

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
MATERI BENDA DAN KEGUNAANNYA
DI SEKITAR PADA KELAS IV SD
NEGERI 040510 KUTAMBARU
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh
EPINTA SEMBIRING
NPM : 1915010070



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI BENDA DAN
KEGUNANNYA DI SEKITAR KELAS IV SD NEGERI 0405110
KUTAMBARU TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Nama Mahasiswa : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 26 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* PADA MATERI BENDA DAN
KEGUNANNYA DI SEKITAR KELAS IV SD NEGERI 0405110
KUTAMBARU TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

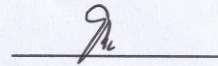
Nama

Tanda Tangan

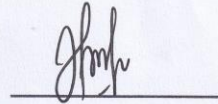
Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802



Mahasiswa :
Nama : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Tanggal Ujian : 26 Juni 2023



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin tanggal 26 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Epinta Sembiring

NPM : 1915010070

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Benda dan Kegunannya Di Sekitar Kelas IV SD Negeri 0405110 Kutambaru Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan kesehatan, hikmat, kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat hambatan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik
5. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
8. Teristimewa kepada orang tua penulis yang memberikan dukungan luar biasa dan selalu memberi motivasi serta doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik
9. Terkhusus buat kepala sekolah SD Negeri 040510 Kutambaru beserta guru-guru dan teman-teman penulis yang bernama Feby Widia Sari Br Depari dan Theo

mayfani br ginting yang telah memberikan dukungan dan bantuan untuk menyelesaikan proposal ini

Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini banyak kekurangan baik dalam isi maupun tulisan serta kata-kata. Untuk itu penulis berharap ada saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

