

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :
EGIDIA PUTRI BULUH DURI BR SEMBIRING

NPM : 1915010051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Nama Mahasiswa : Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring
NPM : 1915010051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 16 Juni 2023

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani S.Pd., M.Pd

NIDN : 0123118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Nama Mahasiswa : Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring
NPM : 1915010051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 16 Juni 2023
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd

NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKA

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 9218
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 16 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring

NPM : 1915010051

Tempat : Universitas Quality Berastagi

Jl. Jamin Ginting No.41, Kabupaten Karo, Sumatera Utara

Waktu : 09:00 – 12:00

Judul Skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Penguji II

Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd

NIP : 19670920 199303 2 001

Penguji III

Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101

Ketua Program Studi PGSD UQB

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD SWASTA AL-WASHLIYAH BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Skripsi ini diajukan : EGIDIA PUTRI BULUH DURI BR SEMBIRING
NPM : 1915010051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar UQB
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan UQB

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Yunistita S.S., M.Si.
NIDN: 0119069101

Pembimbing Pendamping



Eti Muliani S.Pd. M.Pd.
NIDN: 0123118802

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi PGSD
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd.
NIP: 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802



Dra. Pelista Br karo Sekali, M.Pd

NIP : 19670920 199303 2 001



Yunistita S.S., M.Si

NIDN : 0119069101



Mahasiswa :

Nama : Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring

NPM : 1915010051

Tanggal Ujian : 16 Juni 2023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring
NPM : 1915010051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring

NPM : 1915010051

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Al-Washliyah Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Yunistita, S.S., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada SD Swasta Al-Washliyah Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa kepada orang tua, Bapak Alfian Sembiring dan Ibu Ita Florida Br Bangun serta adik saya Atifa Agina Br Sembiring dan Keluarga yang selalu memberi semangat, nasehat, pencerahan, kasih sayang dan doa dukungan dalam penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna dalam penulisan maupun isi disebabkan keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pembaca untuk kesempurnaan isi skripsi ini.



Berastagi, Januari 2023

Egidia Putri Buluh Duri Br Sembiring
1915010051

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakikat Belajar	9
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	12
2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran	15
2.1.4 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	21
2.1.5 Materi Membuat Karangan	26
2.1.6 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
2.1.7 Pelaksanaan pembelajaran	31
2.1.8 Ketuntasan Belajar	32
2.2 Kerangka Berpikir	33
2.3 Hipotesis Tindakan	34
2.4 Definisi Operasional	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Penelitian	36

3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.3 Jenis Penelitian	36
3.4 Desain Penelitian Tindakan Kelas	37
3.5 Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Alat Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	47
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	59
4.1.4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran	68
4.2.2 Hasil Belajar Siswa	70
4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72
4.3 Hopotesis Tindakan	74
4.4 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus 2	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Swasta Al-Washliyah Berastagi TP 2022 / 2023	4
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Dalam Persen (%)	33
Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	41
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktifitas Siswa	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	43
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru	44
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	45
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa	46
Tabel 4.1 Hasil Observasi Untuk Aktifitas Guru Siklus I	48
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru	49
Tabel 4.3 Hasil Observasi Untuk Aktifitas Siswa Siklus I	50
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	51
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	52
Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	54
Table 4.7 Deskripsi Tingkat Penugasan Siklus I	55
Table 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Untuk Aktifitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Aktifitas Guru	60
Tabel 4.11 Hasil Observasi Untuk Aktifitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.12 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	61
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	62
Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	64
Table 4.15 Deskripsi Tingkat Penugasan Siklus II	65
Table 4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	66
Tabel 4.17 Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67

Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II	69
Tabel 4.19 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Belajar Secara Klasikal Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.21 Peningkatan Ketuntasan Individu Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 4.22 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	73
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	53
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	54
Gambar 4.3 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus I	56
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	63
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	65
Gambar 4.6 Diagram Batang Frekuensi Nilai Siswa Pada Siklus II	66
Gambar 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar	67
Gambar 4.8 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.9 Diagram Batang Peningkatan Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	70
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatann Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Siklus I
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP Siklus II
- Lampiran 3 Bahan Ajar Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 5 Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Guru Suklus I
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru Suklus II
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Suklus I
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Suklus II
- Lampiran 10 Lembar Validasi RPP
- Lampiran 11 Lembar Validasi Buku Siswa
- Lampiran 12 Lembar Validasi Tes
- Lampiran 13 Lembar Validasi Aktivitas Guru
- Lampiran 14 Lembar Validasi Aktivitas Siswa
- Lampiran 15 Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 16 Lembar Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 17 Nota Tugas Dosen Pembimbing I
- Lampiran 18 Nota Tugas Dosen Pembimbing II
- Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kampus
- Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Mitra Sekolah
- Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 22 Contoh Karangan Siswa