

**L**

**A**

**M**

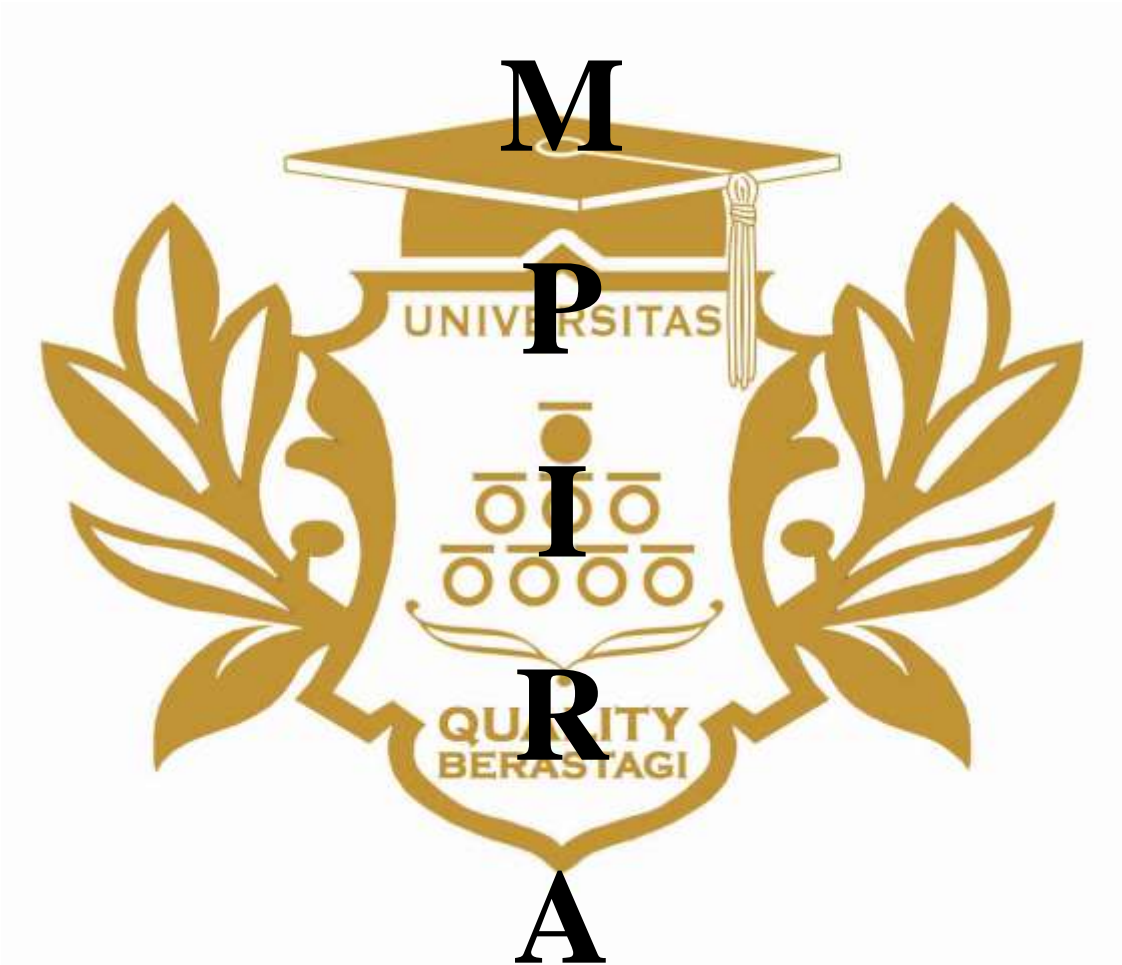
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



# BENDA DAN SIFATNYA

## A. Wujud Benda

Benda adalah segala sesuatu di alam semesta yang dapat berwujud maupun tidak berwujud. Sifat-sifat dari benda yaitu bentuk, warna, kelenturan, dan bau akan mengalami perubahan. Wujud benda dibedakan menjadi 3, yaitu benda padat, cair, dan benda gas. Setiap wujud benda memiliki sifat-sifat tertentu.

