

ABSTRAK

Putri Mila Sintia Sembiring : 1715010112 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Kemandirian belajar siswa yang masih kurang sehingga hasil belajar rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemandirian belajar siswa, gambaran hasil belajar IPA dan ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa IPA kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 044826 Samura. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 29 orang. Objek penelitian adalah kemandirian belajar siswa dan hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi sebagai data pendukung. Instrument penelitian terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, dan teknik analisis data terdiri dari uji hipotesis dan uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa termasuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 86,5. Hasil belajar IPA termasuk dalam kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 79,1. Hasil uji hipotesis diperoleh dan nilai t hitung 3,548 lebih besar t tabel dari 2,056. Maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 044826 Samura secara signifikan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar Siswa Dan Hasil Belajar .

ABSTRACT

Putri Mila Sintia Sembiring : 1715010112 Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Berastagi: “Relationship of Student Learning Independence to The Results of Science Study Grade IV SD Negeri Year 2020/2021” .

The problem in this study is the independence of students' learning that is still lacking so that the learning outcomes are low. The purpose of this study is to know the picture of student learning independence, the picture of science learning outcomes and there is a significant relationship between students' learning independence to the learning outcomes of science students grade IV SD Negeri 044826 Samura Year 2020/2021.

This research was conducted at SD Negeri 044826 Samura. The subject of the study was a grade IV student of 29 people. The object of research is the independence of students' learning and the results of science learning. Data collection techniques in this study use questionnaires and documentation as supporting data. The research instrument consists of a validity test and reliability test, and the data analysis technique consists of a hypothesis test and T-test.

The results showed that the Student Learning Independence in the category was very good with an average score of 86,5. Science study results are included in the good category with an average score of 79,1. The hypothetical test result was obtained and the calculated t value was 3,548 greater than the table of 2,056. Then H_a is accepted and H_o is rejected. This means that there is a relationship of student's self-reliance towards the results of science learning grade IV SD Negeri 044826 Samura significantly.

Keywords: Student Learning Independence And Learning Outcomes.