

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA
AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

DINDA SEROJA FAHIRA

1915010016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MODEL COURSE REVIEW HORAY PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA
AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023

Skripsi ini diajukan : Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Yunistita S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Pembimbing Pendamping



Eti Muliani S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
COURSE REVIEW HORAY PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Nama Mahasiswa : Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0119069101

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 20 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016
Tempat : Universitas Quality Berastagi
Jl. Jamin Ginting No.41, Kabupaten Karo, Sumatera Utara
Waktu : 09:00 – 12:00
Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *COURSE REVIEW HORAY* PADA MATAPELAJARAN IPA KELAS IV SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI PELAJARAN 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIDN : 0107118802

Penguji II

Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si
NIDN : 0119069101

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtera, M.Pd

NIP : 19660917 199303 1 002



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd

NIP : 19670920 199303 2 001



Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101



Mahasiswa :

Nama : Dinda Seroja Fahira

NPM : 1915010016

Tanggal Ujian : 16 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Course Review Horay* Pada Pelajaran IPA Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023
Yang menyatakan,



Dinda Seroja Fahira
NPM : 1915010016

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan hasil penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai waktu yang ditentukan.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M. Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Yunistita S.S, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Epi Poerwansyah dan Ibu Syah Fitriani yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan baik secara moral maupun materi selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada keluarga besar penulis, abang Janu Ramadhan dan Istri Zhura Bahri, Raka Riza Fauzi, serta adik saya Dimas Hidayah yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Terima kasih kepada kakak saya, Rizky Wulandari S.Pd, Sri Utami dan Suami, Farah Ulfa Sinuhaji S.Pd, Nurul Aini Br Ginting S.Pd, yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Rio Mahesa Sembiring yang selalu memberikan motivasi, memberi kasih sayang, semangat dan memberi saya dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, yang telah memberikan motivasi untuk selalu bekerja keras dalam meraih impian dan memberikan semangat lewat karyanya kepada penulis.
12. Kepada rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan motivasi Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring, Eria Clarita Br Sembiring, Resaloista Br Tarigan, serta Kelas 11A42.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih pada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi dan penulis berharap hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Berastagi, Januari 2023

DINDA SEROJA FAHIRA

1915010016

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	11
2.1.8 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	13
2.1.9 Materi IPA Kelas IV Benda dan Sifatnya.....	14
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	18

2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	21
2.1.12 Kriteria Ketuntasan Belajar	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan.....	23
2.4 Definisi Oprasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Jenis Penelitian.....	25
3.4 Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Alat Pengumpulan data	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Data Hasil Penelitian Siklus I.....	35
4.2.1 Pelaksanaan Observasi Siklus I.....	35
A. Observasi Aktivitas Guru	35
B. Observasi Aktivitas Siswa	37
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	39
4.3.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu	39
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	41
4.3.3 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
4.3.4 Refleksi Siklus I	43
4.4 Pelaksanaan Siklus II	44
4.4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	44
4.4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	45
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar	47
4.5.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47

4.5.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	48
4.5.3	Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	49
4.5.4	Refleksi Siklus II	50
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.6.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	51
	A. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
	B. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	52
4.6.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	53
	A. Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	53
	B. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	54
	C. Rata-rata Hasil Belajar Siswa	55
	D. Hipotesis Tindakan	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1	Simpulan	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	21
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	22
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	29
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus I.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	31
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	38
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....	39
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	41
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	42
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	44
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	46
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	47
Tanel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	59
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.15 Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.16 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.17 Rata-rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penggaris, Pensil, Bolpoin, dan Penghapus	14
Gambar 2.2 Sifat Benda Cair	15
Gambar 2.3 Sifat Air Menekan Ke Segala Arah	15
Gambar 2.4 Gas Menekan Kesegala Arah	16
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus I	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Aktivitas Siswa Pada Siklus I	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	42
Gambar 4.5 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I	43
Gambar 4.6 Diagram Batang Aktivitas Guru Pada Siklus II	45
Gambar 4.7 Diagram Batang Aktivitas Siswa Pada Siklus II	47
Gambar 4.8 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	48
Gambar 4.9 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus II	49
Gambar 4.10 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	50
Gambar 4.11 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.12 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.13 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.14 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.15 Diagram Batang Rata-rata Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Bahan Ajar
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	Lembar Soal Tes Siklus I
Lampiran 4	Kunci Jawaban Siklus I
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktvitas Guru Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktvitas Siswa Siklus I
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 8	Lembar Soal Tes Siklus II
Lampiran 9	Kunci Jawaban Siklus II
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 12	Lembar Validasi Tes
Lampiran 13	Lembar Validasi RPP
Lampiran 14	Lembar Validasi Aktivitas Guru
Lampiran 15	Lembar Validasi Aktivitas Siswa
Lampiran 16	Lembar Validasi Buku Siswa
Lampiran 17	Nota Tugas Dosen Pembimbing I
Lampiran 18	Nota Tugas Dosen Pembimbing II
Lampiran 19	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembanding I
Lampiran 20	Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembanding II
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian
Lampiran 22	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian