



12	Orang tua mengingatkan ketika waktunya jam belajar di rumah				
13	Orang tua mendampingi saya saat belajar				
14	Orang tua memberikan semangat membangun bila saya kesulitan dalam belajar				
15	Ketika orang tua mengetahui prestasi belajar saya baik, mereka memberi tanggapan yang baik				
16	Ketika saya mengeluh mengenai mata pelajaran tertentu, orang tua mau mendengarkan				
17	Ketika saya bercerita mengenai kesulitan dalam belajar, orang tua mau mendengarkan dengan serius				
18	Ketika saya mendapat nilai yang baik, orang tua memberikan pujian atau hadiah				
19	Di dalam keluarga, antar anggota keluarga dilarang menggunakan bahasa atau kata-kata kotor				
20	Dalam keluarga, akan saling membantu jika ada yang mengalami kesulitan, contoh dalam belajar				
21	Saya bangga dengan pekerjaan orang tua				
22	Orang tua tidak menonton tv ketika saya sedang belajar				
23	Orang tua memberikan kesempatan kepada saya untuk bertanya atau berpendapat dalam memilih sekolah				
24	Saya dan orang tua saya membahas tentang kegiatan saya di sekolah				
25	Orang tua saya menjelaskan alasan pentingnya sekolah				

Lampiran 2 Data Hasil Respondent

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Total
Agripa	3	4	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	2	82
Aldeno Ginting	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	87
Andika Saputra	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	75
Arvan Jepayona	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	81
Aulia Br Sinulingga	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	87
Aurel	4	3	3	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	2	79
Berian	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	84
Chelsi	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	84
Deswita Br Ginting	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	73
Edo Matondang	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	87
Elika	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	70
Elo	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	79
Ima Milala	4	4	3	4	4	2	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	2	79
Keterin	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	74
Nabila Saskia	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	87
Naya	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	92
Nindi Renatha	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	4	78
Nisa	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	90
Padli	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	76
Pepi	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	2	84
Prisbo	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	86
Rafael	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	84
Rendi	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	82
Resa	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	1	3	4	72
Ripaldi	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	87
Sabila	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	84
Vidi	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	87
Yeriko	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	76
Yosep	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	86
Zaini	3	3	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	79

