

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI
PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU DISEKOLAH
SD NEGERI 040506 MUNTE
TA. 2022/2023**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Hermansa Sagala
NPM : 1915010202
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Dan Sebenarnya Bahwa Skripsi Yang Saya Tulis Dengan Judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Media Gambar Materi PKN Kewajiban Dan Hakku Disekolah Di SD Negeri 040506 Munte”**

Merupakan Hasil Karya Penulis ,Tidak Terdapat Karya Yang Pernah Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Disuatu Perguruan Tinggi Maupun Sepanjang Pengetahuan Penulis Juga Tidak Terdapat Karya Atau Pendapat Yang Pernah Ditulis Atau Diterbitkan Oleh Penulis Lain Kecuali Yang Secara Tertulis Diacu Dalam Naskah Ini Dan Disebutkan Dalam Daftar Pustakan.

Jika Skripsi Ini Terbukti Merupakan Duplikat Ataupun Plagiat Dari Hasil Karya Penulis Lain Dan Atau Dengan Sengaja Mengajukan Karya Atau Pendapat Yang Merupakan Hasil Karya Penulis Lain ,Maka Penulis Bersedia Menerima Sanksi Akademik Berupa Pembatalan Skripsi Dan Pencabutan Gelar Yang Penulis Peroleh Sebagai Hasil Ujian Akhir Studi Atas Skripsi Ini.

Demikian Surat Pernyataan Ini Sebagai Pertanggung Jawaban Ilmiah Tanpa Adanya Unsur Paksaan Maupun Tekanan Dari Pihak Manapun Juga.

Karo, Juni 202



Yang Menyatakan

Hermansa Sagala

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasih karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Media Gambar Materi PKN Kewajiban Dan Hakku Disekolah Di SD Negeri 040506 Munte”** ini dengan baik dan lancar.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada semua pihak yang sudah membantu penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa semua ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Symbolon S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam mengarahkan dan memotivasi penulis.
5. Bapak Yosefo Gule S.Th., M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 040506 MUNTE yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada keluarga Penulis terkhusus Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Berastagi, Januari 2023

Penulis,



HERMANSA SAGALA

NPM : 19150100202



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Media Gambar	11
2.1.7 Pembelajaran Pendidikan KewargaNegaraan.....	14
2.1.8 Materi Pelajaran PKN Kewajiban dan Hakku Di Sekolah..	14
2.1.9 Penelitian Tindakan Kelas.....	21
2.1.10 Pelaksanaan Pembelajaran	23
2.1.11 Ketuntasan Belajar.....	24
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Tindakan.....	26
2.4 Definisi Operasional	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.5 Desain Penelitian.....	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	31
3.8 Teknik Analisa Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I..... 38
4.2 Deskripsi Penelitian Siklus I..... 39
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II..... 48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 58
4.5 Hipotesis Penelitian..... 63

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Simpulan 64
5.2 Saran..... 64

DAFTAR PUSTAKA..... 66



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Mata Pelajaran PKn.....	4
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru.....	36
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	37
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar siklus I.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siklus II.....	39
Tabel 3.6 Penilaian Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	40
Tabel 3.8 tingkat Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa	41
Tabel 4.1 hasil observasi kegiatan aktivitas guru siklus I.....	39
Tabel 4.2 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru siklus I.....	40
Tabel 4.3 hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I	41
Tabel 4.4 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa Siklus I	41
Tabel 4.5 presentase ketuntasan hasil belajar siswa secara individu siklus I.....	42
Tabel 4.6 deskripsi ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I.....	44
Tabel 4.7 deskripsi tingkat penguasaan siswa siklus I	45
Tabel 4.8 distribusi frekuensi hasil belajar ssiwa siklus I.....	46
Tabel 4.9 hasil observasi kegiatan aktivitas guru siklus II	49
Tabel 4.10 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas guru	50
Tabel 4.11 hasil observasi kegiatan aktivitas siswa siklus II	50
Tabel 4.12 kriteria penilaian pelaksanaan pembelajaran aktivitas siswa.....	51
Tabel 4.13 presentase ketuntasan siswa secara individu pada siklus II.....	51
Tabel 4.14 deskripsi ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus II	53
Tabel 4.15 deskripsi tingkat penguasaan siswa siklus II	55
Tabel 4.16 distribusi frekuensi rata-rata hasil belajar siklus II.....	55
Tabel 4.17 rata-rata hasil belajar siswa.....	56
Tabel 4.18 rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas guru siklus I dan	

siklus II 58

Tabel 4.19 rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas siswa siklus I dan siklus II 59

