

Lampiran 1 Angket Uji Coba

Angket Kemandirian Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan tanda cheklis (✓).
- C. Keterangan :
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang – kadang
TP = Tidak pernah
- D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

No	Pernyataan	SL	SR	K K	T P
1	Saya memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik				
2	Saya memiliki cita –cita untuk sukses di masa depan				
3	Saya memiliki hasrat untuk mencapai hasil yang baik dalam belajar untuk membuat orangtua saya bangga				
4	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar dengan tekun				
5	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan materi				
6	Saya belajar di dalam kelas dengan sepenuh hati				
7	Setiap di berikan guru tugas saya menyelesaikan dengan diri sendiri				
8	Saya mengumpulkan PR dengan tepat waktu				
9	Saya berusaha gigih dalam proses pembelajaran				
10	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha bertanya kepada guru				
11	Saya berusaha serius dalam menyelesaikan soal – soal ataupun tugas				
12	Saya memiliki cara tersendiri untuk memudahkan saya dalam belajar				
13	Saya membuat jadwal belajar dan berusaha menepatinya				
14	Dalam belajar, saya punya target / tujuan yang ingin saya capai				
15	Saya mengetahui tentang peraturan di kelas dan di sekolah				
16	Saya tidak melakukan perbuatan yang dapat melanggar peraturan				
17	Saya bersikap patuh terhadap tata tertib di kelas dan di sekolah				

18	Saya merasa takut untuk melanggar tata tertib yang ada			
19	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas sekolah dengan diri sendiri			
20	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas soal sampai berhasil			
21	Saya berani mempertanygung jawabkan hasil jawaban dari tugas yang berikan guru			
22	Saya berani mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelompok			
23	Saya belajar sendiri tanpa di perintah orang tua			
24	Saya merasa perlu untuk membaca buku penunjang materi yang disampaikan oleh guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah			
25	Saya memiliki kemauan untuk mencoba berlatih soal – soal yang sulit			



Lampiran 2 Data Responden SD Negeri 04839 Surbakti

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	jlh	
Agripa	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	74	
Aldeno	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	71
Andika	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	78
Arvan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
Aulia	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	82
Aurel	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	82
Berian	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	84
Chelsi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Deswita	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	2	74
Edo	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	72
Elika	4	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	2	74
Elo	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	79
Ima Milala	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	2	71
Keterin	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	71
Nabila	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	3	2	2	73
Naya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	2	2	87
Nindi	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	2	76
Nisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	95
Padli	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	74
Pepi	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	2	75
Prisbo	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	79
Rafael	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	82
Rendi	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	76
Resa	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	2	4	3	2	4	4	2	3	4	2	2	76
Ripaldi	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	85
Sabila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
Vidi	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	85
Yeriko	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	81
Yosep	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	80
Zaini	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	79

