

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
SD NEGERI 044826 SAMURA  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**PUTRI MILA SINTIA SEMBIRING**

NPM : 1715010112



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Putri Mila Sintia Sembiring  
NPM : 1715010112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping



**Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN. 0122039301

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
SD NEGERI 044826 SAMURA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Putri Mila Sintia Sembiring**  
**NPM : 1715010112**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 10 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 10 Maret 2021

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Drs. Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

**Drs. Setiawan, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

**Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN. 0122039301

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV  
SD NEGERI 044826 SAMURA  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama : Putri Mila Sintia Sembiring**  
**NPM : 1715010112**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 10 Maret 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Herikson Tampubolon, M.Si  
NIDN. 0108058902

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

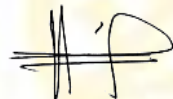
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 19660917 199303 1 002



Herikson Tampubolon, M.Si  
NIDN. 0108058902



**Mahasiswa :**

**Nama : Putri Mila Sintia Sembiring**

**NPM : 1715010112**

**Tanggal Ujian : 10 Maret 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Putri Mila Sintia Sembiring**  
NPM : 1715010112  
Jurusan : PGSD  
Program Studi : PGSD-S1  
Judul : **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD  
NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>Dra. Elisa, M.Pd</u></b> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u></b> NIP. 196609171993031002	Penguji II	
3	<b><u>Herikson Tampubolon, M.Si</u></b> NIDN. 0108058902	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 10 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Putri Mila Sintia Sembiring

NPM : 1715010112

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826  
SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 196106011988012001

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Herikson Tampubolon, M.Si  
NIDN. 0108058902

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 196106011988012001



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “**Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil IPA Kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/ 2021**”

Adapun penyelesaian skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penyelesaian maupun isi dari skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof .Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibuk Dra.Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Bapak Gihari Eko Prasetyo, M.Pd . selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi beserta staf admintrasi PGSD Universitas Quality Berastagi
7. Ucapan terimakasih kepala SD N 044826 Samura yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua yang saya kasihi Bapak H Sembiring dan Ibu E Br Ginting yang dengan tulus hati mendoakan dan memotivasi peneliti serta memberi biaya selama perkuliahan sampai selesai proses penyelesaian skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih juga kepada saudara – saudara penulis yaitu Eginna Br Sembiring, Timo Sembiring, Shaina Br Sembiring, Devi Br purba Aurellia yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini .
10. Kepada rekan – rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi: Kelas 11A42, Nia kardina Br Ginting, Nurhayati Br Barus, Asnat Romalia Br Sinuraya, Thiodora Hutahaen, Anjelina Br Bangun Sandria Br Sinuraya, Sry Br Ginting .

Berastagi, November 2020  
Penulis



**PUTRI MILA SINTIA SEMBIRING**  
NPM:1715010112

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pembelajaran IPA .....	8
3. Hasil Belajar.....	9
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
5. Pengertian Kemandirian Belajar .....	11
6. Manfaat Kemandirian Belajar .....	12
7. Tujuan Kemandirian Belajar .....	12
8. Ciri – Ciri Kemandirian Belajar .....	13
9. Syarat – Syarat Kemandirian Belajar .....	14
10. Proses Kemandirian Belajar .....	14
11. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa .....	15
12. Indikator Kemandirian Belajar .....	16
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis .....	19
D. Defenisi Operasional .....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel .....	20
1. Populasi .....	20
2. Sampel Penelitian .....	21
3. Jenis Penelitian .....	21
4. Desain Penelitian .....	21
5. Prosedur Penelitian .....	22

A. Tahap Persiapan .....	22
B. Tahap Pelaksanaan .....	22
C. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	24
6. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Angket .....	24
2. Dokumentasi.....	29
7. Uji Coba Instrument.....	29
1. Uji Validitas .....	29
2. Uji Reliabilitas.....	30
8. Analisis Data Akhir .....	30
1. Uji Hipotesis.....	30
2. Uji T .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	32
B. Deskripsi pelaksanaan penelitian .....	33
1. Uji validitas .....	33
2. Uji reliabilitas .....	37
C. Deskripsi Variabel.....	38
1. Deskriptif variabel (X) Kemandirian Belajar Siswa .....	38
2. Deskriptif Variabel Y : Hasil Belajar IPA .....	44
D. Metode Analisis Stastistik .....	45
1. Hasil Uji Hipotesis Secara Pasialt.....	45
2. Pembahasan.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

1.	3.1 Jumlah siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura .....	20
4.	3.2 Kisi – kisi angket kemandirian belajar .....	25
5.	3.3 Skor jawaban skala linkert .....	27
6.	3.4 Pengkategorian kemandirian belajar .....	27
7.	3.5 Pengkategorian hasil belajar .....	28
8.	4.1 Data jumlah responden .....	32
9.	4.2 Data sampel .....	32
10.	4.3 Variabel X kemandirian belajar siswa .....	33
11.	4.4 Hasil data angket yang valid dan tidak valid .....	39
12.	4.5 Hasil data angket yang valid .....	35
13.	4.6 Case processing summary .....	37
14.	4.7 Reliability statisties .....	37
15.	4.8 Nilai pilihan jawaban kuesioner .....	38
16.	4.9 Total nilai jawaban kuisisioner .....	38
17.	4.10 Kemandirian belajar siswa .....	41
18.	4.11 Skala kriteria kemandirian belajar siswa .....	43
19.	4.12 Variabel Y hasil belajar IPA .....	44
20.	4.13 Pengkategorian hasil belajar .....	45
21.	4. 14 Variables entered removed .....	45
22.	4. 15 Model summary .....	46
23.	4.16 Anova .....	46
24.	4.17 Coefficients .....	46

## DAFTAR GAMBAR

1. 2.1 Gambar bagan kerangka berpikir ..... 18
2. 3.1 Gambar desain penelitian ..... 22
3. 3.2 Gambar prosedur penelitian ..... 24



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket uji coba tentang kemandirian belajar siswa .....	53
2. Nama dan Hasil angket di SD Negeri 04839 Surbakti .....	55
3. Hasil data kuesioner Kemandirian Belajar .....	56
4. Angket kemandirian belajar siswa yang valid .....	60
5. Nama dan hasil angket di SD Negeri 044826 Samura .....	61
6. Hasil raport nilai IPA semester genap tahun pelajaran 2020/2021 .....	62
7. Tabel R untuk df 1- 50 .....	63
8. T tabel .....	65
9. Dokumentasi Uji coba angket SD Negeri 04839 Surbakti .....	66
10. Dokumentasi angket SD Negeri 044826 Samura .....	67
11. Profil SD Negeri 044826 Samura .....	68



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Putri Mila Sintia Sembiring**  
NPM : 1715010112  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021  
Yang menyatakan,



**Putri Mila Sintia Sembiring**  
NPM : 1715010112