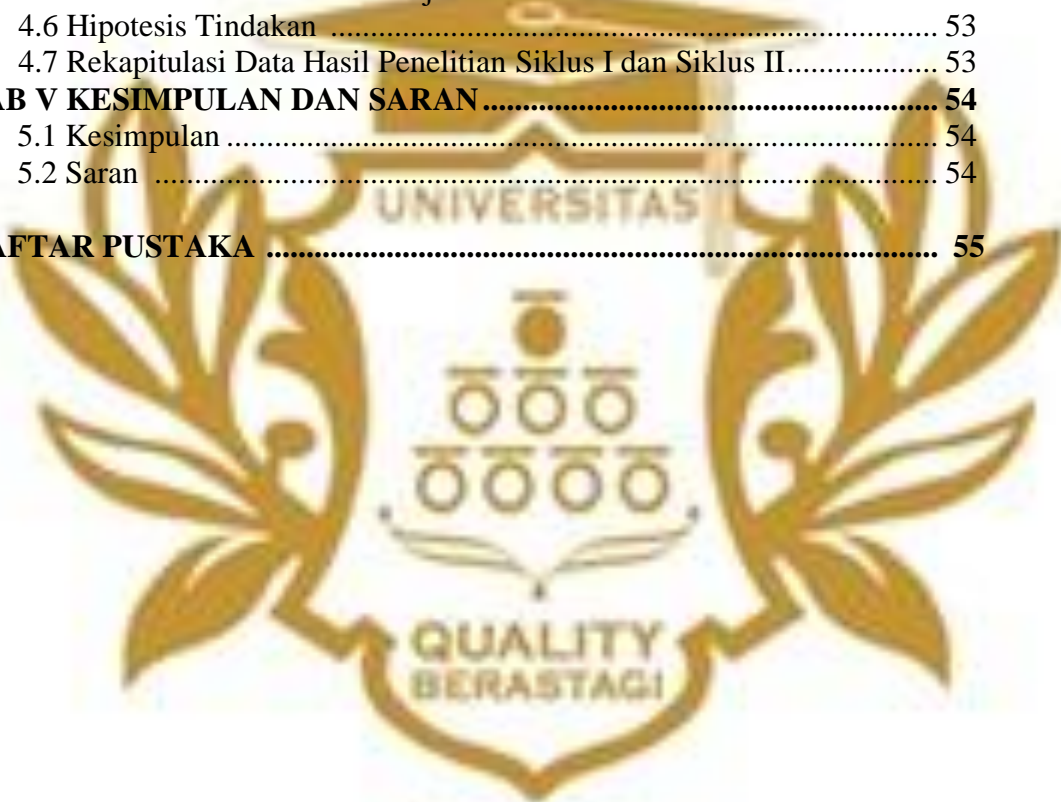
Berastagi, 20 Oktober 2022



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	ix
1.1. Latar belakang.....	ix
1.2. Identifikasi masalah	3
1.3. Batasan masalah.....	3
1.4. Rumusan masalah	3
1.5. Tujuan dan manfaat penelitian	4
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka teoritis.....	6
2.1.1. Pengertian belajar.....	6
2.1.2. Pengertian pembelajaran	6
2.1.3. Pengertian mengajar.....	7
2.1.4. Pengertian hasil belajar	8
2.1.5. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.6. Pengertian model pembelajaran	9
2.1.7. Pengertian pembelajaran IPA di sekolah dasar.....	11
2.1.8. Pengertian pembelajaran	12
2.1.9. Penelitian tindakan kelas.....	14
2.1.10. Pelaksanaan pembelajaran	17
2.1.11. Ketuntasan belajar.....	17
2.2. Kerangka berpikir	18
2.3. Hipotesis tindakan.....	18
2.4. Pengertian <i>think pair share</i>	19
2.5. Defenisi operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Lokasi penelitian	21
3.2. Subjek dan objek penelitian.....	21
3.3. Jenis penelitian.....	21
3.4. Desain penelitian tindakan kelas.....	21
3.5. Prosedur penelitian.....	22
3.6. Alat pengumpulan data	24
3.7. Teknik analisis data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	31
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	31
4.1.2 Hasil Observasi Pada Silus I	32
4.1.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru	32
4.1.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	33
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	34
4.1.3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual	34
4.1.3.2 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasik Siklus I	35
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I	37
4.1.4.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
4.1.4.2 Refleksi Siklus I	38
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Silus II	39

4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	39
4.2.2 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	40
4.2.2.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	40
4.2.2.2 Penilaian Aktivitas Siswa	41
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Siklus II	42
4.2.3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual.....	42
4.2.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	44
4.3 Peningkatan Hasil Belajar	45
4.3.1 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	45
4.3.2 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	46
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.4.1 Hasil Belajar Siswa	49
4.5 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	52
4.5.1 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa	52
4.5.2 Presentase Hasil Belajar Siswa	53
4.6 Hipotesis Tindakan	53
4.7 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