### 1. Benda Padat

Benda Benda-benda disekitarmu, seperti kayu, batu, tanah, buku, dan besi termasuk kelompok benda padat. Benda padat adalah benda yang tidak berubah mengikuti bentuk wadahnya.

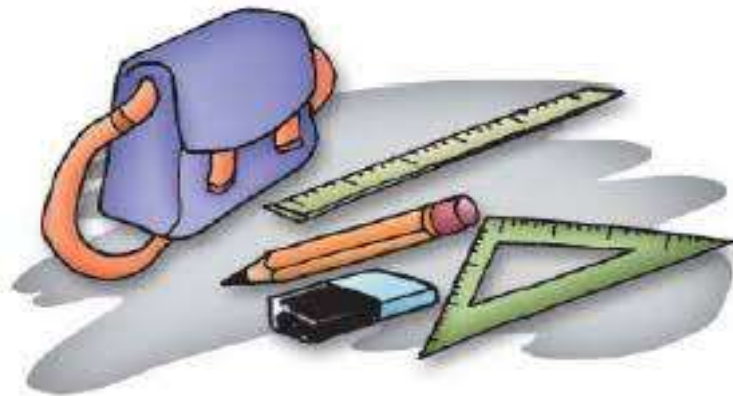
Namun, sebenarnya benda padat dapat berubah, misalnya kayu yang diubah menjadi lemari, kursi, meja, dan sebagainya dan kaca yang diubah menjadi piring, gelas, dan sebagainya. Begitu juga dengan benda padat yang lain, akan berubah bentuk jika mendapat perlakuan tertentu.



Sifat-sifat benda padat yaitu :

- Bentuk akan berubah jika diperlukan secara tertentu. Misalnya dipotong dan dipanaskan.
- Bentuk tidak mengikuti bentuk wadah yang ditempatinya.

Contoh benda padat yang lain adalah, tas, penggaris, pensil, penghapus, sepatu, meja, lemari, dan lain-lain.



## 2. Benda Cair

Benda cair mempunyai sifat bentuknya selalu berubah-ubah sesuai dengan tempatnya. Yang termasuk benda cair misalnya air, bensin, kecap, susu, minyak, saos, sirup, dan lain-lain.

Benda cair mudah berubah bentuk. Bentuk benda cair tidak memiliki bentuk yang tetap, bentuk benda cair selalu berubah mengikuti wadah yang ditempatinya. Sifat lain dari benda cair adalah mengalir. Benda cair selalu bergerak mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah. Kita bisa melihatnya pada gerakan aliran sungai atau air terjun.



Sifat-sifat benda cair yaitu :

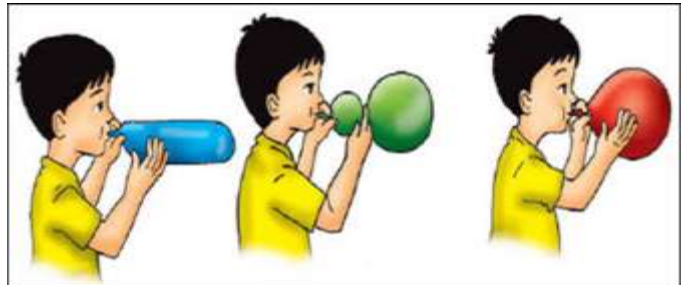
- Bentuknya mudah berubah
- Bentuk benda cair selalu sesuai dengan wadah yang ditempatinya.
- Benda cair dapat bergerak mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang rendah.



## 3. Benda Gas

Udara dan asap merupakan benda yang tergolong benda gas. Berbeda dengan benda padat dan cair, gas sulit untuk diamati. Hanya gas-gas tertentu yang dapat dilihat, misalnya seperti asap pembakaran dan asap knalpot kendaraan.

Benda gas selalu mengisi ruangan yang ditempatinya, contohnya saat sedang meniup balon. Kamu meniupkan udara ke dalam balon tersebut, sehingga balon tersebut dapat mengembang.



