

UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI 2023

ABSTRAK

EPINTA SEMBIRING,NPM 1915010070 “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN **THINK PAIR SHARE** PADA MATERI BENDA DAN KEGUNAANYA DI SEKITAR PADA KELAS IV SD NEGERI 040510 KUTAMBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023”.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Think Pair Share*. Penelitian ini bertujuan untuk pelaksanaan pembelajaran, ketuntasan belajar, serta peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Think Pair Share* benda dan kegunaanya di sekitar di SD Negeri 040510 Kutambaru tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040510 Kutambaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 040510 yang berjumlah 28 orang siswa. Objek penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* di SD Negeri 040510 Kutambaru Tahun Pelajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa, dan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa, dan hasil belajar yang terdiri dari ketuntasan individu, ketuntasan klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Hasil kegiatan aktivitas guru dan juga siswa di siklus I, untuk aktivitas guru pada siklus I mencapai presentase 58,8% (Cukup), sedangkan pada siklus II aktivitas guru mencapai presentase 86,5% (Baik Sekali). Aktivitas siswa pada siklus I mencapai nilai 66,6 (cukup), sedangkan pada siklus II mencapai nilai 88,8 (baik), hasil ketuntasan individual, ketuntasan secara klasikal, dan nilai rata-rata pada siklus I dan siklus II, untuk hasil ketuntasan individual di siklus I 18, sedangkan ketuntasan individual siklus II 25, untuk hasil ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 64,2%,sedangkan ketuntasan secara klasikal pada siklus II mencapai 89,2%, untuk hasil rata-rata pada siklus I mencapai 67, sedangkan pada siklus II mencapai 88,5. Dengan demikian hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa benda dan kegunaanya di sekitar di SD Negeri 040510 Kutambaru Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci : Pembelajaran ,Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Think Pair Sha*

ABSTRACT

EPINTA SEMBIRING,NPM 1915010070 “IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE THINK PAIR SHARE LEARNING MODEL ON OBJECT MATERIALS AND ITS USES AROUND IN CLASS IV SD NEGERI 040510 KUTAMBARU IN ACADEMIC YEAR 2022/2023”.

This type of research is classroom action research (CAR) using the Think Pair Share model. This study aims to implement learning, complete learning, and improve student learning outcomes through the Think Pair Share learning model of objects and their uses around SD Negeri 040510 Kutambaru for the 2022/2023 school year. This research was carried out at SD Negeri 040510 Kutambaru. The subjects of this study were 28 students in class IV of SD Negeri 040510. The object of this research is the use of the Think Pair Share learning model at SD Negeri 040510 Kutambaru for the 2022/2023 academic year. The data collection used was observation sheets of teacher activities and student activities, and multiple choice tests of 10 questions. The data analysis technique used is the formula for implementing teacher and student learning activities, and learning outcomes consisting of individual completeness, classical completeness, and average student learning outcomes. This research was conducted in two cycles. The results of teacher and student activity activities in cycle I, for teacher activity in cycle I reached a percentage of 58.8% (Enough), while in cycle II teacher activity reached a percentage of 86.5% (Very Good). Student activity in cycle I achieved

a score of 66.6 (enough), while in cycle II it achieved a value of 88.8 (good), the results of individual completeness, classical mastery, and the average score in cycle I and cycle II, for completeness results individual mastery in cycle I was 18, while individual mastery in cycle II was 25, for classical mastery results in cycle I reached 64.2%, while classical mastery in cycle II reached 89.2%, for the average result in cycle I reached 67 , while in cycle II it reached 88.5. Thus the results of the data analysis above can be concluded that by using the Think Pair Share learning model it can improve student learning outcomes of objects and their use around SD Negeri 040510 Kutambaru in the 2022/2023 academic year. Keywords: Learning, Learning Outcomes, Learning Model

Think Pair Share