

## ABSTRAK

**Nia Kardina Br Ginting, NPM: 1715010115 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi: “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021”.**

Jenis penelitian ini yaitu penelitian Korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu variabel pola asuh demokratis orang tua (X) dan variabel prestasi belajar siswa (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gambaran pola asuh demokratis orang tua siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura (2) gambaran prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura (3) pengaruh pola asuh demokratis orangtua siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura sebanyak 29 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 29. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk pola asuh demokratis orang tua adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket. Sedangkan data prestasi belajar diambil dari rata-rata nilai raport semester ganjil. Teknik pengolahan data dengan uji validitas, uji reliabilitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) gambaran pola asuh demokratis orangtua siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam kategori sangat baik dengan jumlah total nilai angket 1.149 dan rata-rata 88,38. (2) gambaran prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021 dalam kategori sangat baik dengan total nilai keseluruhan 2.455 dan rata-rata 84,65. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh demokratis orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 044826 Samura Tahun Pelajaran 2020/2021 dengan nilai t hitung 6,978 lebih besar dengan nilai t tabel 2,056 dan nilai signifikansinya sebesar 0,063.

**Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis Orang Tua, Prestasi Belajar, dan Sekolah Dasar**

## ABSTRACT

**Nia Kardina Br Ginting, NPM: 1715010115 Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Berastagi: "The Influence of Parenting Parents on Student Achievement of Class IV SD Negeri 044826 Samura Academic Year 2020/2021".**

This type of research is correlational research using a quantitative descriptive approach. There are two variables in this study, namely the democratic parenting style variable (X) and the student achievement variable (Y). This study aims to determine (1) the description of the democratic parenting style of the fourth grade students of SD Negeri 044826 Samura (2) the description of the learning achievement of the fourth grade students of SD Negeri 044826 Samura (3) the effect of democratic parenting of students' parents on the learning achievement of fourth grade students of SD. Negeri 044826 Samura Academic Year 2020/2021.

The population in this study were 29 students of grade IV SD Negeri 044826 Samura and the sampling technique used a total sample so that the sample in the study amounted to 29. The data collection technique used for democratic parenting of parents was a questionnaire or a questionnaire. Meanwhile, learning achievement data is taken from the average odd semester report cards. Data processing techniques with validity test, reliability test and hypothesis testing.

The results showed that (1) the description of the democratic parenting style of the fourth grade students of SD Negeri 044826 Samura in the academic year 2020/2021 was in the very good category with a total number of questionnaire scores of 1,149 and an average of 88.38. (2) a description of the learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 044826 Samura for the 2020/2021 academic year in the very good category with a total score of 2,455 and an average of 84.65. (3) there is a significant influence between parental democratic parenting and the learning achievement of fourth grade students of SD Negeri 044826 Samura in the academic year 2020/2021 with a t-count value of 6.978 which is greater with a t-table value of 2.056 and a significance value of 0.063.

**Keywords: Parents' Democratic Parenting, Learning Achievement, and Elementary School**