Sifat-sifat benda gas yaitu :

- Tidak dapat dilihat tetapi dapat dirasakan
- Bentuknya selalu berubah
- Mengisi ruangan yang ditempatinya

## B. Perubahan Wujud Benda

Benda dapat mengalami perubahan wujud benda. Perubahan wujud suatu benda disebabkan oleh keadaan lingkungan yang berubah. Perubahan wujud benda dapat dibagi menjadi 5 macam yaitu membeku, mencair, menguap, mengembun, dan menyublim.

### 1. Membeku

Membeku adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda padat. Pada saat kamu memasukkan air ke dalam freezer, setelah itu tunggu hingga beberapa jam, air yang tadinya berbentuk cair akan berubah menjadi es batu. Inilah contoh perubahan wujud benda cair menjadi padat.



### 2. Mencair

Mencair adalah perubahan wujud benda padat berubah menjadi benda cair. Peristiwa mencair yang paling sering kita hadapi dalam kehidupan sehari-hari adalah es yang mencair. Pada saat kita sedang memakan es krim dan kita diamkan terlalu lama di suhu ruang ataupun suhu panas, es krim tersebut akan mencair.



### 3. Menyublim

Pernahkah kamu melihat kapur barus? Kapur barus adalah benda padat yang biasa digunakan sebagai pengharum lemari atau pengharum kamar mandi.

Perubahan benda menyublim yang sering kita dapati yaitu kapur barus. Ketika di dalam lemari pakaian atau kamar mandi kamu terdapat banyak serangga seperti semut atau kecoak, letakkanlah kapur barus. Jika dibiarkan, lama kelamaan kapur barus akan mengecil dan akhirnya habis. Kapur barus tersebut mengecil karena perubahan menjadi gas, perubahan wujud padat ke wujud gas disebut menyublim.



### 4. Menguap

Menguap adalah perubahan benda cair menjadi benda gas. Perhatikanlah ketika kamu menuangkan air panas ke dalam gelas, kamu akan melihat asap putih yang keluar. Asap itu adalah uap yang berasal dari air yang telah dipanaskan. Atau ketika kamu memasak air terlalu lama, maka yang akan terjadi adalah air tersebut akan kering, karena berubah menjadi uap. Inilah contoh perubahan wujud benda cair menjadi gas.



## 5. Mengembun

Mengembun adalah perubahan wujud benda gas menjadi benda cair. Contoh mengembun adalah ketika kita menyimpan es batu dalam sebuah gelas maka bagian luar gelas akan basah, atau rumput di lapangan pada pagi hari menjadi basah padahal sore harinya tidak hujan.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Siklus I

---

**Nama Sekolah** : SD Swasta Al – Washliyah Berastagi

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Kelas / Semester** : IV / II ( Dua )

**Alokasi Waktu** : 1 x 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengidentifikasi benda dan sifatnya

### C. INDIKATOR

- 1.1.1. Mengidentifikasi benda dan sifatnya
- 1.1.2. Mendeskripsikan perubahan wujud benda

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya
2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda dan Sifatnya

## F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Course Review Horay
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran	Materi Slide
Alat Pembelajaran	Laptop, proyektor, spidol, penghapus, kertas origami
Sumber Belajar	Buku IPA, media internet

