

Lampiran 1

Daftar angket yang akan disebar kepada responden

Nama:

Daftar pertanyaan

1. Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

2. Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

3. Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

4. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

5. Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

6. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

7. Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

8. Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

9. Setiap menjelaskan saya selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

10. Guru kurang memfasilitasi siswa dalam melakukan kerja kelompok.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

11. Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

12. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali informasi yang berkaitan dengan materi yang sedang di ajarkan.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

13. Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

14. Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

15. Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.

- a. Selalu c. Jarang
- b. sering d. Tidak pernah

16. Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
17. Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
18. Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
19. Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
20. Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
21. Selain guru sebagai sumber belajar, guru menggunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah

22. Ketika guru mengajar, guru cenderung menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.
- a. Selalu c. Jarang
 - b. sering d. Tidak pernah
23. Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.
- a. Selalu c. Jarang
 - b. sering d. Tidak pernah
24. Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar bagi siswa.
- a. Selalu c. Jarang
 - b. sering d. Tidak pernah
25. Guru mengabaikan lingkungan sekitar siswa (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah dan sebagainya) sebagai sumber belajar.
- a. Selalu c. Jarang
 - b. sering d. Tidak pernah
26. Ketika guru mengajar, model pengkondisian kelas yang guru gunakan cenderung sama.
- a. Selalu c. Jarang
 - b. sering d. Tidak pernah
27. Pada saat proses pembelajaran, guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana di dalam kelas dengan baik.
- a. Selalu c. Jarang

b.sering d.Tidak pernah

28.Guru menyamakan persepsi antara guru dan siswa mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai bersama.

a.Selalu c.Jarang

b.sering d.Tidak pernah

29.Guru menata pembelajaran secara kolektif atau klasikal dengan memperhatikan keberagaman tiap siswa.

a.Selalu c.Jarang

b.sering d.Tidak pernah

30.Guru selalu melakukan pengaturan ruangan kelas untuk mendukung kegiatan pembelajaran agar belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.

a.Selalu c.Jarang

b.sering d.Tidak pernah

- ***Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.***
- ***Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.***
- ***Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.***
- ***Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.***

Lampiran 2

Data Uji Coba Instrumen Angket Variabel X

E03	1	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	1	2	2	4	4	4	3	3	2	1	86
E04	2	2	3	1	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	74
E05	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	75
E06	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	82
E07	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	1	3	1	4	2	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	80
E08	4	4	2	1	3	4	3	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	78	
E09	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	1	2	2	2	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	86	
E10	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	48
E11	4	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	96
E12	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	46
E13	1	4	4	2	3	3	4	3	1	1	3	2	4	4	3	3	4	1	4	3	2	2	4	2	4	2	4	4	4	4	3	88
E14	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	88
E15	1	2	1	2	1	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	2	64	
E16	2	4	4	2	1	2	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	76	
E17	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	4	4	4	3	1	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	79	
E18	3	2	1	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	81
E19	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	78	
E20	3	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	66
E21	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	83	
E22	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	1	4	2	79	
E23	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	2	84	
E24	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	88	
E25	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	78
E26	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	98
E27	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	2	3	2	81	
E28	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4	1	2	2	3	84	
E29	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	81

x29	Pearson Correlation	-.203	.232	.379*	.034	.015	.023	.592**	.283	.030	-.166	.492**	-.121	.222	.447*	.282	.257	.297	-.107	.201	-.037	.177	.159	-.104	.030	.146	-.014	.343	.247	1	.166	.330
	Sig. (2-tailed)	.291	.226	.043	.862	.938	.907	.001	.136	.878	.391	.007	.533	.247	.015	.139	.178	.117	.580	.296	.849	.358	.409	.591	.875	.449	.944	.069	.197		.390	.081
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
x30	Pearson Correlation	.193	.096	.161	.170	.330	.195	.002	.333	.005	-.157	.198	.131	-.097	.158	.011	.429*	.094	-.150	.196	.428*	.436*	.130	.057	-.162	-.020	-.244	.216	.194	.166	1	.295
	Sig. (2-tailed)	.317	.621	.403	.379	.080	.310	.992	.078	.979	.417	.302	.499	.616	.413	.957	.020	.626	.436	.308	.020	.018	.500	.770	.402	.918	.202	.260	.312	.390		.120
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
X	Pearson Correlation	.384*	.457*	.498**	.553**	.515**	.550**	.563**	.424*	.439*	.313	.482**	.298	.493**	.432*	.402*	.478**	.622**	.424*	.533**	.565**	.350	.602**	.372*	.589**	.517**	.256	.204	.279	.330	.295	1
	Sig. (2-tailed)	.040	.013	.006	.002	.004	.002	.001	.022	.017	.099	.008	.116	.007	.019	.031	.009	.000	.022	.003	.001	.062	.001	.047	.001	.004	.179	.289	.143	.081	.120	
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

