

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Prestasi belajar merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan oleh orang tua. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pencapaian hasil belajar anak. Menurut Sunarto (2009: 32) faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar anak yaitu, faktor Intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri seseorang yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya. Diantara faktor-faktor intern yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang antara lain adalah kecerdasan/intelegensi, bakat, minat, dan motivasi. Sedangkan faktor ekstern adalah faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar seseorang yang sifatnya berasal dari luar diri seseorang tersebut. Yang termasuk faktor-faktor ekstern antara lain: keadaan lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat. Sedangkan menurut Slameto (2003: 54) faktor-faktor yang mempengaruhi belajar juga dapat digolongkan menjadi dua yaitu, faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern antara lain faktor jasmaniah, psikologis dan faktor kelelahan, sedangkan faktor ekstern antara lain, faktor keluarga, sekolah dan masyarakat.

Pendidikan merupakan hal yang bersifat mutlak bagi setiap manusia dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, keluarga maupun kehidupan bangsa dan bernegara karena dunia pendidikan membentuk pribadi-pribadi yang tangguh, berkualitas dan memiliki ilmu pengetahuan yang tinggi sesuai dengan perkembangan zaman.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional pasal 3 juga dinyatakan bahwa “Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan mandiri menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab”.

Proses pendidikan di sekolah merupakan kegiatan yang paling pokok. Ini berarti berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak tergantung kepada bagaimana proses belajar yang dialami oleh siswa sebagai peserta didik. Keberhasilan pendidikan dapat dilihat melalui hasil belajar yang diraih oleh peserta didik. Hasil belajar merupakan

usaha yang dicapai siswa selama melakukan kegiatan belajar di sekolah yang menghasilkan sebuah nilai.

Keberhasilan belajar peserta didik ditentukan oleh berbagai faktor baik yang berasal dari dalam diri (Interen) maupun faktor dari luar (Ekstern). Faktor interen yaitu berasal dari dalam individu yang berupa peran utama subjek dalam belajar dan faktor ekstern adalah pendidikan, perhatian orang tua, keadaan pendapatan orang tua.

Orang tua merupakan pusat pendidikan yang pertama dan utama bagi seorang anak sehingga dapat menentukan dalam keberhasilan belajar. Orang tua dikatakan sebagai pendidik pertama karena orang tualah yang pertama mendidik anaknya sejak dilahirkan dan dikatakan sebagai pendidik utama karena pendidikan yang diberikan orang tua merupakan dasar dan sangat menentukan perkembangan anak selanjutnya.

Pendapatan orang tua erat hubungannya dengan belajar anak. Anak yang sedang belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya (misalnya: makan, pakaian, perlindungan kesehatan) juga intensitas dukungan sarana dan prasarana belajar harus terpenuhi (misalnya: meja, kursi, penerangan, alat tulis menulis, buku-buku dan lain-lain). Dengan demikian anak juga merasa segala kemampuan yang dimiliki disalurkan dengan baik. Hal ini karena tersedia alat-alat bagi perkembangan mereka. Selain itu komunikasi yang baik antara orang tua dan anak mempengaruhi perkembangan atau hasil belajar.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas SD Negeri 040460 Berastagi bahwa peneliti menemukan faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa yaitu: 1) rendahnya tingkat pendapatan orang tua, 2) kurangnya kebutuhan-kebutuhan anak, 3) kurangnya perhatian dari orang tua 4) adanya faktor lingkungan keluarga dan masyarakat.

Dengan melihat permasalahan diatas maka peneliti mengangkat judul penelitian yaitu: “Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang tua Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”.

1.2 Identifikasi Masalah

Beberapa masalah dapat diidentifikasi dari latar belakang masalah yang harus dipecahkan antara lain:

1. Rendahnya tingkat pendapatan orangtua.

2. Kurangnya kebutuhan-kebutuhan anak misalnya gizi.
3. Kurangnya perhatian dari keluarga.
4. Adanya faktor lingkungan keluarga dan masyarakat.

1.3 Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian maka peneliti membatasi masalah yaitu tingkat pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang diteliti, yakni:

1. Bagaimana gambaran tingkat pendapatan orangtua siswa kelas V di SD NEGERI 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023?
2. Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa kelas V di SD NEGERI 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023?
3. Apakah ada pengaruh tingkat pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD NEGERI Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023?



1.5 Tujuan Penelitian

Suatu penelitian pasti memiliki tujuan untuk memberi pemahaman yang jelas dari penelitian tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui gambaran tingkat pendapatan orangtua siswa kelas V di SD NEGERI 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.
2. Untuk mengetahui gambaran prestasi belajar yang dicapai siswa kelas V di SD NEGERI 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendapatan orangtua terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD NEGERI 040460 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik yang bersifat teoritis dan praktis. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat memberikan pengertian mengenai pengaruh tingkat pendapatan orang tua dengan hasil belajar siswa sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya serta dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang sejenis. Manfaat secara praktis yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa

Diharapkan dapat menumbuhkan semangat dan minat belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang tinggi dengan adanya dukungan dari semua pihak.

2. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan sekolah dimasa yang akan datang yaitu sekilas dapat memberikan bantuan bagi siswa kurang mampu.

3. Bagi Peneliti

Sebagai tambahan wawasan serta menjadi informasi dalam penelitian selanjutnya yang sesuai dengan masalah pada judul penelitian ini dan dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya yang sejenis.