Lampiran 3

Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	XTotal	
X1	Pearson Correlation	1	.432*	,286	.564**	,255	,125	,034	,039	.562**	,321	.475**	,260	,123	,199	-,180	-,199	-,246	-,182	-,271	,338	,136	,156	-,086	,144	,325	.420*
	Sig. (2-tailed)		,017	,125	,001	,174	,509	,859	,837	,001	,084	,008	,165	,516	,292	,340	,291	,190	,335	,148	,068	,473	,410	,650	,447	,080	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.432*	1	,334	.451*	,298	,285	-,030	,023	.545**	-,007	,326	,007	-,175	,066	,114	-,411*	-,322	-,037	-,217	,059	,185	0,000	-,102	,232	,142	,263
	Sig. (2-tailed)	,017		,071	,012	,110	,127	,875	,903	,002	,973	,079	,973	,355	,731	,549	,024	,083	,844	,250	,756	,327	1,000	,593	,217	,454	,160
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,286	,334	1	.407*	-,095	,106	,100	,209	.385*	-,042	,102	,042	,033	,304	,284	-,035	-,005	,337	,074	,053	-,221	,163	0,000	,118	,338	,379*
	Sig. (2-tailed)	,125	,071		,026	,619	,577	,598	,268	,035	,824	,592	,824	,862	,102	,128	,855	,981	,068	,697	,779	,241	,389	1,000	,535	,068	,039
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.564**	.451*	.407*	1	.363*	,189	,115	,101	.504**	,087	.400*	,037	,038	-,119	,056	-,225	-,120	-,125	-,044	,310	,160	.411*	-,065	,238	.404*	.474**
	Sig. (2-tailed)	,001	,012	,026		,049	,318	,547	,595	,004	,646	,028	,844	,842	,532	,768	,232	,528	,510	,819	,096	,397	,024	,733	,206	,027	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	,255	,298	-,095	.363*	1	.651**	.457*	,186	.456*	,168	.382*	.450*	,082	,053	,021	-,093	-,190	-,290	-,234	,293	.410*	,048	,107	,105	,092	,492**
	Sig. (2-tailed)	,174	,110	,619	,049		,000	,011	,325	,011	,374	,037	,013	,668	,782	,911	,626	,315	,119	,213	,116	,024	,799	,573	,581	,628	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	,125	,285	,106	,189	.651**	1	.549**	.388*	.491**	,144	.429*	.521**	-,118	,311	,106	,300	,040	,111	,006	,069	.362*	,157	,173	,206	-,051	,630**
	Sig. (2-tailed)	,509	,127	,577	,318	,000		,002	,034	,006	,447	,018	,003	,535	,094	,577	,108	,834	,558	,973	,718	,049	,409	,361	,275	,791	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	,034	-,030	,100	,115	.457*	.549**	1	.473**	,349	,136	,208	.440*	.366*	,350	,218	,346	,101	-,120	,251	,115	,174	,049	.491**	,194	,005	,633**
	Sig. (2-tailed)	,859	,875	,598	,547	,011	,002		,008	,058	,473	,271	,015	,046	,058	,247	,061	,596	,527	,181	,545	,358	,796	,006	,303	,978	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	,039	,023	,209	,101	,186	.388*	.473**	1	.381*	-,007	-,046	,111	,262	,208	-,084	,344	,159	-,040	,043	,038	-,054	0,000	,379*	,221	,178	,441*