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu									
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendahuluan</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru menanyakan kabar sambil mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Sebelum kegiatan pembelajaran dapat melakukan kegiatan berdoa.</li><li>4. Guru mengadakan apersepsi, menanyakan topik sebelumnya.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dibahas</li><li>6. Penjelasan tentang pembagian kelompok dan pembagian menjadi 4 kelompok.</li></ol>	5 Menit									
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inti</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi penjelasan mengenai indikator pembelajaran yaitu mengidentifikasi bentuk dan sifatnya dan mendeskripsikan perubahan wujud benda dan menjelaskan secara singkat tentang materi Benda dan Sifatnya</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada para siswa.</li><li>3. Guru memberikan contoh di papan tulis dan mengarahkan setiap kelompok untuk membuat 9 kotak dan setiap kotak diisi angka secara acak di pojok atas seperti yang sudah di contohkan di papan tulis.</li><li>4. Guru mengambil kertas pertanyaan secara acak dan membacakan pertanyaan tersebut, lalu siswa diberi waktu untuk berdiskusi pada kelompoknya</li><li>5. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari tiap pertanyaan tersebut. Jawaban siswa yang benar diberi tanda centang (√) dan yang salah diberi tanda silang (X).</li><li>6. Siswa yang mendapat tanda centang (√) yang membentuk garis vertikal, horizontal, dan diagonal meneriakkan <i>horee..!!</i> atau yel-yel yang lainnya.</li></ol> <table border="1" data-bbox="579 1787 949 1910"><tr><td><del>2</del></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td><del>8</del></td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td><del>9</del></td></tr></table>	<del>2</del>	6	5	1	<del>8</del>	7	3	4	<del>9</del>	25 menit
<del>2</del>	6	5									
1	<del>8</del>	7									
3	4	<del>9</del>									



	<p>7. Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang mendapatkan <i>horee..!!</i> yang paling banyak.</p> <p>8. Setelah mengadakan evaluasi, guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penutup</li> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil materi pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberi/mengevaluasi kembali dengan memberi lembar tugas yang dikerjakan siswa.</li> <li>3. Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca doa setelah belajar</li> <li>4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	5 Menit

### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Penilaian
1	Penilaian Sikap ( KI – 1 dan KI – 2 )	- Spritual ( ketaatan, keagamaan, beribadah, bersyukur, menghormati agama lain ) - Sosial ( peduli, kerja sama, santun )
2	Penilaian Pengetahuan ( KI – 3 )	- Kegiatan mengamati, memahami dan penerapan dari materi
3	Penilaian Keterampilan ( KI – 4 )	- Penilaian praktek

Berastagi, Februari 2023

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV



Sri Masnita Br Nasution



Safriadi Saragih, S.H.I, S.Pd

Peneliti



Dinda Serdja Fahira  
NPM : 1915010016

## Soal Siklus I

1. Bentuk, warna, Kelenturan, bau dan mengalami perubahan adalah sifat-sifat dari...
  - a. Tumbuh
  - b. Benda
  - c. Hewan
  - d. Manusia
2. Berikut ini adalah contoh benda cair, *kecuali*...
  - a. Minyak
  - b. Air
  - c. Agar-agar
  - d. Susu
3. Benda yang bentuk dan besarnya selalu tetap adalah bentuk...
  - a. Padat
  - b. Cair
  - c. Gas
  - d. Padat dan Cair
4. Batu, besi dan kayu adalah contoh benda...
  - a. Cair
  - b. Gas
  - c. Padat
  - d. Minyak
5. Gambar disamping adalah contoh benda...
  - a. Gas
  - b. Cair
  - c. Padat
  - d. Kenyal
6. Gambar disamping adalah contoh benda...
  - a. Cair
  - b. Gas
  - c. Kenyal
  - d. Padat
7. Benda yang sifat dan bentuknya bisa berubah-ubah sesuai dengan wadah yang ditempatinya adalah benda...
  - a. Padat
  - b. Gas
  - c. Padat dan Cair
  - d. Cair
8. Air jika dimasukkan kedalam ember maka bentuknya akan menjadi seperti...
  - a. Datar
  - b. Bulat
  - c. Ember
  - d. Botol
9. Benda yang menempati ruang dan menekan kesegala arah adalah benda...
  - a. Padat
  - b. Gas
  - c. Cair
  - d. Hampa



## **Kunci Jawaban Soal Siklus I**

1. B

2. C

3. A

4. C

5. B

6. D

7. C

8. C

9. B

## LEMBAR OBSERVASI

### Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran (Aktivitas Guru)



Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/2 (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya 2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda
Peneliti Yang Diamati	Dinda Seroja Fahira

**Petunjuk :**

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilain yang sesuai dengan hasil pengamatan anada untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 – 20

