

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530
BUNURAYA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas QualityBerastagi

Oleh

**IGA CUT TARI BR GINTING
NPM : 1715010035**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : **Iga Cut Tari Br Ginting**
NPM : 1715010035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping


Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Diketahui,
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 5 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN/ 0104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 5 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 5 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

Restio Sidebang, M.Pd
NIDN. 0129038101

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 5 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Iga Cut Tari Br Ginting**

NPM : 1715010035

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002

Disetujui Dewan Penguji

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji III

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Ketua Prodi PGSD

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Mahasiswa :

Nama : Iga Cut Tari Br Ginting

NPM : 1715010035

Tanggal Ujian : 5 Maret 2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Kecamatan Tigapanah Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas QualityBerastagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunannya dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan, bimbingan dan arahan dari banyak pihak, serta pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si., selaku Rektor Universitas QualityBerastagi.
2. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si., selaku Wakil Rektor Universitas QualityBerastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas QualityBerastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas QualityBerastagi dan Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si, M.Si, selaku dosen yang telah memberikan bimbingan dan membantu dalam pengolahan data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak D. Ginting dan Ibu J. Br. Sinuraya yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, nasihat terbaik, dukungan moril dan materi yang luar biasa dan mendampingi penulis, serta kepada adik-adik penulis Alfioni Anetasya, Edgard Yuda Syahputra dan Kezva Kalovi yang telah banyak memberikan bantuan dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat saya, terkhusus Sevi Yodikia Br. Perangin-angin, Asnat Romalia Br. Sinuraya, Nurhayati Br. Barus, Repan Ginting, Toga Sitanggang, Ade Putra Ginting, dan kepada Yon Harri Imanuel Tarigan yang telah memberikan semangat, tenaga, waktu, dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.

Walaupun demikian, dalam laporan skripsi ini, penulis menyadari masih belum sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan laporan ini. Namun demikian adanya, semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan tindak lanjut penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi kita semua terutama bagi ilmu pendidikan.

Berastagi, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Hakikat Belajar	6
a.Pengertian Belajar	6
b.Pengertian Mengajar	6
c.Pengertian Pembelajaran	7
2. Hakikat Kreativitas	7
a.Pengertian Kreativitas	7
b.Ciri Kecerdasan Kreativitas	9
c.Membangun Kreativitas dalam Pembelajaran.....	10
d.Media Pembelajaran Kreatif.....	11
e.Dampak Kreativitas Mengajar Guru	13
3. Hakikat Guru	14
a.Pengertian Guru.....	14
b.Peran Guru dalam pembelajaran	15
1)Guru Sebagai Sumber Belajar	15

2)Guru Sebagai Fasilitator	15
3)Guru Sebagai Pengelola	16
4)Guru Sebagai Demonstrator	16
5)Guru Sebagai Pembimbing.....	16
6)Guru Sebagai Motivator	17
7)Guru Sebagai Evaluator.....	17
c.Menjadi Guru Kreatif	17
4. Pengertian Hasil Belajar	18
B. Kerangka Berfikir.....	19
C. Hipotesis Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	23
B. Populasi Penelitian	23
C. Sampel Penelitian.....	23
D. Jenis Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
1.Tahap Persiapan	24
2.Tahap Pelaksanaan	24
F. Teknik Pengumpulan Data	26
1.Angket	26
2.Dokumentasi.....	26
G. Teknik Analisa Data.....	29
1.Uji Persyaratan Instrumen	30
a.Uji Validitas.....	30
b.Uji Reliabilitas.....	32
2.Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Hasil Data Penelitian.....	34
a.Hasil Angket Siswa Sampel	34

b.Deskripsi Hasil Belajar Siswa	37
B. Pengujian Hipotesis	39
1.Hasil untuk Sampel	39
2.Uji Hipotesis.....	39
C. Pembahasan	40
1. Gambaran Kreativitas Mengajar Guru di Kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021	40
2. Gambaran Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021.....	41
3.Terdapat Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040530 Bunuraya Tahun Pelajaran 2020/2021	41
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kreativitas Mengajar Guru	26
Tabel 3.2 Skala Instrument Penilaian Angket.....	28
Tabel 3.3 Skala Kriteria Penilaian Kreativitas Mengajar guru	28
Tabel 3.4 Pengkategorian Hasil Belajar.....	29
Tabel 3.5 Data Uji Coba Instrumen Angket.....	31
Tabel 3.6 Uji Reabilitas Angket Reliability	32
Tabel 4.1 Hasil Angket Kreativitas Mengajar Guru	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kreativitas Mengajar Guru	36
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.5 Hasil Olah Data Angket	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 2.2 Hubungan Variabel Penelitian	21
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Angket Yang Akan disebar Kepada Responden	46
Lampiran 2 Data Uji Coba Instruent Angket Variabel X	52
Lampiran 3 Deskripsi Hasil Data Responden Variabel X	53
Lampiran 4 Daftar Angket Yang disebar Kepada Sampel.....	59
Lampiran 5 Data Angket Sampel.....	61
Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Kelas IV	62
Lampiran 7 Hasil Uji Kreativitas Mengajar Guru.....	63
Lampiran 8 Tabel t	64
Lampiran 9 Tabel r	66



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Iga Cut Tari Br Ginting**
NPM : 1715010035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 040530 BUNURAYA TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,


Iga Cut Tari Br Ginting
NPM : 1715010035