	Sig. (2-tailed) N	,837 30	,903 30	,268 30	,595 30	,325 30	,034 30	,008 30	,038 30	,971 30	,810 30	,559 30	,162 30	,271 30	,659 30	,063 30	,403 30	,835 30	,824 30	,842 30	,777 30	1,000 30	,039 30	,241 30	,348 30	,015 30	
X9	Pearson Correlation	.562** .001 30	.545** .002 30	.385* .035 30	.504** .004 30	.456* .011 30	.491** .006 30	.349 .058 30	.381* .038 30	1 30	,101 111 30	,297 ,210 30	,236 ,698 30	-,074 ,118 30	,291 ,715 30	,070 ,.860 30	,034 ,.129 30	-,283 ,.735 30	-,064 ,.042 30	-,373* ,.020 30	,423* ,.925 30	,018 ,.579 30	,106 ,.539 30	,117 ,.356 30	,174 ,.193 30	,245 ,.002 30	
X10	Pearson Correlation	,321 .084 30	-,007 .973 30	-,042 .824 30	,087 .646 30	,168 .374 30	,144 .447 30	,136 .473 30	-,007 .971 30	,101 ,595 30	1 ,273 30	,207 ,.015 30	,438* ,.286 30	,201 ,.240 30	,221 ,.189 30	,247 ,.746 30	-,062 ,.713 30	,070 ,.102 30	-,304 ,.706 30	-,072 ,.031 30	,396* ,.362 30	,172 ,.035 30	,387* ,.154 30	,267 ,.053 30	,357 ,.340 30	,180 ,.009 30	
X11	Pearson Correlation	.475** .008 30	,326 .079 30	,102 .592 30	,400* .028 30	,382* .037 30	,429* .018 30	,208 .271 30	-,046 .810 30	,297 ,.111 30	,207 ,.273 30	1 ,.003 30	,520** ,.783 30	,052 ,.347 30	,178 ,.592 30	,102 ,1,000 30	0,000 ,.984 30	-,004 ,.280 30	-,204 ,.906 30	-,023 ,.722 30	,068 ,.172 30	,256 ,.144 30	,274 ,.285 30	,202 ,.047 30	,366* ,.744 30	,062 ,.002 30	
X12	Pearson Correlation	,260 .165 30	,007 .973 30	,042 .824 30	,037 .844 30	,450* .013 30	,521** .003 30	,440* .015 30	,111 ,.559 30	,236 ,.210 30	,438* ,.015 30	,520** ,.003 30	1 ,.389 30	,323 ,.082 30	,163 ,.936 30	,323 ,.189 30	-,015 ,.936 30	,247 ,.779 30	,054 ,.738 30	-,064 ,.706 30	,072 ,.198 30	,242 ,.405 30	,158 ,.445 30	,145 ,.257 30	,214 ,.986 30	,003 ,.884 30	,028 ,.001 30
X13	Pearson Correlation	,123 .516 30	-,175 .355 30	,033 .862 30	,038 .842 30	,082 .668 30	-,118 .535 30	,366* ,.046 30	,262 ,.162 30	-,074 ,.698 30	,201 ,.286 30	,052 ,.783 30	,163 ,.389 30	1 ,.161 30	,263 ,.894 30	,025 ,.246 30	,219 ,.630 30	-,092 ,.317 30	,189 ,.061 30	-,189 ,.397 30	,346 ,.564 30	-,161 ,.797 30	-,110 ,.080 30	,049 ,.373 30	,325 ,.348 30	,169 ,.106 30	
X14	Pearson Correlation	,199 .292 30	,066 .731 30	,304 .102 30	-,119 .532 30	,053 .782 30	,311 .094 30	,350 .058 30	,208 .271 30	,291 ,.118 30	,221 ,.240 30	,178 ,.347 30	,323 ,.082 30	,263 ,.161 30	1 ,.019 30	,426* ,.019 30	,425* ,.663 30	-,083 ,.350 30	,177 ,.042 30	,374* ,.920 30	,019 ,.319 30	,188 ,.418 30	,153 ,.418 30	,339 ,.418 30	,089 ,.067 30	,079 ,.640 30	,541** ,.678 30
X15	Pearson Correlation	-,180 .340 30	,114 .549 30	,284 .128 30	,056 .768 30	,021 .911 30	,106 .577 30	,218 .247 30	-,084 ,.659 30	,070 ,.715 30	,247 ,.189 30	,102 ,.592 30	-,015 ,.936 30	,426* ,.894 30	1 ,.019 30	,104 ,.584 30	,134 ,.479 30	,088 ,.642 30	,209 ,.267 30	,053 ,.779 30	,151 ,.427 30	,218 ,.248 30	,301 ,.106 30	,408* ,.106 30	,103 ,.025 30	,348 ,.586 30	,015 ,.030 30