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pelajaran			✓			60
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai			✓			60
3	Keterampilan menjelaskan materi pembelajaran			✓			60
4	Keterampilan menggunakan model <i>Course Review Horay</i> dan pembagian kelompok		✓				62
5	Penggunaan alat peraga pembelajaran		✓				62
6	Keterampilan dalam mengatur jalannya presentasi tiap kelompok			✓			60
7	Keterampilan dalam penguasaan kelas			✓			60
8	Keterampilan dalam penggunaan waktu		✓				61
9	Keterampilan mengadakan evaluasi pembelajaran		✓				61
10	Menutup pembelajaran		✓				62

Observer

Sri Masnita Br Nasution



**LEMBAR OBSERVASI**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Siswa)**

Siklus	I
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/2 (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	3. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya 4. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda
Peneliti Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi

**Petunjuk :**

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilain yang sesuai dengan hasil pengamatan anada untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran				✓		4
2	Menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai			✓			3
3	Keaktifan siswa dalam Tanya jawab			✓			3
4	Kedisiplinan dalam pembentukan kelompok.				✓		4
5	Melaksanakan intruksi guru dengan baik				✓		4
6	Kedisiplinan siswa saat berdiskusi dalam kelompok			✓			3
7	Ketenangan siswa dalam menyimak jawaban dari kelompok lain		✓				2
8	Berpartisipasi dalam pembelajaran			✓			3
9	Ketepatan waktu				✓		4
10	Kesenangan siswa dalam proses belajar				✓		4

Observer  
  
 Dinda Seroja Fahira  
 Npm 1915010016

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Siklus II

Nama Sekolah : SD Swasta Al – Washliyah Berastagi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / II ( Dua )

Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit

## A. KOMPETENSI INTI

1. KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengidentifikasi benda dan sifatnya

## C. INDIKATOR

- 1.1.1 Mengidentifikasi benda dan sifatnya
- 1.1.2 Mendeskripsikan perubahan wujud benda
- 1.1.3 Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya
2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda
3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda

## E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda dan Sifatnya

## F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	Course Review Horay
Metode Pembelajaran	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab

### G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran	Materi Slide, kertas bergambar
Alat Pembelajaran	Laptop, proyektor, spidol, penghapus
Sumber Belajar	Buku IPA, media internet

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu									
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendahuluan</li><li>1. Kelas dibuka dengan guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru menanyakan kabar sambil mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Sebelum kegiatan pembelajaran dapat melakukan kegiatan berdoa dan bernyanyi lagu Nasional untuk menanamkan jiwa Nasionalisme.</li><li>4. Guru mengadakan apersepsi, menanyakan topik sebelumnya dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pernyataan singkat mengenai materi yang akan dipelajari</li><li>6. Guru menyampaikan materi tentang benda dan sifatnya yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang dicapai.</li><li>7. Guru memberi penjelasan tentang pembagian kelompok menjadi 4 kelompok dan cara belajar.</li></ul>	5 Menit									
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inti</li><li>1. Guru memberi penjelasan mengenai indikator pembelajaran yaitu mengidentifikasi bentuk dan sifatnya dan mendeskripsikan perubahan wujud benda.</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab kepada para siswa.</li><li>3. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li><li>4. Guru memberikan contoh di papan tulis dan mengarahkan setiap kelompok untuk membuat 9 kotak dan setiap kotak diisi angka secara acak di pojok atas seperti yang sudah di contohkan di papan tulis.</li><li>5. Guru mengambil kertas pertanyaan secara acak dan membacakan pertanyaan tersebut, lalu siswa diberi waktu untuk berdiskusi pada kelompoknya</li><li>6. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban dari tiap pertanyaan tersebut. Jawaban siswa yang benar diberi tanda centang (✓) dan yang salah diberi tanda silang (X).</li><li>7. Siswa yang mendapat tanda centang (✓) yang membentuk garis vertikal, horizontal, dan diagonal meneriakkan horee...!! atau yel-yel yang lainnya.</li></ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td><del>2</del></td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td><del>8</del></td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td><del>9</del></td></tr></table>	<del>2</del>	6	5	1	<del>8</del>	7	3	4	<del>9</del>	25 Menit
<del>2</del>	6	5									
1	<del>8</del>	7									
3	4	<del>9</del>									