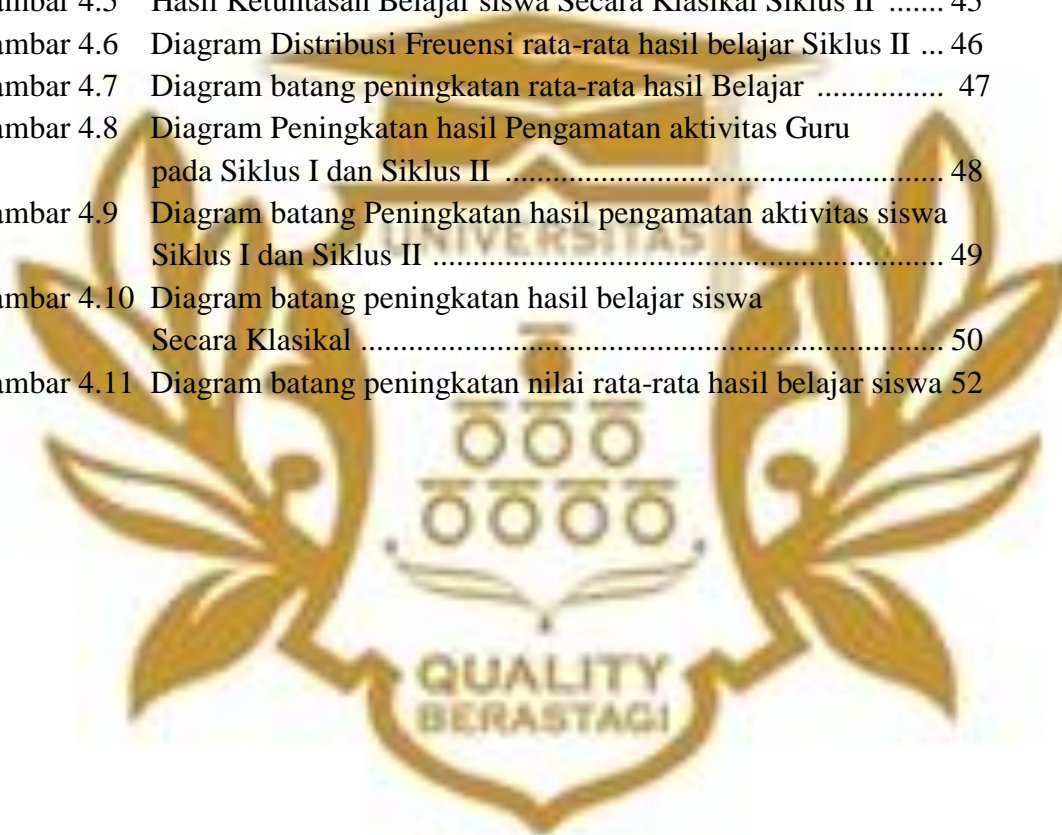
Tabel 1.1	Data Hasil Nilai Pembelajaran Semester IPA SD Negeri 040510 Kutamaru Tahun Pelajaran 2022/2023	2
Tabel 3.1	Kisi-kisi Lembar Observasi Guru Aspek yang Diamati	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Aspek Yang Diamati.....	25
Tabel 3.3	Kisi-kisi soal siklus I	26
Tabel 3.4	Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran pada Guru	27
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Siswa	27
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam %	29
Tabel 4.1	Hasil observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	31
Tabel 4.2	Kriteria Penelitian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	31
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I	32
Tabel 4.4	Kriteria penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	33
Tabel 4.5	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar siswa Secara Individual siklus I.....	33
Tabel 4.6	Deskripsi ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	35
Tabel 4.7	deskripsi tingkat Penguasaan Siswa Siklus I	36
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil belajar siswa pada siklus I.....	37
Tabel 4.9	hasil observasi kegiatan guru pada siklus I	40
Tabel 4.10	Kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas Guru.....	41
Tabel 4.11	Hasil Obsevasi ktivitas Siswa Pada Siklus II	41
Tabel 4.12	Kriteria Penilaian Pada Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	42
Tabel 4.13	Ketuntasan hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	43
Tabel 4.14	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar secara Klasikal Siklus II	44
Tabel 4.15	Dstribusi Frekuensi rata-rata hasil belajar siswa siklus II	45
Tabel 4.16	Rata-rata hasil belajar siswa	46
Tabel 4.17	Rekapitulasi Penilaian aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.18	Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 4.19	Rekapitulasi hasil belajar secara Klasikal	50

Tabel 4.20 Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II..... 51
Tabel 4.21 Rekapitulasi nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa 52
Tabel 4.22 Rekapitulasi data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II 53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Perubahan sifat benda karena dipanaskan.....	12
Gambar 2.2	Perubahan sifat benda karena diletakkan ditempat terbuka	13
Gambar 2.3	Perubahan sifat benda karena dibakar.....	14
Gambar 2.4	Tahap-tahap dalam PTK	15
Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas.	22
Gambar 4.1	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	35
Gambar 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	36
Gambar 4.3	Diagram batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I	38
Gambar 4.4	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	44
Gambar 4.5	Hasil Ketuntasan Belajar siswa Secara Klasikal Siklus II	45
Gambar 4.6	Diagram Distribusi Freuensi rata-rata hasil belajar Siklus II ...	46
Gambar 4.7	Diagram batang peningkatan rata-rata hasil Belajar	47
Gambar 4.8	Diagram Peningkatan hasil Pengamatan aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II	48
Gambar 4.9	Diagram batang Peningkatan hasil pengamatan aktivitas siswa Siklus I dan Siklus II	49
Gambar 4.10	Diagram batang peningkatan hasil belajar siswa Secara Klasikal	50
Gambar 4.11	Diagram batang peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa	52



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Epinta Sembiring
NPM : 1915010070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Materi Benda dan Kegunannya Di Sekitar Kelas IV SD Negeri 0405110 Kutambaru Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Epinta Sembiring
NPM : 1915010070