

ABSTRAK

MILKA TEFIA BR BANGUN, NPM 1915010091. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Tema 8 Pokok Bahasan Jenis-Jenis uang Di Kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi T.P 2022/2023. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD* pada mata pelajaran IPS. Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas III SD pada mata pelajaran IPS. Salah satu upaya guru untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD* yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi T.P 2022/2023.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040454 Peceren Berastagi dengan subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Sebagai Objek adalah menggunakan Model Kooperatif Tipe *STAD* pada mata pelajaran IPS di kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi T.P 2022/2023.

Teknik pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan waktu yang sama 2×35 menit. Hasil akhir dari penelitian diperoleh hasil deskripsi aktivitas guru dan siswa berkategori baik karena deskripsi aktivitas guru mencapai 72,9% sedangkan hasil deskripsi aktivitas observasi siswa mencapai 86 serta siswa yang tuntas secara individu 23 orang, secara klasikal 92% dan rata-rata 69,6.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Kooperatif Tipe *STAD* pada pembelajaran IPS dengan Pokok Bahasan Jenis-jenis Uang di kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi T.P 2022/2023 telah berkategori baik dan hasil belajar meningkat.

Kata kunci : Hasil Belajar,Model Kooperatif Tipe STAD

ABSTRACT

MILKA TEFIA BR BANGUN, NPM 1915010091. Application of *STAD* type cooperative model to improve student learning outcomes in Social Studies Learning themes 8 subjects of types of money in class III public Elementary School 040454 Peceran Berastagi academic year 2022/2023 elementary school teacher education study program faculty of teacher training and education at the Quality University of Berastagi.

The research that was carried out was classroom action research (PTK) using the *STAD* type cooperative model on social studies subjects. The main problem in this study is the low learning outcomes of class III elementary school students in social studies subject. One of the teacher's efforts to improve student learning outcomes is to use the *STAD* type cooperative model which is expect to imporove student learning outcomes in social studies subjects in class III public elementary school 040454 peceren Berastagi for the 2022/2023 academic year.

The location of this research was carried out at public elementary school 040454 Peceran Berastagi with the research subjects being class III students consisting of 15 female students and 10 male students. As an object is to use the *STAD* type cooperative model in social studies subjects in class III public elementary school 040454 Peceran Berastagi for the 2022/2023 academic year.

Technique data collection techniques used are observation sheets and tests. This research was carried out in two cycles with the same time 2 x 35 minutes. The final results of the study obtained the results of the description of teacher and student activities in the good category because the decription of teacher activity reached 72,9% while the results of the description of student observation activities reached 86 and students who completed individually 23 people, classically 92% and an average of 69,6.

Based on the results of data analysis it can be concluded that the use of the *STAD* type cooperative model in social studies learning with the subject of type of money in class III public elementary school 040454 Peceran Berastagi for the 2022/2023 academic year has been in the good category and learning outcomes have increased.

Key word : learning outcomes, *STAD* type cooperative model.