	8. Guru memberikan hadiah kepada kelompok yang mendapatkan <i>horee..!!</i> yang paling banyak. 9. Guru dan siswa juga dapat melakukan Ice Breaking untuk menghilangkan rasa bosan. 10. Setelah mengadakan evaluasi, guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran.	
3	• Penutup 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru memberi/mengevaluasi kembali dengan memberi lembar tugas yang dikerjakan siswa. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran di pertemuan berikutnya 4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca doa setelah belajar 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	5 Menit

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek Penilaian	Kegiatan Penilaian
1	Penilaian Sikap ( KI – 1 dan KI – 2 )	- Spritual ( ketaatan, keagamaan, beribadah, bersyukur, menghormati agama lain ) - Sosial ( peduli, kerja sama, santun )
2	Penilaian Pengetahuan ( KI – 3 )	- Kegiatan mengamati, memahami dan penerapan dari materi
3	Penilaian Keterampilan ( KI – 4 )	- Penilaian praktek

Berastagi, Februari 2023  
Mengetahui

Guru Kelas IV



Sri Masnita Br Nasution

Kepala Sekolah



Syafiqi Saragih, S.H.I, S:Pa

Peneliti

Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016



## Soal Siklus II

1. Benda cair mengalir dari ...
  - a. Tempat yang rendah ke tempat yang lebih tinggi
  - b. Laut ke sungai
  - c. Tempat yang tinggi ke tempat rendah
  - d. Tempat yang dingin ke tempat yang panas
2. Proses perubahan wujud suatu benda adalah pengertian dari..
  - a. Cair dan membeku
  - b. Membeku dan mencair
  - c. Menguap dan menyublim
  - d. Mencair, membeku, menguap, menguap dan menyublim
3. Proses perubahan dari cair menjadi padat dinamakan...
  - a. Mencair
  - b. Menguap
  - c. Membeku
  - d. Menyublim
4. Peristiwa perubahan wujud dari padat menjadi cair adalah sifat...
  - a. Mencair
  - b. Padat
  - c. Menguap
  - d. Gas
5. Contoh perubahan mencair terjadi pada...
  - a. Es batu yang berubah menjadi air
  - b. Air panas yang berubah menjadi uap ketika mendidih
  - c. Kapur barus yang semakin lama semakin habis
  - d. Semen yang menjadi keras karena terkena air
6. Salah satu bentuk perubahan wujud suatu benda padat menjadi gas merupakan pengertian dari..
  - a. Menyublim
  - b. Mencair
  - c. Menguap
  - d. Membeku
7. Menyublim adalah peristiwa perubahan benda dari...
  - a. Gas menjadi udara
  - b. Padat menjadi gas
  - c. Padat menjadi cair
  - d. Cair menjadi padat
8. Berikut adalah benda yang dapat menguap ketika dipanaskan, kecuali...
  - a. Air
  - b. Susu
  - c. Minyak
  - d. Tanah
9. Peristiwa perubahan wujud dari cair menjadi gas adalah sifat..
  - a. Mencair
  - b. Membeku
  - c. Menyublim
  - d. Menguap

## **Kunci Jawaban Soal Siklus II**

1. C

2. D

3. C

4. A

5. A

6. A

7. B

8. D

9. D




**LEMBAR OBSERVASI**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Siswa)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/2 (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya</li> <li>2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda</li> <li>3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda</li> </ol>
Peneliti Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi

**Petunjuk :**

1. Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilain yang sesuai dengan hasil pengamatan anada untuk setiap aspek yang diobservasi
2. Nilai 1 = Kurang Sekali, 2 = Kurang, 3 = Cukup, 4 = Baik, 5 = Baik Sekali

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Nilai
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan menerima pelajaran					✓	5
2	Menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai				✓		4
3	Keaktifan siswa dalam Tanya jawab				✓		4
4	Kedisiplinan dalam pembentukan kelompok.					✓	5
5	Melaksanaan intruksi guru dengan baik					✓	5
6	Kedisiplinan siswa saat berdiskusi dalam kelompok					✓	5
7	Ketenangan siswa dalam menyimak jawaban dari kelompok lain				✓		4
8	Berpartisipasi dalam pembelajaran					✓	5
9	Ketepatan waktu				✓		4
10	Kesenangan siswa dalam proses belajar					✓	5