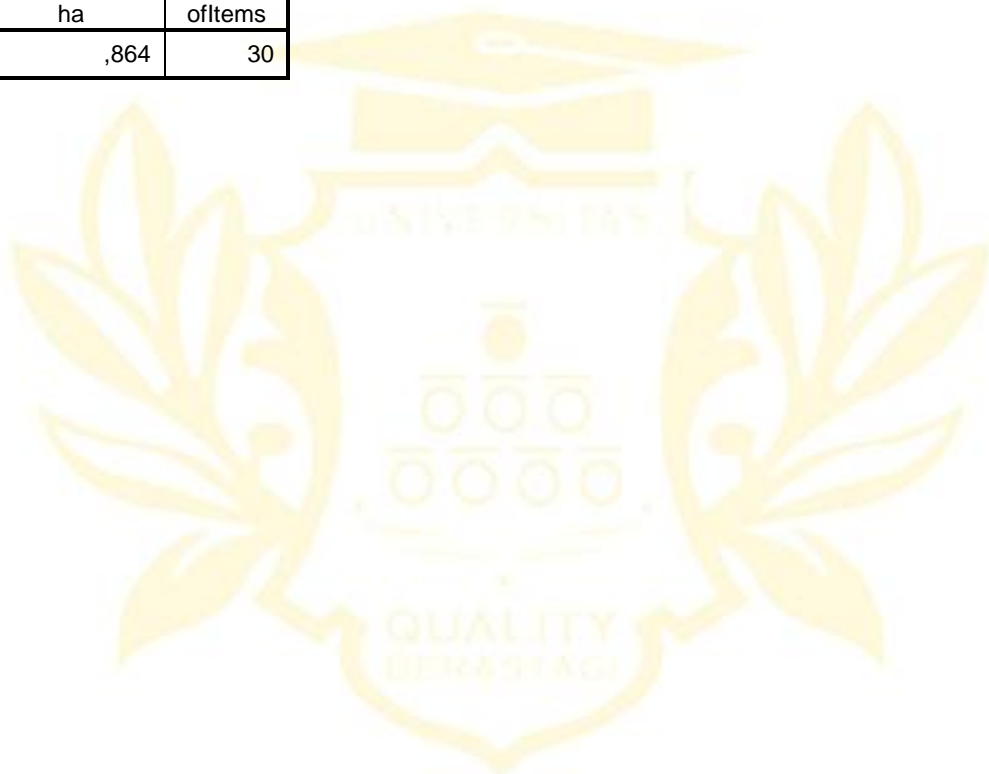
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	29	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	30



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	76,07	129,424	,260	,864
x2	75,69	128,793	,354	,861
x3	76,14	125,123	,438	,859
x4	76,48	124,973	,544	,856
x5	76,00	126,143	,448	,858
x6	76,10	126,525	,435	,859
x7	75,93	126,352	,510	,857
x8	75,62	129,601	,366	,861
x9	76,21	126,527	,425	,859
x10	76,24	129,690	,266	,863
x11	76,28	126,707	,463	,858
x12	76,14	130,623	,224	,865
x13	76,38	126,101	,406	,860
x14	76,07	126,138	,460	,858
x15	76,62	128,101	,355	,861
x16	76,07	124,495	,495	,857
x17	76,07	121,709	,606	,854
x18	76,24	126,618	,399	,860
x19	76,17	127,719	,440	,859
x20	75,83	126,076	,502	,857
x21	76,07	128,495	,358	,861
x22	76,31	125,079	,553	,856
x23	76,34	128,948	,303	,862
x24	75,93	126,352	,479	,858
x25	76,14	125,980	,436	,859
x26	76,41	133,251	,166	,865
x27	76,34	132,591	,134	,867
x28	76,66	132,163	,212	,864
x29	76,41	130,180	,320	,862
x30	76,03	130,677	,263	,863