### Lampiran 3 Tabel Correlations

		Correlations																									
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X1 total
X1	Pearson Correlation	1	,244	,236	,085	,027	,106	-,040	,543**	,163	,048	,068	,417**	,211	,411*	,223	,398*	,578**	-,026	,616**	,129	-,259	,276	,328	-,180	-,362*	,618**
	Sig. (2-tailed)		,193	,209	,654	,889	,578	,834	,002	,388	,800	,722	,022	,262	,024	,236	,029	,001	,892	,000	,499	,167	,140	,076	,341	,049	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	,244	1	,626**	,271	,573**	,047	,025	,488**	,130	,182	-,358	,309	,138	,621**	,367*	,281	,264	,179	,138	,306	-,334	,247	,154	,246	-,395*	,636**
	Sig. (2-tailed)	,193		,000	,148	,001	,803	,894	,006	,495	,336	,052	,096	,466	,000	,046	,133	,158	,344	,468	,100	,071	,189	,418	,190	,031	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	,236	,626**	1	,253	,435*	,313	,059	,403*	,303	,143	-,101	,124	,439*	,574**	,236	,169	,312	-,077	,261	,267	-,027	,293	,128	,152	-,269	,713**
	Sig. (2-tailed)	,209	,000		,177	,016	,092	,756	,027	,104	,450	,597	,515	,015	,001	,209	,373	,093	,688	,163	,154	,886	,117	,500	,421	,151	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	,085	,271	,253	1	,050	,377*	,094	-,098	-,096	-,385*	-,127	,664**	-,020	,023	-,299	-,133	-,025	,024	-,165	,386*	-,225	,296	-,016	-,048	-,057	,185
	Sig. (2-tailed)	,654	,148	,177		,793	,040	,622	,607	,615	,035	,502	,000	,917	,905	,109	,482	,897	,899	,383	,035	,231	,112	,932	,800	,766	,327
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	,027	,573**	,435*	,050	1	,025	-,023	,245	-,192	,368*	-,398*	,317	,198	,368*	,075	,333	-,216	,030	,000	,121	-,217	,370*	-,020	,301	-,212	,392*
	Sig. (2-tailed)	,889	,001	,016	,793		,897	,902	,192	,311	,045	,029	,087	,294	,045	,695	,072	,252	,874	1,000	,526	,250	,044	,915	,106	,260	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	,106	,047	,313	,377*	,025	1	-,188	,208	,294	-,245	,177	,399*	,532**	-,002	-,255	-,177	,266	-,161	-,098	,062	,507**	,026	-,220	-,038	,051	,388
	Sig. (2-tailed)	,578	,803	,092	,040	,897		,321	,271	,114	,192	,350	,029	,002	,991	,174	,349	,155	,396	,606	,744	,004	,893	,242	,841	,791	,034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	-,040	,025	,059	,094	-,023	-,188	1	-,042	-,009	,257	-,131	-,081	-,147	,040	,207	,033	-,002	,166	-,015	,240	-,041	,007	,035	-,059	,260	,201
	Sig. (2-tailed)	,834	,894	,756	,622	,902	,321		,825	,962	,170	,489	,672	,439	,832	,272	,865	,990	,381	,935	,202	,831	,971	,855	,758	,165	,286
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	,543**	,488**	,403*	-,098	,245	,208	-,042	1	,572**	,118	,025	,245	,375*	,638**	,152	,233	,597**	-,145	,437**	,090	-,110	,112	,030	,005	-,239	,710**
	Sig. (2-tailed)	,002	,006	,027	,607	,192	,271	,825		,001	,536	,896	,192	,041	,000	,422	,216	,001	,445	,016	,637	,561	,554	,874	,980	,204	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	,163	,130	,303	-,096	-,192	,294	-,009	,572**	1	-,054	,305	-,131	,389*	,206	,114	,013	,626**	-,197	,316	-,162	,241	-,230	,085	-,092	,027	,466**

	Sig. (2-tailed)	,388	,495	,104	,615	,311	,114	,962	,001		,776	,101	,490	,034	,274	,547	,947	,000	,296	,089	,393	,200	,221	,654	,627	,887	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	,048	,182	,143	-.385	.368	-.245	,257	,118	-.054	1	-.346	-.102	,245	,183	,359	,324	-.081	-.118	,112	-.290	,049	,117	-.153	,071	,199	,240
	Sig. (2-tailed)	,800	,336	,450	,035	,045	,192	,170	,536	,776		,061	,592	,192	,334	,051	,081	,670	,534	,555	,120	,796	,536	,421	,709	,292	,201
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	,068	-.358	-.101	-.127	-.398	,177	-.131	,025	,305	-.346	1	-.174	,139	,058	-.304	,051	,063	,200	,245	-.215	,110	-.189	-.124	-.246	-.156	-.032
	Sig. (2-tailed)	,722	,052	,597	,502	,029	,350	,489	,896	,101	,061		,357	,464	,762	,102	,789	,742	,288	,191	,254	,561	,318	,514	,191	,410	,865
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	,417	,309	,124	.664	,317	.399	-.081	,245	-.131	-.102	-.174	1	,298	,190	-.304	,162	,111	,005	,097	,245	-.339	.372	-.155	-.009	-.188	.392
	Sig. (2-tailed)	,022	,096	,515	,000	,087	,029	,672	,192	,490	,592	,357		,109	,313	,103	,394	,560	,980	,611	,192	,067	,043	,413	,961	,319	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	,211	,138	.439	-.020	,198	.532	-.147	.375	.389	,245	,139	,298	1	,272	-.190	,098	,174	-.055	,098	-.134	,318	-.136	-.165	-.033	,006	.513
	Sig. (2-tailed)	,262	,466	,015	,917	,294	,002	,439	,041	,034	,192	,464	,109		,146	,316	,607	,359	,772	,606	,481	,087	,475	,382	,861	,977	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.411	.621	.574	.023	.368	-.002	.040	.638	.206	.183	.058	.190	.272	1	.318	.342	.305	.063	.543	-.011	-.482	.407	.024	.202	-.520	.645
	Sig. (2-tailed)	,024	,000	,001	,905	,045	,991	,832	,000	,274	,334	,762	,313	,146		,086	,065	,102	,740	,002	,954	,007	,026	,900	,284	,003	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	,223	.367	.236	-.299	,075	-.255	,207	,152	,114	.359	-.304	-.304	-.190	.318	1	.231	.494	-.007	.345	.058	-.104	-.072	.237	.122	-.220	.291
	Sig. (2-tailed)	,236	,046	,209	,109	.695	,174	,272	.422	.547	,051	,102	,103	.316	.086		.219	,006	.970	.062	.762	.586	.706	.207	.519	.243	.119
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X16	Pearson Correlation	.398	.281	.169	-.133	.333	-.177	.033	.233	.013	.324	.051	.162	.098	.342	.231	1	.141	.229	.286	-.187	-.289	.242	.391	.026	-.280	.450
	Sig. (2-tailed)	,029	,133	.373	.482	.072	.349	.865	.216	.947	.081	.789	.394	.607	.065	.219		.456	.223	.125	.324	.121	.198	.032	.893	.135	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.578	.264	.312	-.025	-.216	.266	-.002	.597	.626	-.081	.063	.111	.174	.305	.494	.141	1	-.230	.489	.226	.011	.009	.166	-.077	-.147	.602
	Sig. (2-tailed)	,001	,158	.093	.897	.252	.155	.990	,001	,000	.670	.742	.560	.359	.102	.006	.456		.222	.006	.230	.955	.962	.381	.685	.439	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X18	Pearson Correlation	-.026	.179	-.077	.024	.030	-.161	.166	-.145	-.197	-.118	.200	.005	-.055	.063	-.007	.229	-.230	1	.060	.006	-.073	-.117	.238	-.239	-.117	.067