X16	Pearson Correlation	-,199	-,411*	-,035	-,225	-,093	,300	,346	,344	,034	-,062	0,000	,247	,219	,425*	,104	1	,371*	,177	,468**	-,088	-,099	,058	,257	-,031	-,219	,288
	Sig. (2-tailed)	,291	,024	,855	,232	,626	,108	,061	,063	,860	,746	1,000	,189	,246	,019	,584		,044	,350	,009	,643	,602	,761	,171	,871	,246	,123
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	-,246	-,322	-,005	-,120	-,190	,040	,101	,159	-,283	,070	-,004	,054	-,092	-,083	,134	,371*	1	,224	,274	-,134	,031	,174	,385*	,140	,071	,174
	Sig. (2-tailed)	,190	,083	,981	,528	,315	,834	,596	,403	,129	,713	,984	,779	,630	,663	,479	,044		,233	,143	,481	,871	,357	,035	,459	,710	,359
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	-,182	-,037	,337	-,125	-,290	,111	-,120	-,040	-,064	-,304	-,204	-,064	-,189	,177	,088	,177	,224	1	,361	-,122	-,116	-,208	0,000	-,094	-,010	-,009
	Sig. (2-tailed)	,335	,844	,068	,510	,119	,558	,527	,835	,735	,102	,280	,738	,317	,350	,642	,350	,233		,050	,521	,543	,270	1,000	,623	,958	,964
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	-,271	-,217	,074	-,044	-,234	,006	,251	,043	-,373*	-,072	-,023	,072	,346	,374*	,209	,468**	,274	,361	1	-,292	,212	,056	,436*	-,114	-,285	,210
	Sig. (2-tailed)	,148	,250	,697	,819	,213	,973	,181	,824	,042	,706	,906	,706	,061	,042	,267	,009	,143	,050		,118	,261	,767	,016	,548	,126	,266
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	,338	,059	,053	,310	,293	,069	,115	,038	,423*	,396*	,068	,242	-,161	,019	,053	-,088	-,134	-,122	-,292	1	,222	,184	,204	,031	,326	,366*
	Sig. (2-tailed)	,068	,756	,779	,096	,116	,718	,545	,842	,020	,031	,722	,198	,397	,920	,779	,643	,481	,521	,118		,238	,329	,280	,870	,079	,047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	,136	,185	-,221	,160	,410*	,362*	,174	-,054	,018	,172	,256	,158	-,110	,188	,151	-,099	,031	-,116	,212	,222	1	,259	,286	-,013	-,076	,360
	Sig. (2-tailed)	,473	,327	,241	,397	,024	,049	,358	,777	,925	,362	,172	,405	,564	,319	,427	,602	,871	,543	,261	,238		,167	,125	,946	,689	,051
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	,156	0,000	,163	,411*	,048	,157	,049	0,000	,106	,387*	,274	,145	,049	,153	,218	,058	,174	-,208	,056	,184	,259	1	,201	,242	,441*	,476**
	Sig. (2-tailed)	,410	1,000	,389	,024	,799	,409	,796	1,000	,579	,035	,144	,445	,797	,418	,248	,761	,357	,270	,767	,329	,167		,287	,197	,015	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	-,086	-,102	0,000	-,065	,107	,173	,491**	,379*	-,117	,267	,202	,214	,325	,339	,301	,257	,385*	0,000	,436*	,204	,286	,201	1	,161	,054	,542**
	Sig. (2-tailed)	,650	,593	1,000	,733	,573	,361	,006	,039	,539	,154	,285	,257	,080	,067	,106	,171	,035	1,000	,016	,280	,125	,287		,396	,776	,002

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	,144	,232	,118	,238	,105	,206	,194	,221	,174	,357	,366*	,003	,169	,089	,408*	-,031	,140	-,094	-,114	,031	-,013	,242	,161	1	,388*	,464**			
	Sig. (2-tailed)	,447	,217	,535	,206	,581	,275	,303	,241	,356	,053	,047	,986	,373	,640	,025	,871	,459	,623	,548	,870	,946	,197	,396	,034	,010				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X25	Pearson Correlation	,325	,142	,338	,404*	,092	-,051	,005	,178	,245	,180	,062	,028	,178	-,079	,103	-,219	,071	-,010	-,285	,326	-,076	,441*	,054	,388*	1	,375*			
	Sig. (2-tailed)	,080	,454	,068	,027	,628	,791	,978	,348	,193	,340	,744	,884	,348	,678	,586	,246	,710	,958	,126	,079	,689	,015	,776	,034	,041				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
XTotal	Pearson Correlation	,420*	,263	,379*	,474**	,492**	,630**	,633**	,441*	,534**	,471**	,544**	,562**	,301	,541**	,397*	,288	,174	-,009	,210	,366*	,360	,476**	,542**	,464**	,375*	1			
	Sig. (2-tailed)	,021	,160	,039	,008	,006	,000	,000	,015	,002	,009	,002	,001	,106	,002	,030	,123	,359	,964	,266	,047	,051	,008	,002	,010	,041				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4

Angket Kemandirian Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Isilah secara objektif menurut pendapat anda.
- B. Isilah jawaban/ pendapat/ persepsi anda sesuai dengan tanda cheklis (✓).
- C. Keterangan :
SL = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang – kadang
TP = Tidak pernah
- D. Pengisian angket ini tidak ada hubungannya dengan nilai mata pelajaran anda