Lampiran 4

Angket Yang Disebar Kepada Sampel

Nama :

Daftar Pertanyaan

NO	Pertanyaan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.				
2	Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.				
3	Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.				
4	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.				
5	Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.				
6	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.				
7	Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.				
8	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.				
9	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari guru ke siswa secara terus menerus.				
10	Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.				
11	Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.				
12	Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.				
13	Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.				
14	Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.				

15	Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.				
16	Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.				
17	Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.				
18	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi..				
19	Ketika guru mengajar, guru cenderung menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.				
20	Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.				
21	Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.				
22	Guru mengabaikan lingkungan sekitar (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.				

- ***Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.***
- ***Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.***
- ***Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.***
- ***Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.***

Lampiran 5

Data Angket sampel

Nama	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X8	X9	X10	X11	x12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	Jumlah
E01	3	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	68
E02	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	70
E03	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	4	4	3	68
E04	2	3	2	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	67
E05	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	4	67
E06	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	1	3	3	4	67
E07	3	4	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	65
E08	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	4	66
E09	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	69
E10	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	71
E11	4	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	72
E12	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	70
E13	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4	64
E14	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	65
E15	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	65
E16	2	3	3	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	64
E17	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	66
E18	1	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	66
E19	2	2	3	3	2	2	3	1	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	1	3	3	56
E20	3	4	2	3	3	4	2	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	65
E21	1	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	2	4	66
E22	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	69

Lampiran 6

Daftar Nilai Siswa Kelas IV

Nama	Nilai
E01	91
E02	91
E03	89
E04	89
E05	87
E06	87
E07	87
E08	85
E09	85
E10	84
E11	84
E12	83
E13	83
E14	82
E15	82
E16	82
E17	81
E18	81
E19	81
E20	80
E21	80
E22	77

Lampiran 7

Hasil Uji Kreativitas mengajar Guru

Model Summary

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.095	.050	3.675

a. Predictors: (Constant), Kreativitas Mengajar Guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	28.498	1	28.498	2.110	.162 ^b
	Residual	270.093	20	13.505		
	Total	298.591	21			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Kreativitas Mengajar Guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60.426	16.341		3.698	.001
	Kreativitas Mengajar Guru	.356	.245	.309	1.453	.162

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

Lampiran 8

Tabel t

(Pada taraf signifikansi 0,05) 1 sisi (0,05) dan 2 sisi (0,025)

Df	Sinifikansi		Df	Siknifikansi	
	0.025	0.05		0.025	0.05
1	12.706	6.314	46	2.013	1.679
2	4.303	2.920	47	2.012	1.678
3	3.182	2.353	48	2.011	1.677
4	2.776	2.132	49	2.010	1.677
5	2.571	2.015	50	2.019	1.676
6	2.147	1.943	51	2.008	1.675
7	2.365	1.8+5	52	2.007	1.675
8	2.306	1.80	53	2.006	1.674
9	2.262	1.863	54	2.005	1.674
10	2.228	1.832	55	2.004	1.673
11	2.201	1.716	56	2.003	1.673
12	2.179	1.792	57	2.002	1.672
13	2.160	1.781	58	2.002	1.672
14	2.145	1.771	59	2.001	1.671
15	2.131	1.763	60	2.000	1.671
16	2.120	1.756	61	2.000	1.670
17	2.110	1.740	62	1.999	1.660
18	2.101	1.744	63	1.998	1.669
19	2.093	1.739	64	1.998	1.669
20	2.086	1.725	65	1.997	1.669
21	2.080	1.721	66	1.997	1.668

