

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPS TEMA 8 POKOK  
BAHASAN JENIS – JENIS UANG DI KELAS  
III SD NEGERI 040454 PECEREN  
BERASTAGI T.P 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas - Tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas quality Berastagi**

**OLEH :**

**MILKA TEFIA BR BANGUN  
NPM : 1915010091**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 3 SUBTEMA  
1 DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY KELAS IV SD  
NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN AJARAN 2022/2023  
Nama : WIDA ASTUTI BR SEMBIRING  
Program Studi : PGSD UQB  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 26 April 2023

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Pembimbing Pendamping



Juli Loisia Butar-butur S.Si.,M.Sc  
NIP.0128078702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality Berastagi



Dra. Elisa M.Pd  
NIP.0001066102

Dekan FKIP UQB  
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd  
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 8 POKOK  
BAHASAN JENIS-JENIS UANG DI KELAS III SD NEGERI 040454  
PECEREN BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : **Milka Tefia Br Bangun**  
NPM : **1915010091**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Juni 2023

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pembimbing Pendamping

**Riski Bastanta B. Manalu, M.Pd**  
NIDN : 0119089201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS TEMA 8 POKOK  
BAHASAN JENIS-JENIS UANG DI KELAS III SD NEGERI 040454  
PECEREN BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2022/2023

Nama Mahasiswa : Milka Tefia Br Bangun  
NPM : 1915010091  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Juni 2023  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

Nurfia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0116099001

Penguji III

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP : 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini Senin tanggal 19 Juni 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : Milka Tefia Br Bangun  
NPM : 1915010091  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi  
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Tema 8 Pokok Bahasan Jenis-Jenis Uang Di Kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002

Penguji II

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0116099001

Penguji III

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

Ketua Prodi PGSD

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
BERASTAGI**

---

**Nama**

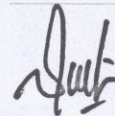
**Tanda Tangan**

**Drs. Sejahtra, M.Pd**  
NIP: 19660917 199303 1 002



---

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0116099001



---

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP : 19610601 198801 2 001



---

**Mahasiswa :**  
**Nama : Milka Tefia Br Bangun**  
**NPM : 1915010091**  
**Tanggal Ujian : 19 Juni 2023**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas lindungan dan rahmat-Nya Proposal ini dengan judul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Tema 8 Pokok Bahasan Jenis- Jenis Uang Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi T.P 2022/2023”** dapat diselesaikan.

Adapun penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi .

Penulis juga telah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan proposal ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Dr. Joen P Purba, S.Pd, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Drs. Elisa, M.Pd Selaku Ketua Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus selaku dosen pembimbing I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang banyak memberikan bantuan ,bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan proposal skripsi ini.
4. Bapak Rizki Bastanta B. Manalu , S.Pd, M.Pd pembimbing II yang telah banyak memeberikan pengarahan dan bimbingan serta dorongan dalam penulisan proposal skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi kepada saya selama saya kuliah .

6. Bapak Normal, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040454 Peceren Berastagi yang telah membantu dan memberikan saya izin penelitian proposal skripsi ini .

7. Seluruh Civitas Akademika Universitas Quality Berastagi baik Biro Rektorat ,dan perpustakaan .

8. Yang paling saya banggakan kepada kedua orangtua saya yang selalu memberikan saya dukungan ,motivasi,doa,nasehat dan pengorbanan ,serta kasih sayang kepada saya selama saya mengikuti perkuliahan sampai menyusun proposal skripsi ini.

9. Teman – teman satu angkatan yang telah memberikan motivasi kepada saya terutama kepada kelas 11A41.

10. Ucapan terimakasih kepada Adik Kandung saya Agnes Metia Br Bangun dan Adrian Permana Bangun dan seluruh keluarga yang telah banyak memberikan saya motivasi yang hebat .Dan teman –teman seperjuangan saya cintai yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun proposal skripsi ini terutama Fani,Trifena,Dian,Ira, yang telah membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini .

Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan proposal skripsi ini.

Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Berastagi, November 2022

**MILKA TEFIA BR BANGUN**

**NPM : 1915010091**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan masalah .....	4
1.4 Rumusan masalah .....	4
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	7
2.1.3 Pengertian hasil belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.5 Pengertian model pembelajaran <i>cooperative learning</i> .....	8
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> .....	9
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> ....	9
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	9
2.1.9 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
2.1.10 Sejarah Uang.....	10

2.1.11	Pengertian Tindakan Kelas (PTK)	11
2.1.12	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
2.1.13	Kelebihan dan Kekurangan PTK	23
2.1.14	Prosedur PTK	23
2.2	Kerangka Berpikir	23
2.3	Defenisi Operasional	24
2.4	Hipotesis Tindakan	25
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
3.1	Jenis Penelitian	26
3.2	Lokasi Penelitian	26
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4	Prosedur Penelitian	27
3.5	Teknis Analisis Data	27
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PENELITIAN</b>	<b>38</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran	38
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	46
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>59</b>
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>59</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.10 Sejarah Uang kertas dan uang logam .....	10
Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan PTK.....	27
Gambar 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I.....	43
Gambar 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	44
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Gambar 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II.....	51
Gambar 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	52
Gambar 4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	54
Gambar 4.7 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Guru .....	55
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II Aktivitas Siswa.....	56
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas III .....	2
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	11
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	31
Tabel 3.3 Tabel Kisi-kisi Soal Materi Pokok Bahasan Jenis-jenis uang.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran .....	35
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru.....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	41
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	42
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	43
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	43
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	47
Tabel 4.9 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Aktivitas Guru.....	48
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.11 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus II.....	50
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	51
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	Gambar sekolah
Lampiran 2.....	Penyerahan surat izin penelitian
Lampiran 3.....	Menjelaskan materi siklus 1
Lampiran 4.....	Menjelaskan bahan ajar kepada siswa
Lampiran 5....	Mengajak siswa untuk aktif berbicara dalam materi jenis-jenis uang
Lampiran 6.....	Memberikan soal penelitian siklus I
Lampiran 7 .....	Membagikan materi siklus II
Lampiran 8.....	Memberikan soal penelitian siklus II
Lampiran 9	Pelepasan Mahasiswi Universitas Quality Berastagi Semester VIII Tahun Ajaran 2022/2023
Lampiran 10 .....	surat izin penelitian
Lampiran 11 .....	Bahan ajar
Lampiran 12 .....	RPP SIKLUS I
Lampiran 13.....	soal ulangan harian siklus I
Lampiran 12.....	kunci jawaban siklus I
Lampiran 13.....	RPP SIKLUS II
Lampiran 14 .....	soal ulangan harian siklus II
Lampiran 15.....	kunci jawaban siklus II
Lampiran 16 .....	Lembar observasi aktivitas guru siklus I
Lampiran 17 .....	Lembar observasi aktivitas siswa siklus I
Lampiran 18.....	Lembar observasi aktivitas guru siklus II

Lampiran 19 .....	Lembar observasi aktivitas siswa siklus II
Lampiran 20 .....	Validasi RPP siklus I
Lampiran 21 .....	Validasi Rpp Siklus II
Lampiran 22.....	Validasi buku bahan ajar siswa
Lampiran 23 .....	Validitas Lembar observasi aktivitas guru
Lampiran 24 .....	Validitas lembar observasi aktivitas siswa
Lampiran 25 .....	Validasi Tes
Lampiran 26 .....	Validasi tes siklus I
Lampiran 27 .....	Validasi tes siklus II



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milka Tefia Br Bangun  
NPM : 1915010091  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Tema 8 Pokok Bahasan Jenis-Jenis Uang Di Kelas III SD Negeri 040454 Peceren Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2023

Yang menyatakan,



**Milka Tefia Br Bangun**  
**NPM : 1915010091**