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik				
2	Saya memiliki hasrat untuk mencapai hasil yang baik dalam belajar untuk membuat orangtua saya bangga				
3	Saya memiliki keinginan sendiri untuk belajar dengan tekun				
4	Saya mendengarkan guru dengan baik pada saat menjelaskan materi				
5	Saya belajar di dalam kelas dengan sepenuh hati				
6	Setiap di berikan guru tugas saya menyelesaikan dengan diri sendiri				
7	Saya mengumpulkan PR dengan tepat waktu				
8	Saya berusaha gigih dalam proses pembelajaran				
9	Jika materi pelajaran belum saya pahami saya berusaha bertanya kepada guru				
10	Saya berusaha serius dalam menyelesaikan soal – soal ataupun tugas				
11	Saya memiliki cara tersendiri untuk memudahkan saya dalam belajar				
12	Dalam belajar, saya punya target / tujuan yang ingin saya capai				
13	Saya mengetahui tentang peraturan di kelas dan di sekolah				
14	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas soal sampai berhasil				
15	Saya berani mempertahankan pendapat saya saat diskusi kelompok				
16	Saya belajar sendiri tanpa di perintah orang tua				
17	Saya merasa perlu untuk membaca buku penunjang materi yang disampaikan oleh guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah				
18	Saya memiliki kemauan untuk mencoba berlatih soal – soal yang sulit				

Lampiran 5 Data Sampel SD Negeri 044826 Samura

No.	Nama Siswa	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	Total	Y
1	DIAN PRADIIKA GINTING	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	64	79
2	DIRGA HAGANTA BARUS	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	65	92
3	EGI PUTRI KERINA BR SEMBIRING	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	65	82
4	ELRA DWIKI GINTING	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	65	86
5	EVANDERY ALVIN	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	64	78
6	EYKEL DINATA	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	62	93
7	FANYA YUNYA SYARI	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	65	91
8	GESASI BONG	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	65	71
9	GLEN ALBERTTA S BRAHMANA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	62	86
10	HARDIAN FADILAH	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	64	86
11	IFANA FELLYCIA BR GINTING	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	63	97
12	JEKANA RAYSA GINTING	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	64	90
13	KEVIN REDROOSTER	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	64	81
14	KRISPATI BARUS	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	62	82
15	MEYKIN SURANTA	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	64	85
16	MIRACLE BR SEMBIRING	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	59	81
17	PASSYA BR SEMBIRING	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	61	81
18	PONA OLIVIA BR SEMBIRING	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	60	83
19	QUEEN SEPANYA	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	62	87
20	RAJA PARTUAH	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	63	85
21	RISKIA HAGANTA BARUS	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	64	81
22	SANDO SAREZER PRATAMA NAINGGOLA	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	63	86
23	SHAINA KARINA BR SEMBIRING	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	61	88
24	SRI YULI INDRI EWITA GINTING	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	65	85
25	TASINJI MARANATA TARIGAN	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	62	86
26	TESALONIKA	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	63	84
27	TRIYA YOLANDA	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	4	3	3	3	54	83
28	YENINA MARETTA BR SINURAYA	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	59	85
29	YUANITA BR MILALA	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	62	86

Lampiran 6

DKN RAPOR KELAS IV (EMPAT) T.P 2020/2021 SEMESTER I

NO.	NAMA SISWA	IPA
1.	DIAN PRADIKA GINTING	79
2.	DIRGA HAGANTA BARUS	92
3.	EGI PUTRI KERINA BR SEMBIRING	82
4.	ELFRA DWIKI FINTING	86
5.	EVANDER Y ALVIN	78
6.	EYKEL DINATA	93
7.	FANYA YUNYA SYARI	91
8.	GESASI BONG	71
9.	GLEN ALBRETTA S. BRAHMANA	86
10.	HARDIAN FADILAH	86
11.	IFANA FELLYCIA BR GINTING	97
12.	JEKANA RAYSA GINTING	90
13.	KEVIN REDROOSTER	81
14.	KRISPATI BARUS	82
15.	MEYKIN SURANTA	85
16.	MIRACLE BR SEMBIRING	81
17.	PASSYA BR SEMBIRING	81
18.	PIONA OLIVIA BR SEMBIRING	83
19.	QUEEN SEPANYA	87
20.	RAJA PARTUAH	85
21.	RISKIA HAGANTA BARUS	81
22.	SANDO SAREZER PRATAMA NAINGGOLAN	86
23.	SHAINA KARINA BR SEMBIRING	88
24.	SRI YULI INDRI EWITA BR GINTING	85
25.	TASINJI MARANATA TARIGAN	86
26.	TESALONIKA	84
27.	TRIYA YOLANDA	83
28.	YENINA MARETTA BR SINURAYA	81
29.	YUANITA J BR MILALA	90