22	2.074	1.727	67	1.996	1.668
23	2.069	1.714	68	1.995	1.668
24	2.06	1.711	69	1.995	1.667
25	2.060	1.718	70	1.994	1.667
26	2.056	1.706	71	1.994	1.667
27	2.052	1.703	72	1.993	1.666
28	2.048	1.701	73	1.993	1.666
29	2.045	1.609	74	1.993	1.666
30	2.042	1.697	75	1.992	1.665
31	2.040	1.696	76	1.992	1.665
32	2.037	1.694	77	1.991	1.665
33	2.035	1.692	78	1.991	1.665
34	2.032	1.691	79	1.990	1.664
35	2.030	1.690	80	1.990	1.664
36	2.028	1.688	81	1.990	1.664
37	2.026	1.687	82	1.989	1.664
38	2.024	1.686	83	1.989	1.663
39	2.023	1.685	84	1.989	1.663
40	2.021	1.684	85	1.988	1.663
41	2.020	1.683	86	1.988	1.663
42	2.018	1.682	87	1.988	1.663
43	2.017	1.681	88	1.987	1.662
44	2.015	1.680	89	1.987	1.662
45	2.014	1.679	90	1.987	1.662

Sumber: FunctionStatistical Microsoft excel

Lampiran 9**Tabel r****(Pearson ProductMoment)****Uji 1 sisi dan 2 sisi pada taraf signifikansi 0,05**

N	1-tailed	2-tailed	N	1-tailed	2-tailed
3	0.98	0.997	46	0.246	0.291
4	0.90	0.950	47	0.243	0.288
5	0.80	0.878	48	0.240	0.285
6	0.72	0.811	49	0.238	0.282
7	0.66	0.755	50	0.235	0.279
8	0.62	0.707	51	0.233	0.276
9	0.58	0.666	52	0.231	0.273
10	0.54	0.632	53	0.228	0.270
11	0.52	0.602	54	0.226	0.268
12	0.49	0.576	55	0.224	0.265
13	0.47	0.553	56	0.222	0.263
14	0.45	0.532	57	0.220	0.261
15	0.44	0.514	58	0.218	0.258
16	0.42	0.497	59	0.216	0.256
17	0.41	0.482	60	0.214	0.254
18	0.40	0.468	61	0.213	0.252
19	0.38	0.456	62	0.211	0.250
20	0.37	0.444	63	0.209	0.248
21	0.36	0.433	64	0.207	0.246
22	0.36	0.423	65	0.206	0.244
23	0.35	0.413	66	0.204	0.242

24	0.34	0.404	67	0.203	0.240
25	0.33	0.396	68	0.201	0.239
26	0.33	0.388	69	0.200	0.237
27	0.32	0.381	70	0.198	0.235
28	0.31	0.374	71	0.197	0.233
29	0.31	0.367	72	0.195	0.232
30	0.30	0.361	73	0.194	0.230
31	0.30	0.355	74	0.193	0.229
32	0.29	0.349	75	0.191	0.227
33	0.29	0.344	76	0.190	0.226
34	0.28	0.339	77	0.189	0.224
35	0.28	0.334	78	0.188	0.223
36	0.27	0.329	79	0.186	0.221
37	0.27	0.325	80	0.185	0.220
38	0.27	0.320	81	0.184	0.219
39	0.26	0.316	82	0.183	0.217
40	0.26	0.312	83	0.182	0.216
41	0.26	0.308	84	0.181	0.215
42	0.25	0.304	85	0.180	0.213
43	0.25	0.301	86	0.179	0.212
44	0.25	0.297	87	0.178	0.211
45	0.24	0.294	88	0.176	0.210

Sumber: SPSS. (Dwi Priyatno, 2005)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting Suka
Tempat tanggal lahir : Kabanjahe, 23 september 1999
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak ke 1 dari 4 Bersaudara
Alamat : Desa BunurayaKec.TigapanahKab.Karo
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : igaginting8@gmail.com
NoTelpon : 0895603273748