	Sig. (2-tailed)	,892	,344	,688	,899	,874	,396	,381	,445	,296	,534	,288	,980	,772	,740	,970	,223	,222		,753	,976	,700	,540	,206	,203	,539	,724
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	,616**	,138	,261	-,165	,000	-,098	-,015	,437*	,316	,112	,245	,097	,098	,543**	,345	,286	,489**	,060	1	-,080	-,358	,367*	,107	-,219	-,359	,478**
	Sig. (2-tailed)	,000	,468	,163	,383	1,000	,606	,935	,016	,089	,555	,191	,611	,606	,002	,062	,125	,006	,753		,676	,052	,046	,573	,245	,052	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	,129	,306	,267	,386*	,121	,062	,240	,090	-,162	-,290	-,215	,245	-,134	-,011	,058	-,187	,226	,006	-,080	1	-,105	,125	,043	-,012	-,027	,221
	Sig. (2-tailed)	,499	,100	,154	,035	,526	,744	,202	,637	,393	,120	,254	,192	,481	,954	,762	,324	,230	,976	,676		,582	,511	,822	,951	,886	,240
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X21	Pearson Correlation	-,259	-,334	-,027	-,225	-,217	,507**	-,041	-,110	,241	,049	,110	-,339	,318	-,482**	-,104	-,289	,011	-,073	-,358	-,105	1	-,417*	-,162	-,105	,516**	-,038
	Sig. (2-tailed)	,167	,071	,886	,231	,250	,004	,831	,561	,200	,796	,561	,067	,087	,007	,586	,121	,955	,700	,052	,582		,022	,393	,582	,004	,840
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X22	Pearson Correlation	,276	,247	,293	,296	,370*	,026	,007	,112	-,230	,117	-,189	,372*	-,136	,407*	-,072	,242	,009	-,117	,367*	,125	-,417*	1	-,138	,098	-,084	,322
	Sig. (2-tailed)	,140	,189	,117	,112	,044	,893	,971	,554	,221	,536	,318	,043	,475	,026	,706	,198	,962	,540	,046	,511	,022		,467	,606	,660	,083
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X23	Pearson Correlation	,328	,154	,128	-,016	-,020	-,220	,035	,030	,085	-,153	-,124	-,155	-,165	,024	,237	,391*	,166	,238	,107	,043	-,162	-,138	1	-,004	-,354	,175
	Sig. (2-tailed)	,076	,418	,500	,932	,915	,242	,855	,874	,654	,421	,514	,413	,382	,900	,207	,032	,381	,206	,573	,822	,393	,467		,984	,055	,354
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X24	Pearson Correlation	-,180	,246	,152	-,048	,301	-,038	-,059	,005	-,092	,071	-,246	-,009	-,033	,202	,122	,026	-,077	-,239	-,219	-,012	-,105	,098	-,004	1	-,382*	,031
	Sig. (2-tailed)	,341	,190	,421	,800	,106	,841	,758	,980	,627	,709	,191	,961	,861	,284	,519	,893	,685	,203	,245	,951	,582	,606	,984		,037	,871
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X25	Pearson Correlation	-,362*	-,395*	-,269	-,057	-,212	,051	,260	-,239	,027	,199	-,156	-,188	,006	-,520**	-,220	-,280	-,147	-,117	-,359	-,027	,516**	-,084	-,354	-,382*	1	-,220
	Sig. (2-tailed)	,049	,031	,151	,766	,260	,791	,165	,204	,887	,292	,410	,319	,977	,003	,243	,135	,439	,539	,052	,886	,004	,660	,055	,037		,244
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
XTotal	Pearson Correlation	,618**	,636**	,713**	,185	,392*	,388*	,201	,710**	,466**	,240	-,032	,392*	,513**	,645**	,291	,450*	,602**	,067	,478**	,221	-,038	,322	,175	,031	-,220	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,327	,032	,034	,286	,000	,009	,201	,865	,032	,004	,000	,119	,013	,000	,724	,007	,240	,840	,083	,354	,871	,244	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 4 Angket Penelitian

