

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alamsyah, S., & Sudrajad. (2021). *Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Arifah, F. N. (2017). *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas* . Bandung: CV Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- \_\_\_\_\_. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas* . Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Budiana, I dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: Lakeisha.
- Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Krissandi, A. D dkk. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD : Pendekatan dan Teknis*. Bekasi: Media Maxima.
- Mahmud, D. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contetual Teaching And Learning*. Lumajang: LP3DI Press.

- Ponidi dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Adab.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Rustiyarso, & Wijaya, T. (2020). *Panduan Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.
- Sahertian, A Piet. (2013). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sailo, I. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 5 Tahun Ke-6*, 501-507.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sohimin, Aris. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Widiasworo, E. (2017). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.

Yunus, M. (2021). *Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan : Universitas  
Terbuka.