Nama Orang Tua

Ayah : Darman Ginting
Ibu : Juniarti Br Sinuraya

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Wiraswasta
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Bunuraya Kec.Tigapanah Kab.Karo

2. Riwayat Pendidikan

NO	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Syaloom Bunuraya	2005	2006
2	SD Negeri Percontohan Kabanjahe	2006	2011
3	SMP Negeri 1 Tigapanah	2011	2014
4	SMA Negeri 2 Kabanjahe	2014	2017
5	Universitas Quality Berastagi	2017	2021

NAMA: YUDAALVINO

1. Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
2. Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.
a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
3. Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.
a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
4. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.
a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
5. Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.
 Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
6. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.
a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
7. Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.
a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
8. Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.
a. Selalu c. Jarang

- sering d. Tidak pernah
9. Setiap menjelaskan saya selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
10. Guru kurang memfasilitasi siswa dalam melakukan kerja kelompok.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
11. Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
12. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali informasi yang berkaitan dengan materi yang sedang di ajarkan.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
13. Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
14. Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
15. Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
16. Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
17. Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.
- Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah

18. Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
19. Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.
- a.Selalu b.Jarang
 c.sering d.Tidak pernah
20. Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
21. Selain guru sebagai sumber belajar, guru menggunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan.
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
22. Ketika guru mengajar, guru cenderung menjabarkan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.
- a.Selalu b.Jarang
 c.sering d.Tidak pernah
23. Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
24. Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar bagi siswa.
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
25. Guru mengabaikan lingkungan sekitar siswa (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah dan sebagainya) sebagai sumber belajar.
- a.Selalu c.Jarang
 b.sering d.Tidak pernah
26. Ketika guru mengajar, model pengkondisian kelas yang guru gunakan cenderung sama.
- a.Selalu b.Jarang
 c.sering d.Tidak pernah

27. Pada saat proses pembelajaran, guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana di dalam kelas dengan baik.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
28. Guru menyamakan persepsi antara guru dan siswa mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai bersama.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
29. Guru menata pembelajaran secara kolektif atau klasikal dengan memperhatikan keberagaman tiap siswa.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
30. Guru selalu melakukan pengaturan ruangan kelas untuk mendukung kegiatan pembelajaran agar belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah

- *Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.*
- *Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.*

Nama: adifahmat

1. Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
a. Selalu c. Jarang
b. sering Tidak pernah
2. Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.
 Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
3. Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.
 Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
4. Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.
a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
5. Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.
a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
6. Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.
a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
7. Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.
a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
8. Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.
 Selalu c. Jarang

- b. sering d. Tidak pernah
9. Setiap menjelaskan saya selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
10. Guru kurang memfasilitasi siswa dalam melakukan kerja kelompok.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering Tidak pernah
11. Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.
- Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
12. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk menggali informasi yang berkaitan dengan materi yang sedang di ajarkan.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
13. Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
14. Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.
- Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
15. Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
16. Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.
- Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
17. Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah

18. Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
19. Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
20. Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi
- a. Selalu c. Jarang
 sering d. Tidak pernah
21. Selain guru sebagai sumber belajar, guru menggunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan.
- Selalu c. Jarang
b. sering d. Tidak pernah
22. Ketika guru mengajar, guru cenderung menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah
23. Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering Tidak pernah
24. Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar bagi siswa.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering Tidak pernah
25. Guru mengabaikan lingkungan sekitar siswa (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah dan sebagainya) sebagai sumber belajar.
- a. Selalu c. Jarang
b. sering Tidak pernah
26. Ketika guru mengajar, model pengkondisian kelas yang guru gunakan cenderung sama.
- a. Selalu Jarang
b. sering d. Tidak pernah

27. Pada saat proses pembelajaran, guru kurang memanfaatkan sarana dan prasarana di dalam kelas dengan baik.
- Selalu c.Jarang
b.sering d.Tidak pernah
28. Guru menyamakan persepsi antara guru dan siswa mengenai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai bersama.
- a.Selalu Jarang
b.sering d.Tidak pernah
29. Guru menata pembelajaran secara kolektif atau klasikal dengan memperhatikan keberagaman tiap siswa.
- Selalu c.Jarang
b.sering d.Tidak pernah
30. Guru selalu melakukan pengaturan ruangan kelas untuk mendukung kegiatan pembelajaran agar belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.
- Selalu c.Jarang
b.sering d.Tidak pernah