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Samura, 19 Desember 2020
Guru kelas IV



ERNIATI BRTARIGAN S.Pd
NIP : 197405301997122001

SURYA EVALIN SITORUS S.Pd

Lampiran 7

Tabel r untuk df = 1- 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 8

t Table

cum. prob one-tail two-tails	<i>t</i> .50	<i>t</i> .75	<i>t</i> .80	<i>t</i> .85	<i>t</i> .90	<i>t</i> .95	<i>t</i> .975	<i>t</i> .99	<i>t</i> .995	<i>t</i> .999	<i>t</i> .9995
	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
Df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
100	0.000	0.677	0.845	1.042	1.290	1.660	1.984	2.364	2.626	3.174	3.390
1000	0.000	0.675	0.842	1.037	1.282	1.646	1.962	2.330	2.581	3.098	3.300
<i>z</i>	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	Confidence Level										

Lampiran 9
Dokumentasi uji coba angket SD Negeri 04839 Surbakti



Lampiran 10
Dokumentasi Angket Kemandirian Belajar Siswa SD Negeri
044826 Samura



Lampiran 11
Profil SD Negeri 044826 Samura

Profil Sekolah

1. Identitas Sekolah

1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI 044826 SAMURA			
0	NPSN	:	10220430			
0	Jenjang Pendidikan	:	SD			
0	Status Sekolah	:	Negeri			
0	Alamat Sekolah	:	Samura			
	RT / RW	:	0	/	0	
	Kode Pos	:	22111			
	Kelurahan	:	Samura			
	Kecamatan	:	Kec. Kabanjahe			
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Karo			
	Provinsi	:	Prov. Sumatera Utara			
	Negara	:	Indonesia			
0	Posisi Geografis	:	3.1004914	Lintang		
			98.5157776	Bujur		

3. Data Pelengkap

0	SK Pendirian Sekolah	:	0
0	Tanggal SK Pendirian	:	1978-12-31
0	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah
0	SK Izin Operasional	:	-
0	Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01
0	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
0	Nomor Rekening	:	25001020001436
0	Nama Bank	:	BPD SUMATERA UTAR...
0	Cabang KCP/Unit	:	BPD SUMATERA UTARA CABANG KABANJAHE...
0	Rekening Atas Nama	:	DANABOSSDN044826SAMURA...
0	MBS	:	Tidak
0	Memungut Iuran	:	Tidak
0	Nominal/siswa	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	SD INPRES NO.044826 SAMURA
21	NPWP	:	301189569128000

3. Kontak Sekolah

20	Nomor Telepon	:	081370640055
0	Nomor Fax	:	
0	Email	:	<u>sdnegeri044826samura@gmail.com</u>
0	Website	:	http://

4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
0	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
0	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
0	Sumber Listrik	:	PLN
0	Daya Listrik (watt)	:	900
0	Akses Internet	:	Telkomsel Flash
0	Akses Internet Alternatif	:	Telkomsel Flash

5. Sanitasi

Sustainable Development Goals (SDG)

31	Sumber air	:	Ledeng/PAM
32	Sumber air minum	:	Disediakan oleh siswa
33	Kecukupan air bersih	:	Cukup sepanjang waktu
34	Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	:	Tidak
35	Tipe jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
36	Sekolah menyediakan pembalut cadangan	:	Tidak ada
37	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	:	5 hari
38	Jumlah tempat cuci tangan	:	1
39	Jumlah tempat cuci tangan rusak	:	0
40	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	:	Tidak
41	Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	:	Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai
42	Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir	:	Tidak/Tidak tahu

dengan truk/motor sedot
tinja

Stratifikasi UKS

- | | |
|----|---|
| 43 | Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air |
| 44 | Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras) |
| 45 | Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan |
| 46 | Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan |
| 47 | Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup |
| 48 | Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin |
| 49 | Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah |
| 50 | Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah |
| 51 | Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah |
| 52 | Jumlah jamban dapat digunakan |