**ANGKET PENELITIAN POLA ASUH DEMOKRATIS**

Nama :

Kelas :

**I. Petunjuk pengisian angket**

Pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda, berikan tanda (v) pada kolom jawaban untuk **ANGKET POLA ASUH DEMOKRATIS**.

Keterangan pilihan :

**SL** : Selalu

**KD** : Kadang-kadang

**SR** : Sering

**TP** : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya diikut sertakan dalam membuat peraturan keluarga, misal larangan menonton tv pada waktu jam belajar				
2	Saya diikut sertakan dalam membuat peraturan keluarga, seperti pembagian tugas sehari-hari agar tidak mengganggu waktu belajar				
3	Dalam penentuan waktu dan jam belajar, orang tua mengajak saya berdiskusi				
4	Orang tua saya memberi izin bermain dengan syarat bermain dengan teman-teman yang sudah dikenal.				
5	Bila nilai saya jelek, orang tua saya akan menyuruh saya lebih rajin lagi belajar				
6	Orang tua mengizinkan saya tidak berangkat ke sekolah setelah menjelaskan bahwa saya sedang sakit				
7	Orang tua mengizinkan saya mengikuti kegiatan pramuka di luar waktu sekolah				
8	Orang tua mengingatkan ketika waktunya jam belajar di rumah				
9	Orang tua mendampingi saya saat belajar				
10	Orang tua memberikan semangat membangun bila saya kesulitan dalam belajar				
11	Ketika saya mengeluh mengenai mata pelajaran tertentu, orang tua mau mendengarkan				
12	Ketika saya bercerita mengenai kesulitan dalam belajar, orang tua mau mendengarkan dengan				

	serius				
<b>13</b>	Di dalam keluarga, antar anggota keluarga dilarang menggunakan bahasa atau kata-kata kotor				





Lampiran 5 Data Sampel

1.	DIAN PRADIKA GINTING	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	46
2.	DIRGA HAGANTA BARUS	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	45
3.	EGI PUTRI KERINA BR SEMBIRING	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	47
4.	ELFRA DWIKI FINTING	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	46
5.	EVANDER Y ALVIN	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	46
6.	EYKEL DINATA	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	45
7.	FANYA YUNYA SYARI	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	46
8.	GESASI BONG	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
9.	GLEN ALBRETTE S. BRAHMANA	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	46
10.	HARDIAN FADILAH	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	48
11.	IFANA FELLYCIA BR GINTING	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	45
12.	JEKANA RAYSA GINTING	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	43
13.	KEVIN REDROOSTER	2	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	42
14.	KRISPATI BARUS	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	44
15.	MEYKIN SURANTA	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	46
16.	MIRACLE BR SEMBIRING	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	44
17.	PASSYA BR SEMBIRING	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	48
18.	PIONA OLIVIA BR SEMBIRING	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	46
19.	QUEEN SEPANYA	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	44