- *Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.*
- *Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.*

Angket Yang Disebar Kepada Sampel

Nama : gisel

Daftar Pertanyaan

NO	Pertanyaan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.		✓		
2	Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.			✓	
3	Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.	✓			
4	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.		✓		
5	Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.		✓		
6	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.	✓			
7	Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.		✓		
8	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.			✓	
9	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari guru ke siswa secara terus menerus.	✓			
10	Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.	✓			
11	Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.		✓		
12	Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.	✓			
13	Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.	✓			
14	Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.		✓		
15	Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.		✓		
16	Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.	✓			

17	Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.			✓	
18	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi..			✓	
19	Ketika guru mengajar, guru cenderung menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.		✓		
20	Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.		✓		
21	Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.		✓		
22	Guru mengabaikan lingkungan sekitar (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.		✓		

- *Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.*
- *Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.*

Angket Yang Disebar Kepada Sampel

Nama : PASYA

Daftar Pertanyaan

NO	Pertanyaan	Kriteria Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Guru menggunakan media pembelajaran dengan mengabaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.			✓	
2	Guru memperjelas proses pembelajaran dengan memanfaatkan penggunaan media pembelajaran.	✓			
3	Pada saat menjelaskan materi guru menggunakan media pembelajaran untuk memperjelas materi secara nyata.		✓		
4	Pada saat proses pembelajaran berlangsung, guru menjelaskan materi secara verbal tidak berbantuan media.	✓			
5	Guru membuat dan mengembangkan alat peraga sederhana menggunakan bahan-bahan bekas yang diperoleh dari lingkungan sekitar.		✓		
6	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi pada saat proses pembelajaran.			✓	
7	Pada saat proses pembelajaran, guru menggunakan metode pembelajaran yang menciptakan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya.			✓	
8	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari saya ke siswa secara terus menerus.		✓		
9	Setiap menjelaskan guru selalu menggunakan metode pembelajaran secara lisan satu arah dari guru ke siswa secara terus menerus.	✓			
10	Pada saat siswa melakukan diskusi, guru cenderung tidak mengawasi segala aktivitas siswa.		✓		
11	Guru cenderung melakukan tanya jawab dengan siswa-siswa yang aktif saja.		✓		
12	Setelah guru menjelaskan materi kepada siswa, guru akan memberikan tugas kepada siswa.	✓			
13	Guru menjelaskan materi kepada siswa melalui peragaan.			✓	
14	Untuk melakukan pemecahan masalah, pada saat proses pembelajaran guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok.		✓		
15	Guru membatasi kesempatan siswa untuk berpendapat pada saat interaksi di kelompoknya.		✓		
16	Melalui kegiatan berkelompok, guru meningkatkan motivasi kepada siswa yang pasif agar menjadi aktif dalam proses pembelajaran.	✓			

17	Pada saat proses pembelajaran, guru kesulitan menerapkan metode pembelajaran yang melatih siswa untuk menjadi lebih aktif dan kreatif.	✓			
18	Guru menggunakan sumber belajar yang bervariasi..	✓			
19	Ketika guru mengajar, guru cenderung menjelaskan materi pembelajaran menggunakan buku yang sama.		✓		
20	Guru menghindari penggunaan internet sebagai sumber belajar.		✓		
21	Guru menggunakan minimal 2-3 buku (buku pelajaran, modul, LKS, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.		✓		
22	Guru mengabaikan lingkungan sekitar (alam, sekolah, keluarga, fasilitas sekolah, dan sebagainya) sebagai sumber belajar.		✓		

- *Jawaban selalu ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran guru selalu melakukannya.*
- *Jawaban sering ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 1 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban jarang ketika selama satu minggu, pada proses pembelajaran ada 2-3 hari guru tidak melakukannya.*
- *Jawaban tidak pernah ketika selama satu minggu, guru tidak pernah melakukan sama sekali pada saat proses pembelajaran.*



