

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN
DAN PENGURANGAN PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL
REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION DI KELAS V
SD NEGERI 0 4 8 0 7 2 KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Universitas Quality Berastagi

UNIVERSITAS

Oleh :

ROSMELIN BR SEMBIRING

NPM : 1915010066



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education Di Kelas V SD Negeri 048072 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama : ROSMELIN BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD UQB

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAH DAN PENGURANGAN PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION DI KELAS V SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : **Rosmelin Br Sembiring**
NPM : **1915010066**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 05 Juni 2023

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Juli Loisia Butar-Butar, S.Si., M.Sc
NIDN. 0128078702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-email : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAH DAN PENGURANGAN PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION DI KELAS V SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Rosmelin Br Sembiring
NPM : 1915010066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 05 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 05 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Rosmelin Br Sembiring

NPM 1915010066

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Menggunakan Model Realistic Mathematics Education Di Kelas V SD Negeri 048072 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001



Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Mahasiswa :

Nama : Rosmelin Br Sembiring

NPM 1915010066

Tanggal Ujian : 05 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rosmelin Br Sembiring**

NPM : 1915010066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION DI KELAS V SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, 29 Mei 2023
Yang menyatakan,



Rosmelin Br Sembiring
NPM : 1915010066

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi penelitian yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN MENGGUNAKAN MODEL *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DI KELAS V SD NEGERI 048072 KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2022/2023”** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan Skripsi penelitian ini adalah untuk mempelajari cara pembuatan skripsi pada Universitas Quality Berastagi dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan PGSD. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai, Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M. Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
4. Bapak Drs Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini
5. Ibu Juli Loisiana Butar-butar, S.Si. M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan Skripsi
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis

7. Bapak Pulungta Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Albina Hiasanta Br Tarigan, S.Ag Wali Kelas V SD Negeri 048072 Kabanjahe,serta Bapak Ibu Guru SD Negeri 048072 Kabanjahe
8. Teristimewa kepada orang tua , Roliana Br Girsang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Tidak lupa kepada saudari saya tercinta, Erimaranata Br Sembiring yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi serta biaya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis merinyadari bahwa Skripsi ini masih ada kekurangan Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam Skrips penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kabanjahe, Maret 2023

Penulis



ROSMELIN BR SEMBIRING

NPM : 1915010066

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Hakikat Matematika	12
2.1.7 Model <i>Realistic Mathematics Education</i>	13
2.1.8 Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan.....	16
2.1.9. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
2.2 Kerangka Berfikir.....	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	25

2.4 Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Desain Penelitian.....	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Siklus.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Observasi.....	31
3.6.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	31
3.6.3 Lembar Observasi Siswa.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
3.7.2 Hasil Belajar Siswa	36
3.7.3 Nilai Rata-rata Hasil Belajar.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	38
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1. Simpulan	67
5.2. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi untuk Aktvitas Guru.....	32
Tabel 3.2 Lembar Observasi untuk Aktvitas Siswa	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pelajaran Matematika.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	40
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4. 3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	43
Tabel 4. 4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	48
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	53
Tabel 4. 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu pada Siklus II	54
Tabel 4. 9 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	58
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II.....	59
Tabel 4. 11 Rata-rata dan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	63
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ilustrasi Martabak Manis Milik Rena.....	17
Gambar 2.2 Ilustrasi Martabak Manis Milik Andre.....	17
Gambar 2.3 Ilustrasi Martabak Manis yang diperoleh Dino.....	18
Gambar 2.4 Ilustrasi jumlah bagian martabak manis yang didapatkan Dino.....	18
Gambar 2.5 Pengurangan Pecahan.....	19
Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	46
Gambar 4. 2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	47
Gambar 4. 3 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4. 4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	57
Gambar 4. 5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	59
Gambar 4. 6 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	62
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	62
Gambar 4. 9 Diagram Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	64
Gambar 4. 10 Diagram Garis Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lamp 1 Surat Izin Penelitian.....	71
Lamp 2 Surat Balasan permohonan izin	72
Lamp 3 Validasi buku siswa	73
Lamp 4 Validasi tes.....	74
Lamp 5 Observasi aktivitas siswa	75
Lamp 6 Validasi RPP	77
Lamp 7 RPP Siklus I	78
Lamp 8 Bahan Ajar	80
Lamp 9 Soal Tes siklus I	87
Lamp 10 Kunci Jawaban Siklus I	89
Lamp 11 Tabel analisi siklus I	90
Lamp 12 Lembar Observasi Guru	92
Lamp 13 Lembar Observasi Siswa S I	92
Lamp 14 RPP siklus II	93
Lamp 15 Soal Tes Siklus II	96
Lamp 16 Kunci Jawaban Siklus II	97
Lamp 17 Tabel Analisis Siklus II	98
Lamp 18 Lembar Observasi A. Guru S II	101
Lamp 19 Lembar Observasi A. Siswa S II	102
Lamp 20 Nota Tugas Pembimbing I	103
Lamp 21 Nota Tugas Pembimbing II	104
Lamp 22 Dokumentasi Penelitian	105