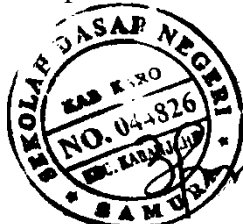
Lampiran 6 DKN Kelas IV Sd Negeri 044826 Samura

DKN RAPOR KELAS IV ( EMPAT ) T.P 2020/2021 SEMESTER I

NO.	NAMA SISWA	AG	PKN	B. I	MM	IPA	IPS	SBDP	PJOK	B. ING	B. D	JLH	RT
1.	DIAN PRADIKA GINTING	75	76	79	74	79	77	76	82	83	78	779	77,9
2.	DIRGA HAGANTA BARUS	87	90	92	86	92	86	92	81	81	85	860	86,6
3.	EGI PUTRI KERINA BR SEMBIRING	85	87	82	93	82	94	95	81	81	85	870	87,0
4.	ELFRA DWIKI FINTING	79	89	83	85	86	86	82	85	93	85	853	85,3
5.	EVANDER Y ALVIN	75	81	86	84	78	76	81	83	86	84	814	81,4
6.	EYKEL DINATA	88	88	90	89	93	93	91	91	94	91	913	91,3
7.	FANYA YUNYA SYARI	91	89	87	89	91	87	89	85	92	79	879	87,9
8.	GESASI BONG	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	710	71,0
9.	GLEN ALBRETТА S. BRAHMANA	93	86	82	81	86	85	81	82	88	81	845	84,5
10.	HARDIAN FADILAH	78	83	84	79	86	85	82	84	83	81	825	82,5
11.	IFANA FELLYCIA BR GINTING	90	95	97	86	97	95	91	86	81	85	904	90,4
12.	JEKANA RAYSA GINTING	89	91	86	86	90	88	86	88	94	84	882	88,2
13.	KEVIN REDROOSTER	81	82	81	81	81	81	82	88	84	84	825	82,5
14.	KRISPATI BARUS	81	81	81	84	82	83	81	85	85	83	826	82,6
15.	MEYKIN SURANTA	83	82	86	84	85	85	82	88	87	84	846	84,6
16.	MIRACLE BR SEMBIRING	82	85	81	81	81	81	83	82	83	85	830	83,0
17.	PASSYA BR SEMBIRING	82	81	81	81	81	82	81	84	85	83	821	82,1
18.	PIONA OLIVIA BR SEMBIRING	83	81	87	80	83	80	81	77	85	80	817	81,7
19.	QUEEN SEPANYA	89	85	89	90	87	88	88	88	89	88	881	88,1
20.	RAJA PARTUAH	88	84	85	84	85	86	88	89	84	88	861	86,1

21.	RISKIA HAGANTA BARUS	82	85	81	83	81	81	85	82	85	85	834	83,4
22.	SANDO SAREZER PRATAMA NAINGGOLAN	90	98	86	90	86	96	91	83	90	90	904	90,4
23.	SHAINA KARINA BR SEMBIRING	88	85	88	85	88	88	86	88	86	88	870	87,0
24.	SRI YULI INDRI EWITA BR GINTING	85	86	83	78	85	84	81	77	87	85	831	83,1
25.	TASINJI MARANATA TARIGAN	83	81	85	88	86	83	84	83	88	87	848	84,8
26.	TESALONIKA	88	84	86	83	84	85	86	84	85	87	852	85,2
27.	TRIYA YOLANDA	83	85	84	84	83	86	82	88	84	84	843	84,3
28.	YENINA MARETTA BR SINURAYA	83	88	88	80	81	85	81	85	85	87	843	84,3
29.	YUANITA J BR M	83	98	90	95	90	95	92	85	84	80	906	90,6