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 14 Desember 2020

Nomor : 0043/E/FKIP-PGSD/XII/2020
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040530 BUNURAYA
Di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap : **Iga Cut Tari Br Ginting**
Nomor Pokok Mahasiswa : 1715010035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi
Judul Skripsi : **"PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021"**

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040530 BUNURAYA**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Soetrisna, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 040530 BUNURAYA
KECAMATAN TIGAPANAH



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: **420/022/SD-0A/1A/2021**

Saya yang tertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahman Purba, S.Pd,SD

NIP : 19750216 200212 1 004

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Iga Cut Tari br Ginting

NPM : 1715010035

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata I)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian (Pengumpulan Data) Pada Tanggal 05 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul: “ **PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**”.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Bunuraya, 26 Januari 2021

Kepala Sekolah,



Wahman Purba, S.Pd SD
19750216 200212 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SEMINAR PROPOSAL**

Nama : **Iga Cut Tari Br Ginting**
NPM : 1715010035
Program Studi : PGSD – S1
Judul : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021”**


Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Seminar Proposal.

No	Nama	Keterangan	TandaTangan
1.	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Penguji I	
2.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2001	Penguji II	
3.	<u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503	Penguji III	

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN SEMINAR HASIL**

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program Studi : PGSD – S1
Judul : “PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”

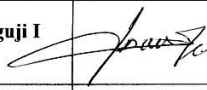


Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Seminar Hasil.

No	Nama	Keterangan	TandaTangan
1.	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Penguji I	
2.	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2001	Penguji II	
3.	<u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503	Penguji III	

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002	Penguji I	
2	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji II	
3	<u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : Dra. Elisa, M.Pd
Judul skripsi : "PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21-10-2020	Bab I - II	1. Ditambah dengan sub bab di bagian akhir	
2	14-11-2020	Bab I - II	1. Ditambahkan dengan bagian prosedur / skema 2. Ditambah, sesuai	
3	30-11-2020	Bab I - II	1. Ditambah dengan bagian akhir 2. Ditambah dengan bagian akhir	
4	01-12-2020	Bab I - II	1. Ditambah dengan bagian akhir 2. Ditambah dengan bagian akhir	
5	26-01-2021	Bab I - II	1. Ditambah dengan bagian akhir 2. Ditambah dengan bagian akhir	
6	04-02-2021	Bab I - II	1. Ditambah dengan bagian akhir 2. Ditambah dengan bagian akhir	
7	23-02-2021	Bab I - II	1. Ditambah dengan bagian akhir 2. Ditambah dengan bagian akhir	

Mahasiswa

Iga Cut Tari Br Ginting
NPM. 1715010035

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui:
Dekan

Drs. Sohastra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Restio Sidebang, M.Pd
Judul skripsi : "PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD
NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021"

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	21-10-2020	Bab I - II	Penulisan Paragraf	
2	19-11-2020	Bab I - II	Penulisan judul & sub-judul	
3	30-11-2020	Bab I - III	Kajian Pustaka	
4	01-12-2020	Acc PROPOSAL	Seminar Proposal	
5	26-01-2021	Bab IV - V	Penamaan Tabel	
6	04-02-2021	Bab IV	Pembahasan Hasil	
7	20-02-2021	Bab V	Simpulan	
8	23-02-2021	ACC Seminar Hasil	Seminar Hasil	

Mahasiswa

Iga Cut Tari Br Ginting
NPM. 1715010035

Dosen Pembimbing II

Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui:
Dekan

Drs. Setiawan, M.Pd
NIP. 196609171993031002





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0393/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Dra. Elisa, M.Pd**
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **"PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan


Drs. Sastra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0393/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Restio Sidebang, M.Pd**
NIDN : 0129038101

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi. PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0393/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Elisa, M.Pd
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejantra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0393/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Restio Sidebang, M.Pd
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917-199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dra. Elisa, M.Pd**
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Restio Sidebang, M.Pd**
NIDN : 0129038101

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN
PELAJARAN 2020/2021”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,



Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



