Menyajikan materi sebagai pengantar	
d. Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok	
e. Memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok	
f. Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok	
g. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing	
h. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah di pelajari.	
i. Kesimpulan materi pembelajaran	
6. Penutup	10 menit
b. Guru memberikan soal tes kepada siswa	

Q. Penilaian

3. Prosedur : Tes Tertulis
4. Bentuk Tes : Pilihan Berganda

R. Soal Dan Kunci Jawaban

Soal Pilihan Berganda Siklus II

- 1) Benda padat yang bersifat bening adalah
A. Kayu
B. Air
C. Emas
D. Kaca
- 2) Kaca dibuat dengan cara melebur
A. Silika

- B. Batu
 - C. Perak
 - D. Marmer
- 3) Air digunakan manusia untuk
- A. Membuat minyak
 - B. Mencuci
 - C. Perhiasan
 - D. Racun
- 4) Cangkul dan arit banyak dimanfaatkan oleh
- A. Nelayan
 - B. Petani
 - C. Penjahit
 - D. Tukang cukur
- 5) Benda-benda berikut yang mudah meleleh jika terkena api adalah
- A. Kayu
 - B. Besi
 - C. Kertas
 - D. Plastik
- 6) Air dan minyak adalah contoh benda
- A. Uap
 - B. Padat
 - C. Cair
 - D. Gas
- 7) bahan yang banyak digunakan untuk membuat pisau adalah
- A. besi
 - B. batu marmer
 - C. kayu jati
 - D. kaca
- 8) gergaji adalah alat untuk alat yang digunakan
- A. menyirami pohon
 - B. mencangkul sawah
 - C. memotong kayu
 - D. memotong sayuran
- 9) gelas minum dan cermin terbuat dari

- A. besi B.
- kaca C.
- kayu D.
- logam

10) kayu yang banyak digunakan membuat meja dan lemari adalah kayu

- A. Randu
- B. Jati
- C. Kelapa
- D. Sawit

Kunci jawaban

- 1) D
- 2) A
- 3) B
- 4) B
- 5) D
- 6) C
- 7) A
- 8) C
- 9) A
- 10) B

Kabangahe, Maret 2023

Mengetahui
Guru Kelas III

Adi Raspati Kaban, S.Pd
NIP: 198901202019031003

Peneliti

Epinta Sembiring
NPM : 1915010070

Kepala Sekolah SD Negeri 040510 Kutambaru



Antonius D. Tarigan, S.Pd
NIP: 1988032005

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Guru)

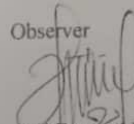
Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Benda dan Kegunaanya di Sekitar
Kelas/semester	III / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	4. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya 5. Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis 6. Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
Peneliti yang diamati	Epinta Sembiring

Petunjuk :

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 80 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 - 20.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi	80				
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran	87				
3	Menyampaikan materi pelajaran	90				
4	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok	80				
5	Keaktifan anggota kelompok	80				
6	Membimbing belajar siswa dengan kelompok	80				
7	Memotivasi siswa agar giat belajar	80				
8	Membuat kesimpulan/rangkuman	90				
9	Waktu	90				
Jumlah		865				

Observer



Adi Raspati Kaban, S.Pd
NIP. 198901202019031003

Lembar Observasi
Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran
(Aktivitas Siswa)

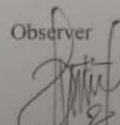
Siklus	II
Mata Pelajaran	IPA
Materi	Benda dan Kegunaanya di sekitar
Kelas/semester	III / 2 (genap)
Hari/tanggal	
Tujuan Pembelajaran	3 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian benda dan kegunaanya 4 Siswa dapat menjelaskan fungsi benda kursi, meja, dan papan tulis 3 Siswa dapat menggunakan benda sesuai kegunaanya
Peneliti yang diamati	Epinta Sembiring

Petunjuk :

3. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang diobservasi
4. Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali.

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesiapan menerima pembelajaran					✓
2	Mendengarkan penjelasan guru					✓
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru				✓	
4	Keaktifan siswa dalam kelompok				✓	
5	Peningkatan aktivitas belajar				✓	
6	Aktivitas yang baik dalam proses pembelajaran				✓	
7	Mendengarkan apa yang dijelaskan guru					✓
8	Kesiapan siswa penggunaan belajarnya				✓	
9	Kesiapan siswa menerima pelajaran					✓
Jumlah		40				

Observer



Adi Raspati Kaban, S.Pd
NIP. 198901202019031003