Tabel 4.20 rekapitulasi hasil belajar ssiwa secara klasikal siklus I dan siklus II 60

Tabel 4.21 peningkatan ketuntasan klasikal siklus I dan siklus II..... 61

Tabel 4.22 nilai rata-rata hasil belajar siswa..... 62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Belajar Mengajar.....	16
Gambar 2.2 Kelancaran Selama Proses Belajar Mengajar.....	17
Gambar 2.3 Menjaga Nama Baik Sekolah.....	17
Gambar 2.4 Memakai Atribut Sekolah.....	18
Gambar 2.5 Menjaga Kebersihan Sekolah.....	18
Gambar 2.6 Mendapat Materi pelajaran.....	19
Gambar 2.7 Menggunakan Fasilitas Sekolah.....	19
Gambar 2.8 Hak Bertanya.....	20
Gambar 2.9 Mendapatkan perlakuan Adil.....	20
Gambar 2.10 Tahap-Tahap PTK.....	23
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	31
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan hasil belajar siswa secara individu.....	43
Gambar 4.2 diagram hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I.....	45
Gambar 4.3 diagram rata-rata hasil belajar siswa siklus I.....	47
Gambar 4.4 diagram hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	53
Gambar 4.5 diagram hasil ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I.....	54
Gambar 4.6 diagram rata-rata hasil belajar siswasiklus II.....	56
Gambar 4.7 diagram presentase peningkatan hasil belajar siswa.....	57
Gambar 4.8 diagram rekapitulasi peningkatan nilai aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	59
Gambar 4.9 diagramrekapitulasi peningkatan nilai aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	59
Gambar 4.10 diagram rekapitulasi hasil belajar secara klasikal siklus I dan Siklus II.....	61
Gambar 4.11 diagram nilai rata-rata hasil belajar siswa.....	6



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari Ini Tanggal 22 Juni 2023 Telah Dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : HERMANSA SAGALA

NPM : 1915010202

Tempat : Ruang Sidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Waktu : 10.00 s/d selesai

Judul skripsi : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Dengan Nilai :
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.P

NIDN : 0107118802

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd.,M.Si

NIDN : 0115119001

Penguji III

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN : 0101119202

Ketua Prodi

FKIP

Dra. Elisa.M.Pd

NIDN : 000106102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /1/FKIPUQB/I/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing I skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Novi Tari Simbolon.S.Pd.,M.Si

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : HERMANSA SAGALA

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010202

dengan judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 2 Februari 2023

Nomor : /I/FKIP/UQB/I/2023
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan menjadi Dosen Pembimbing II skripsi mahasiswa*

Kepada Yth. :

Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd

di –

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama Lengkap : HERMANSA SAGALA

Nomor Pokok Mahasiswa : 1915010202

dengan judul :

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023. Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas Saintek

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU
DISEKOLAH SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : HERMANSA SAGALA
NPM : 1915010202
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd., M.P

NIDN : 0107118802

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si

NIDN : 0115119001

Penguji III

Novi Tari Simbolon. S.Pd., M.Si

NIDN : 0101119202

Fakultas FKIP

Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba. S.Pd., M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR MATERI PKN KEWAJIBAN DAN HAKKU
DISEKOLAH SD NEGERI 040506 MUNTE TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama : HERMANSA SAGALA
NPM : 1915010202
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Juni 2023

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Novi Tari Symbolon.S.Pd.,M.Si

NIDN :000106102

Pembimbing II

Yosefo Gule,S.Th.,M.Pd

NIDN : 0117069101

Fakultas FKIP

Dekan

Dr.Jeon Parningotan Purba. S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0107118802

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Elisa. M.Pd

NIDN : 0001066102