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah



ERNIATI BRTARIGAN S.Pd  
NIP. 197405301997122001

Samura, 19 Desember 2020  
Guru kelas IV

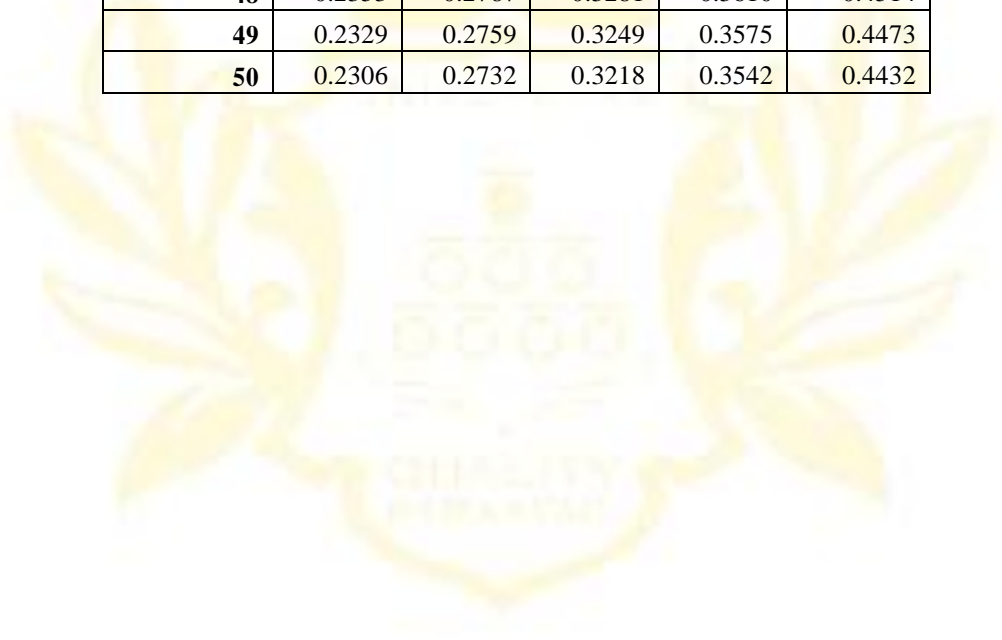
SURYA EVALIN SITORUS S.Pd

Lampiran 7 Tabel r

**Tabel r untuk df = 51 - 100**

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322

<b>34</b>	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
<b>35</b>	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
<b>36</b>	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
<b>37</b>	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
<b>38</b>	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
<b>39</b>	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
<b>40</b>	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
<b>41</b>	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
<b>42</b>	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
<b>43</b>	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
<b>44</b>	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
<b>45</b>	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
<b>46</b>	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
<b>47</b>	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
<b>48</b>	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
<b>49</b>	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
<b>50</b>	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Lampiran 8 t table

**t Table**

cum. prob one-tail df	$t_{.50}$	$t_{.75}$	$t_{.80}$	$t_{.85}$	$t_{.90}$	$t_{.95}$	$t_{.975}$	$t_{.99}$	$t_{.995}$	$t_{.999}$	$t_{.9995}$
	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416
<b>z</b>	0.000	0.674	0.842	1.036	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291
	0%	50%	60%	70%	80%	90%	95%	98%	99%	99.8%	99.9%
	<b>Confidence Level</b>										

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

**1. Data Diri**

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
Tempat tanggal lahir : Tigajumpa, 29 Mei 1997  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Kawin  
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 4 Bersaudara  
Alamat : Desa Tigajumpa Kec.Barusjahe Kab.Karo  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : niaginting45@gmail.com  
No Telpon/WA : 081269477133/081263801409

Nama Orang Tua

Ayah : Bokti Ginting  
Ibu : Editawati Br Perangin-angin

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani  
Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Desa Tigajumpa Kec.Barusjahe Kab.Karo

**2. Riwayat Pendidikan**

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri Nomor 040515 TigaJumpa	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Barus Jahe	2009	2012
3	SMA Negeri 1 Barus Jahe	2012	2015
4	Universitas Quality Berastagi	2017	2021