Observer  
  
 Dinda Seroja Fahira  
 Npm. 1915010016



**LEMBAR OBSERVASI**  
**Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran**  
**(Aktivitas Guru)**

Siklus	II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi	Benda dan Sifatnya
Kelas/Semester	IV/2 (Genap)
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya 2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda 3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda
Peneliti Yang Diamati	Dinda Seroja Fahira

**Petunjuk :**

- Berikan nilai pada kolom salah satu pilihan penilain yang sesuai dengan hasil pengamatan anada untuk setiap aspek yang diobservasi
- Nilai A = 81 – 100, B = 61 – 80, C = 41 – 60, D = 21 – 40, E = 0 – 20

No	Aspek Yang Diobservasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Keterampilan membuka pelajaran	✓					89
2	Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	✓					88
3	Keterampilan menjelaskan materi pembelajaran	✓					86
4	Keterampilan menggunakan model <i>Course Review Horay</i> dan pembagian kelompok	✓					89
5	Penggunaan alat peraga pembelajaran	✓					87
6	Keterampilan dalam mengatur jalannya presentasi tiap kelompok	✓					86
7	Keterampilan dalam penguasaan kelas	✓					87
8	Keterampilan dalam penggunaan waktu	✓					86
9	Keterampilan mengadakan evaluasi pembelajaran	✓					88
10	Menutup pembelajaran	✓					87

Observer

Siti Masnita Br Nasution

### LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Benda Dan Sifatnya

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

**Petunjuk :**

Berilah tanda (√) pada kolom V(valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butirsoal dengan memperhatikan bahasa sistematis pembelajaran dan kesesuaian alternatif jawaban.

No	Indikator	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator

Yunisfita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

### LEMBAR VALIDASI RPP

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Benda Dan Sifatnya

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Benda dan Sifatnya	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya 2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda	1. Mengidentifikasi benda dan sifatnya 2. Mendeskripsikan perubahan wujud benda	BAIK
	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya 2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda 3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda	1. Mengidentifikasi benda dan sifatnya 2. Mendeskripsikan perubahan wujud benda 3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda	BAIK

Validator

Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

### VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS GURU

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Benda Dan Sifatnya

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru	VALID

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101

### VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Benda Dan Sifatnya

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati	VALID
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi	VALID
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa	VALID

Validator



**Yunistita S.S., M.Si**

**NIDN. 0119069101**



**LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan alam

Pokok Bahasan : Benda Dan Sifatnya

Kelas : IV

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Keterangan :

Berilah tanda (√)

V = Valid

KV = Kurang Valid

TV = Tidak valid

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Benda dan Sifatnya	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya	1. Mengidentifikasi benda dan sifatnya	BAIK
	2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda	2. Mendeskripsikan perubahan wujud benda	
Benda dan Sifatnya	1. Siswa dapat mengidentifikasi materi benda dan sifatnya	1. Mengidentifikasi benda dan sifatnya	BAIK
	2. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan wujud benda	2. Mendeskripsikan perubahan wujud benda	
	3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda	3. Mengidentifikasi langkah-langkah perubahan wujud benda	

Validator



Yunistita S.S., M.Si

NIDN. 0119069101



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 2986/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Yumistita S.S., M.Si  
NIDN : 0119069101  
Pangkat/Golongan : Asisten Ahli / III-B  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD SWASTA AL – WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

**NOTA TUGAS**

Nomor : 2985/NT/FKIP/UQB/XI/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Menunjuk /  
Menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Eti Muliani S.Pd. M.Pd  
NIDN : 0123118802  
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C  
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD SWASTA AL – WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN  
PELAJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 14/10/2022

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan Purba**  
**S.Pd.,M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