	<p>Ya</p>
	<p>Ya</p>
	<p>Tidak</p>
	<p>Tidak</p>
	<p>Ya</p>
	<p>Tidak</p>
	<p>Tidak</p>
	<p>Tidak</p>
	<p>Ada, dengan pemerintah daerah</p>
	<p>Ada, dengan perusahaan swasta</p>
	<p>Ada, dengan puskesmas</p>
	<p>Ada, dengan lembaga non-pemerintah</p>

: Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama
---------------------------	-------------------------	-----------------------

		0	0	0
53	Jumlah jamban tidak dapat digunakan :	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama
		2	2	0

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah

	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)					Kantin
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	
53	Cuci tangan pakai sabun	✓					
54	Kebersihan dan kesehatan						
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet						
56	Keamanan pangan						
57	Ayo minum air						



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0433/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan
Saudara :

Nama : **Drs. Sejahtera, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIC
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring
NPM : 1715010112
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :
1.Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth.Ka. Prodi. PGSD
3. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0433/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan
Saudara :

Nama	:	Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN	:	0122039301

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama	:	Putri Mila Sintia Sembiring
NPM	:	1715010112
Program studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi	:	HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan


Drs. Sejati Prasetyo, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :
1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth.Ka. Prodi. PGSD
3. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sejahtera, M.Pd**
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring
NPM : 1715010112
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**
NIDN : 0122039301

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut
di bawah ini :

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring
NPM : 1715010112
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

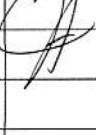


UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring
NPM : 1715010112
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd
Judul skripsi : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN
2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	25/09 /2020	Proposal	Acc Judul	
	6/10 / 2020	Proposal	- Perbaiki rumusan masalah, perbaiki kisi-kisi angket + bab 3	
	23/10/2020	Proposal	- Perbaiki referensi buku, Indikator, Pengkategorikan komandi- Tin belajar siswa	
	26/10/2020	Proposal	Indikator	
	18/10/2020	Proposal	ACC Bab I,II,III	
	28/11/2021	SKRIPSI	Cari Tata-Tata Variabel X,Y ACC	 

Mahasiswa


Putri Mila Sintia Sembiring
NPM. 1715010112

Dosen Pembimbing I


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui:
Dekan


Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

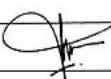
Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring
NPM : 1715010112
Program Studi : PGSD

Dosen Pembimbing II : Gihari Eko Prasetyo, M.Pd

Judul skripsi : HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD
NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN
2020/2021

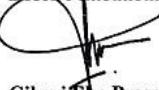
NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	10/10/2020	Proposal	- Membuat halaman - Perbaiki daftar isi, penulisan kutipan, spasi	
	17/11/2020	Proposal	- Perbaiki Penyusunan kata/kalimat yang masih tarku, penulisan daftar pustaka	
	23/11/2020	Proposal	Acc Bab 1,2,3	
	28/11/2020	Skripsi	Acc Bab IV	

Diketahui:

Mahasiswa


Putri Mila Sintia Sembiring
NPM. 1715010112

Dosen Pembimbing II


Gihari Eko Prasetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 23 Januari 2021

Nomor : 2733/E/FKIP-PGSD/I/2021

Lamp. : -

Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :

Kepala Sekolah

SD Negeri 044826 Samura

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap	:	Putri Mila Sintia Sembiring
Nomor Pokok Mahasiswa	:	1715010112
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 044826 SAMURA**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesaiya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 044826 SAMURA
KECAMATAN KABANJAHE



SURAT KETERANGAN MELAKSANAAN PENELITIAN

No. 420/022/SD.17/12/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

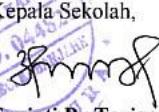
Nama : **Erniati Br Tarigan, S.Pd**
NIP : 19740530 199712 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Putri Mila Sintia Sembiring**
NPM : 1715010112
Fakultas : FKIP
Jurusan : PGSD
Jenjang : S-1 (Strata Satu)

Bawa nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Pada Tanggal 23 – 25 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul : **“HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”.**

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Samura, 25 Januari 2021
Kepala Sekolah,

* **Erniati Br Tarigan, S.Pd**
NIP. 19740530 199712 2 001