Hormat saya,



Nia Kardina Br Ginting



Lampiran 10 Dokumentasi

1. Gambar Penyebaran Uji Coba Angket Di SD NEGERI 043951 SURBAKTI TAHUN PELAJARAN 2020/2021



2. Gambar Penyebaran Angket Di SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Lampiran 11 Profil SD Negeri 044826 Samura

**Profil Sekolah**

**1. Identitas Sekolah**

<b>1</b>	<b>Nama Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SD NEGERI 044826 SAMURA</b>		
<b>0</b>	<b>NPSN</b>	<b>:</b>	<b>10220430</b>		
<b>0</b>	<b>Jenjang Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD</b>		
<b>0</b>	<b>Status Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>Negeri</b>		
<b>0</b>	<b>Alamat Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>Samura</b>		
	<b>RT / RW</b>	<b>:</b>	<b>0</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
	<b>Kode Pos</b>	<b>:</b>	<b>22111</b>		
	<b>Kelurahan</b>	<b>:</b>	<b>Samura</b>		
	<b>Kecamatan</b>	<b>:</b>	<b>Kec. Kabanjahe</b>		
	<b>Kabupaten/Kota</b>	<b>:</b>	<b>Kab. Karo</b>		
	<b>Provinsi</b>	<b>:</b>	<b>Prov. Sumatera Utara</b>		
	<b>Negara</b>	<b>:</b>	<b>Indonesia</b>		
<b>0</b>	<b>Posisi Geografis</b>	<b>:</b>	<b>3.1004914</b>		<b>Lintang</b>
			<b>98.5157776</b>		<b>Bujur</b>

**3. Data Pelengkap**

<b>0</b>	<b>SK Pendirian Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>0</b>		
<b>0</b>	<b>Tanggal SK Pendirian</b>	<b>:</b>	<b>1978-12-31</b>		
<b>0</b>	<b>Status Kepemilikan</b>	<b>:</b>	<b>Pemerintah Daerah</b>		
<b>0</b>	<b>SK Izin Operasional</b>	<b>:</b>	<b>-</b>		

0	Tgl SK Izin Operasional	:	1910-01-01
0	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
0	Nomor Rekening	:	25001020001436
0	Nama Bank	:	BPD SUMATERA UTAR...
0	Cabang KCP/Unit	:	BPD SUMATERA UTARA CABANG KABANJAHE...
0	Rekening Atas Nama	:	DANABOSSDN044826SAMURA...
0	MBS	:	Tidak
0	Memungut Iuran	:	Tidak
0	Nominal/siswa	:	0
20	Nama Wajib Pajak	:	SD INPRES NO.044826 SAMURA
21	NPWP	:	301189569128000

### 3. Kontak Sekolah

20	Nomor Telepon	:	081370640055
0	Nomor Fax	:	
0	Email	:	<a href="mailto:sdnegeri044826samura@gmail.com">sdnegeri044826samura@gmail.com</a>
0	Website	:	http://

### 4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi/6 hari
0	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
0	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
0	Sumber Listrik	:	PLN
0	Daya Listrik (watt)	:	900
0	Akses Internet	:	Telkomsel Flash

0 Akses Internet Alternatif : 

Telkomsel Flash
-----------------

**5. Sanitasi**

**Sustainable Development Goals (SDG)**

31	Sumber air	:	Ledeng/PAM
32	Sumber air minum	:	Disediakan oleh siswa
33	Kecukupan air bersih	:	Cukup sepanjang waktu
34	Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus	:	Tidak
35	Tipe jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)
36	Sekolah menyediakan pembalut cadangan	:	Tidak ada
37	Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok	:	5 hari
38	Jumlah tempat cuci tangan	:	1
39	Jumlah tempat cuci tangan rusak	:	0
40	Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan	:	Tidak
41	Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban	:	Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai
42	Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir	:	Tidak/Tidak tahu

	dengan truk/motor sedot tinja		
	<b>Stratifikasi UKS</b>	:	
43	Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air	:	Ya
44	Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras)	:	Ya
45	Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan	:	Tidak
46	Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan	:	Tidak
47	Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup	:	Ya
48	Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin	:	Tidak
49	Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah	:	Tidak
50	Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat	:	Tidak



fasilitas sanitasi di sekolah

--

51 Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah

:		Ada, dengan pemerintah daerah
		Ada, dengan perusahaan swasta
		Ada, dengan puskesmas
		Ada, dengan lembaga non-pemerintah