- 1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.*
- 2. Peringgal*



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Dosen Pembimbing I : Yunistita S.S., M.Si  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	01/11/2022	BAB I + cover	- Sistematika Penulisan - Penambahan isi pada latar belakang	
2	04/11/2022	BAB II	- Penambahan teori Para ahli (minimal 5 tahun terakhir).	
3	08/11/2022	BAB III + Daftar Pustaka	- Perbaikan prosedur Penelitian - Validitas Instrumen Penelitian - Penulisan Daftar Pustaka	
4	15/11/2022	ACC PROPOSAL		
5	10/03/2023	BAB IV	- Perbaikan Penulisan analisis pada diagram dan tabel.	
6	13/03/2023	BAB V		
7	15/03/2023	ACC SEMHAS.		
8	25/05/2023	ACC USIAN AKHIR		

Mahasiswa

Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016

Dosen Pembimbing I

Yunistita S.S., M.Si  
NIDN : 0119069101

Diketahui

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Dosen Pembimbing II : Eti Muliani S.Pd., M.Pd  
Judul Skripsi : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY*  
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA  
AL-WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	08/11/2022	BAB I + cover	Perbaikan cover, sistematika penulisan, Perbaikan kalimat, kata dan tanda baca.	
2	10/11/2022	BAB II	Penulisan rujukan teori, Penulisan bahasa latin, Perbaikan rata kanan kiri dan Penomoran halaman.	
3	15/11/2022	BAB III + Daftar Pustaka	Perbaikan rata kiri kanan dan perbaikan nama/jenis pada daftar pustaka.	
4	17/11/2022	ACC PROPOSAL.		
5	20/03/2023	BAB IV	Perbaikan tata tulis dan rata kanan kiri pada tabel.	
6	21/03/2023	BAB V	Perbaikan tata tulis	
7	22/03/2023	ACC BAB IV dan V		
8	25/05/2023	ACC USIAN AKHIR.		

Mahasiswa

Dinda Seroja Fahira  
NPM : 1915010016

Dosen Pembimbing II

Eti Muliani S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0123118802

Diketahui  
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0107118802



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Medan, 15 February 2023

NOMOR : 0281/SPT/FKIP/UQB/II/2023  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Swasta Al-Washliyah Berastagi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Dinda Seroja Fahira**  
NPM : **1915010016**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
SWASTA AL – WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0107118802**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



## SD Swasta Al Washliyah Berastagi

Jln. Mesjid Raya Berastagi Telp. 081361016742 / 081375351162  
NPSN : 10202078, NSS : 104070301045

### SURAT KETERANGAN

Hal : Balasan Surat Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi.

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Syafriadi Saragih, S.H.I, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Al-Washliyah Berastagi

Menerangkan bahwa :

Nama : Dinda Seroja Fahira

NPM : 1915010016

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada tanggal 02 Maret 2023 sampai dengan 09 Maret 2023 pada sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Course Review Horay* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023".

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Berastagi, 10 Maret 2023



Syafriadi Saragih, S.H.I, S.Pd

Foto Bersama Siswa/Siswi Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi.







Peneliti mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.



Peneliti dan siswa berdoa bersama.



Peneliti menanyakan topik pembelajaran sebelumnya.



Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi pembelajaran kepada siswa.



peneliti memberikan contoh di papan tulis dan mengarahkan setiap kelompok untuk membuat 9 kotak dan setiap kotak diisi dengan nomor secara acak.



Peneliti mengambil dan membacakan kertas pertanyaan secara acak kepada siswa.



Siswa berdiskusi bersama kelompoknya.



Peneliti bersama siswa mendiskusikan jawaban dari tiap pertanyaan.



Peneliti memeriksa jawaban siswa dan memberi tanda centang ( $\checkmark$ ) pada jawaban benar dan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang salah.



Kelompok siswa yang mendapat tanda centang (✓) akan mengangkat tangan dan berteriak *horee...!!*



Peneliti membagikan soal tes kepada siswa



Siswa mengerjakan soal tes.



Siswa mengumpulkan jawaban tes



Peneliti dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi.



Peneliti dan siswa melakukan penutup pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.