52 Jumlah jamban dapat digunakan

:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama
	0	0	0

53 Jumlah jamban tidak dapat digunakan

:	Jamban laki-laki	Jamban perempuan	Jamban bersama
	2	2	0

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah

	Variabel	Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE)					
		Guru	Ruang Kelas	Toilet	Selasar	Ruang UKS	Kantin
53	Cuci tangan pakai sabun	✓					
54	Kebersihan dan kesehatan						
55	Pemeliharaan dan perawatan toilet						

<b>56</b>	<b>Keamanan pangan</b>						
<b>57</b>	<b>Ayo minum air</b>						







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0444/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dr. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc  
Jabatan : Lektor

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
Dekan

**Dr. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 0444/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN : 0122039301

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020  
Dekan

  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP : 19660917 199303 1 002  
Pangkat / Golongan : Penata /IIIc  
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,

  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002



**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN : 0122039301

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

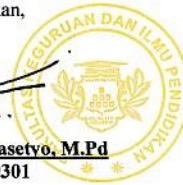
Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020  
Yang menyatakan,



**Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN. 0122039301





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing I : Drs. Sejahtra, M.Pd  
Judul skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI  
044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	25/09/2020		Acc Judul	
	6/10/2020	Proposal	- Perbaiki rumusan masalah dan batasan masalah. - Perbaiki KIR- KIR angka.	
	28/10/2020	Proposal	- Perbanyak referensi buku dan portafolio skala pertilikan angka	
	26/10/2020	Proposal	Acc Bab I, II, III	
	28/1/2021	Skrripsi	- cari rata-rata variabel x,y - Acc Bab IV	

Mahasiswa  
  
**Nia Kardina Br Ginting**  
NPM. 1715010115

Dosen Pembimbing I  
  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002

Diketahui:  
Dekan  
  
**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Nia Kardina Br Ginting  
NPM : 1715010115  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Gihari Eko Prasetyo, M.Pd  
Judul skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI  
044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	10/11/2020	Proposal	- Perbaiki daftar isi Penulisan kutipan dan spasi	
	17/11/2020	Proposal	- Perbaiki penyusunan kata/kalimat yang masih rancu, penulisan daftar pustaka	
	23/11/2020	Proposal	Acc bab 1,2,3 Lampir sempro	
	28/1/2021	Skripsi	Acc bab IV	
	15/2/2021	Skripsi	Acc	

Mahasiswa  
  
**Nia Kardina Br Ginting**  
NPM. 1715010115

Dosen Pembimbing II  
  
**Gihari Eko Prasetyo, M.Pd**  
NIDN. 0122039301

Diketahui:  
Dekan  
  
**Drs. Sejahtera, M.Pd**  
NIP. 19660917 199303 1 002







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 23 Januari 2021

Nomor : 2732/E/FKIP-PGSD/I/2021  
Lamp. : -  
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :  
**Kepala Sekolah**  
**SD NEGERI 044826 SAMURA**  
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Nia Kardina Br Ginting**  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010115  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi  
Judul Skripsi : **PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 044826 SAMURA**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Selahra, M.Pd**  
**NIP. 19660917 199303 1 002**

Tembusan:  
1. Yth. Rektor Sebagai Laporan  
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO  
DINAS PENDIDIKAN  
**SD NEGERI 044826 SAMURA**  
KECAMATAN KABANJAHE



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAAN PENELITIAN**

No. 420/021/SD.17/12/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Erniati Br Tarigan, S.Pd**  
NIP : 19740530 199712 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Nia Kardina Br Ginting**  
NPM : 1715010115  
Fakultas : FKIP  
Jurusan : PGSD  
Jenjang : S-1 (Strata Satu)

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian Pada Tanggal 23 – 25 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul : **“PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 044826 SAMURA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Demikian surat keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Samura, 25 Januari 2021  
Kepala Sekolah,  
  
**Erniati Br Tarigan, S.Pd**  
NIP. 19740530 199712 2 001